

PIANO DI LAVORO SVOLTO

Classe 2e

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

TITOLO DEL MODULO/PERCORSO	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	METODOLOGIE DIDATTICHE	TEMPI (ORE)	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI
Alltagssituationen	<i>Sviluppo delle quattro abilità linguistiche corrispondenti al livello A2/B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.</i>	<i>Gli alunni conoscono e utilizzano:</i> <i>-la fonetica e le regole base della pronuncia della lingua tedesca</i> <i>-il linguaggio specifico rispetto al tema in oggetto</i> <i>-strategie per la comprensione globale e parziale di messaggi orali e scritti</i>	<i>Situazioni relative alla vita di tutti i giorni e agli interessi personali: presentarsi, scuola, famiglia, amici, tempo libero, viaggi, orientamento, salute, cibo e bevande, moda e aspetto, feste e tradizioni, professioni, mezzi di comunicazione, ecologia ed ambiente ecc.</i> <i>Argomenti tratti da varie fonti: libro di testo, riviste per ragazzi, Internet e testi narrativi</i>	<i>attivazione delle conoscenze pregresse</i> <i>esercizi in classe e a casa</i> <i>lezioni frontali e interattive</i> <i>lavoro individuale, in coppia e di gruppo</i> <i>discussione in classe</i> <i>differenziazione livelli linguistici</i>		Italiano Inglese Storia
Themen des persönlichen Interesses	<i>Gli alunni sanno:</i> <i>-comprendere il senso globale e le informazioni specifiche di diversi testi orali e scritti (dialoghi, interviste, racconti)</i> <i>-esprimersi in modo comprensibile su tematiche conosciute ed esporre le proprie esperienze ed opinioni a riguardo.</i> <i>-agire e reagire verbalmente in semplici situazioni comunicative</i> <i>-produrre testi scritti in modo semplice e comprensibile rispettando il contesto comunicativo (risposte a questionari, lettera, E-Mail, dialogo, riassunto, descrizioni)</i> <i>-usare la rete Internet in lingua per ricercare fonti e dati</i> <i>-usare i dizionari anche digitali</i>	<i>-le quattro abilità linguistiche Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen al livello A2/B1 del GeRS</i>	<u>Im Detail (wenn angegeben, Arbeit mit dem Kursbuch "Aspekte Junior B1"):</u> Lesen: "Ein Leben, ein Traum" (Lückentext u. Schüttelsätze, www.deutschlernerblog) KB8+9: Fünf Kurztexte KB10+11: "Gelebte Träume" KB12: "Freundschaft",		über das ganze Schuljahr verteilt	
Texte zu aktuellen Themen						
Einfache literarische Texte und Sachtexte						

			<p>wichtige Adjektive ÜB 1a + 2b KB 22+23: "Mentalität" KB 34: Sebastians Mai KB 38 Verkehrsmittel "Hotelgäste sind oft vergesslich" (www.deutsch-to-go.de)</p> <p>Hören: "Ein Leben, ein Traum" (www.deutschlernerblog) Video: "Emily und John" (www.kika) Hörtest: "Ein Ex-Leibwächter der Queen erzählt seine Lieblingsgeschichte" (https://www.deutsch-to-go.de) KB 17 "Wissenswertes über Muskeln" (deutsch-to-go.de) "Bertha Benz – die erste Frau am Steuer" (www.deutsch-to-go.de)</p> <p>Schreiben: "Meine Sommerferien" im Perfekt Text auf Italienisch verfasst (jeder Schüler erzählt mit seinem Satz die Geschichte weiter) und dann auf Deutsch übersetzt KB61, Ü1c: Sätze KB: Zusammenfassung des Textes von Wilhelm Busch</p>	<p>Frontalunterricht Partnerarbeit + Präsentation Diskussion Stillarbeit</p>		
--	--	--	--	--	--	--

			<p>Text auf Italienisch verfasst (jeder Schüler erzählt mit seinem Satz die Geschichte weiter) und dann auf Deutsch übersetzt KB 34: Antwort auf Sebastians Mail</p> <p>Sprechen: KB: Über einen der drei kurzen Texte über Alltagshelden sprechen können KB 16: Glücks- und Unglückssymbole + Recherche über den Ursprung des Aberglaubens KB 35: Rollenspiel Präsentation: Innovative Architekten</p>			
Grammatik	<i>Applicare in modo adeguato le strutture grammaticali di base trattate in classe</i>	<i>Conoscere e utilizzare le strutture morfosintattiche di base indispensabili ad esprimere le diverse funzioni linguistiche, nonché ortografia e punteggiatura.</i>	<p><u>Im Detail:</u> Die starken, schwachen und gemischten Verben Liste starker Verben Der Gebrauch der Zeiten Wortbildung mit -freund- Dativ- und Akkusativergänzung (Artikel, Pronomen) Satzbau Häufige Fehler (das ist / das sind etc.) Video: https://www.youtube.com/watch?v=T7rGM3SeaYc&t=350s (Dativ- und Akkusativobjekt) alle Präpositionen Wechselpräpositionen,</p>	<p>Frontalunterricht Partnerarbeit + Präsentation Diskussion Stillarbeit</p>	über das ganze Schuljahr verteilt	

			Hunteler" "Verkaufte Heimat": erster Teil			
--	--	--	---	--	--	--