

PROGRAMMA FINALE - ANNO SCOLASTICO 2022– 2023

DEL PROF.		DOCENTE DI		NELLA CLASSE		INDIRIZZO	ORE SETTIM.	ORE TOTALI SVOLTE
Daniela Mantoan		Storia		1A		/	2	55
MODULI	CONTENUTI	OBIETTIVI RAGGIUNTI	TEMPI	SPAZI E MEZZI UTIL.	COLLEG. INTER-DISC.	METODI	CRITERI DI VALUTAZIONE	TIPOLOGIA DELLE PROVE
<p>Dalla preistoria alle prime civiltà</p> <p>Le civiltà mesopotamiche</p> <p>Gli Egizi e altre popolazioni del Mediterraneo</p> <p>La civiltà greca</p>	<p>Cosa fa lo storico, cosa studia la storia</p> <p>Preistoria e migrazioni</p> <p>Paleolitico e Neolitico: la nascita delle città</p> <p>Le civiltà mesopotamiche: i Sumeri</p> <p>I Babilonesi e il codice di Hammurabi</p> <p>Il Regno egizio e la sua espansione</p> <p>Ramses II e la battaglia di Qadesh</p> <p>La società e la cultura egizia: la mummificazione</p> <p>I popoli indoeuropei</p> <p>Il popolo ebraico</p> <p>La civiltà cretese</p> <p>La civiltà fenicia</p> <p>Gli Achei: le origini della Grecia</p> <p>I poemi omerici</p> <p>Il Medioevo ellenico</p> <p>Origini e sviluppo della polis</p>	<p>Svolgere una lettura analitica del testo, corredata da sottolineatura di frasi topiche e parole chiave</p> <p>- Distillare concetti chiave e fissare gli appunti/mappe</p> <p>-saper leggere grafici, immagini e carte tematiche geostoriche</p> <p>-Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia</p> <p>- Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale</p> <p>- Sviluppare una terminologia specifica appropriata</p> <p>-Comprendere un documento dell'epoca</p> <p>- Saper prendere appunti</p> <p>- Saper trarre informazioni relative agli eventi storici anche da fonti multimediali</p> <p>- Saper operare collegamenti tra gli connettivi logici</p>	<p>Settembre-dicembre</p> <p>febbraio-giugno</p>	<p>aula</p>	<p>ed. civica</p> <p>geografia</p> <p>arte</p> <p>religione</p> <p>epica</p>	<p>-Lezione frontale e partecipata</p> <p>- Produzione di mappe</p> <p>-visione di filmati e videolezioni</p> <p>-verbalizzazione di mappe e filmati</p> <p>-Lettura e comprensione di fonti scritte</p>	<p>Partecipazione, interesse, produzione di lavori domestici; griglia per le interrogazioni orali condivisa con la classe. Valutazione dei livelli di conoscenza e del linguaggio specifico della disciplina</p> <p>I voti in blu (interventi pertinenti, svolgimento dei compiti a casa) sono stati usati per arrotondare le medie matematiche in eccesso o in difetto</p>	<p>Orali e scritte</p>

MODULI	CONTENUTI	OBIETTIVI	TEMPI	SPAZI E	COLLEG.		CRITERI DI	TIPOLOGIA
--------	-----------	-----------	-------	---------	---------	--	------------	-----------

		RAGGIUNTI		MEZZI UTIL.	INTER- DISC.	METODI	VALUTAZIONE	DELLE PROVE
L'ascesa di Roma nel Mediterraneo	Cittadini, economia, donne, cultura e religione nell'antica Grecia L'educazione e la democrazia Sparta e Atene I Persiani Filippo II il Macedone e Alessandro Magno L'Ellenismo Le origini di Roma La Repubblica di Roma (le cariche politiche)							

Bolzano, 16 giugno 2023

Prof.ssa Daniela Mantoan