

**PIANO DI LAVORO SVOLTO**  
**"STORIA"**  
**CLASSE 5 OD – I.P.I.A.S.**  
**ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

<b>TITOLO DEL MODULO / PERCORSO</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>ORE</b>	<b>METODOLOGIE DIDATTICHE</b>	<b>COLL. INTERDISC. (DISCIPLINA E CONTENUTO)</b>
<b>Il primo '900</b>	1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali 2. Riconoscere la centralità della memoria, della testimonianza e delle fonti; della dimensione antropologica e sociale (storia come migrazione di popoli); 3. Identità e differenza: la convivenza tra ideologie, culture e popoli diversi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e comprendere i processi di trasformazione</li> <li>• Saper formulare problemi rispetto a fenomeni storici ed esprimere valutazioni personali</li> <li>• Riconoscere le linee di sviluppo e di continuità nella periodizzazione storica</li> <li>• Saper riferire sui contenuti acquisiti</li> <li>• Saper consultare e interpretare fonti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli sviluppi e le caratteristiche della seconda rivoluzione industriale</li> <li>• La società di massa</li> <li>• L'Italia di Giolitti</li> <li>• La Prima guerra mondiale</li> <li>• Le eredità della guerra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8</li> <li>• 6</li> <li>• 2</li> <li>• 6</li> <li>• 6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni frontali</li> <li>• Mappe e schemi</li> <li>• Dibattiti in classe su cause e conseguenze dei fatti storici</li> <li>• Lettura e interpretazione del libro di testo</li> <li>• Lavori di ricerca ed esposizione individuali, con supporti multimediali e non.</li> <li>• Discussione in classe in base agli argomenti proposti.</li> </ul>	Italiano: Gli autori di letteratura sono stati inseriti nel contesto storico relativamente alle tematiche affrontate
<b>I totalitarismi in Europa</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stalinismo, Fascismo e Nazismo</li> <li>• La Seconda guerra mondiale</li> </ul>			Tedesco Lingua II
<b>Oltre l'Europa</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• La crisi del '29 negli Stati Uniti</li> <li>• Il New Deal</li> <li>• Il secondo dopoguerra</li> <li>• La guerra fredda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15</li> <li>• 9</li> <li>• 6</li> <li>• 6</li> </ul>		Inglese
<b>Educazione civica: sviluppo sostenibile:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire consapevolezza della complessità e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione alla rappresentazione teatrale "Impronte dell'anima"</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spettacolo teatrale</li> <li>• Visita guidata</li> </ul>	

<b>conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b>	ricchezza di ogni identità personale e culturale nel rispetto di se stessi e degli altri	mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi dei beni comuni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita guidata al Vittoriale degli italiani</li> <li>• I dipinti e le sculture di Fattori, Depero, Balla, Carrà</li> </ul>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Illustrazioni virtuali</li> </ul>	
--	--	--	---	----	--	--

**Obiettivi minimi per il secondo biennio e per la classe quinta:**

<b>Classe quinta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conoscere gli eventi più importanti e significativi del XX secolo</li> <li>▪ Comprensione delle fonti nella loro specificità</li> <li>▪ Esposizione lineare e coerente dei contenuti curricolari richiesti</li> <li>▪ Conoscenza e corretto uso della periodizzazione storica e capacità di collocazione geostorica degli eventi</li> <li>▪ Saper comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana</li> </ul>
----------------------	---