

PIANO DI LAVORO SVOLTO di TEDESCO L2
CLASSE 1A – I.T.T.-ANNO SCOLASTICO 2022/2023

MODULI	COMPETENZE e ABILITA'	CONTENUTI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	METODOLOGIE	TEMPI
<p>deutsche Grundgrammatik</p> <p>Temi di Grammatica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere e coniugare i verbi all'indicativo presente, perfetto e preterito; - saper costruire la frase principale (enunciativa ed interrogativa); - saper riconoscere e coniugare i verbi separabili ed inseparabili; - saper usare correttamente le preposizioni; - saper coordinare e collegare due frasi (frase principale e frase secondaria) - saper formare il plurale - saper riconoscere i 4 casi 	<p>Aus „Aspekte Junior B1“ – Kurs- und Übungsbuch – Klett und G. Motta „Grammatik direkt Neu“ – Löscher</p> <ul style="list-style-type: none"> • Präsens regelmässige und unregelmässige Verben • Präteritum und Perfekt • Paradigmen • trennbare und untrennbare Verben • Wortstellung im Haupt- und Nebensatz • die 4-Fälle • Personalpronomen • Modalverben • Genus der Substantive • Pluralbildung • W-Wörter • Fragesatz • Te-Ka-Mo-Lo • Nebensatz (wenn, als) • Präpositionen mit Dativ 		<p>Lezione frontale</p> <p>Esercitazioni in classe</p> <p>Esercizi per casa</p> <p>Video e ascolto</p>	<p>durante tutto l'anno</p>

MODULI	COMPETENZE e ABILITA'	CONTENUTI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	METODOLOGI E	TEMPI
Lektüre / Letture	<ul style="list-style-type: none"> - saper presentare sé stessi e descrivere la propria famiglia e il luogo in cui si vive; - saper raccontare avvenimenti del passato; - saper parlare di cosa ci stressa e di quali compiti svolgo in casa - saper parlare di alimentazione e ordinare in un ristorante; - saper raccontare la propria giornata-tipo; saper leggere l'orologio - saper descrivere le caratteristiche caratteriali proprie e di chi ci sta intorno (famiglia e amici); - terminologia ambito: amicizia, familiare, ambiente e città, alimentazione, tempo libero 	<p>Aus „Aspekte Junior B1“ – Kurs- und Übungsbuch – Klett</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Leute Heute“; „Gelebte Träume“ - „Heldenhaft“ – „Wohnwelten“ – „Bloß kein Stress“ <p>Fotokopien*: „Familie heute“ – „Menschen und Haustiere“ - „Zimmer in WG zu vermieten“ – „Studenten in Deutschland“ - "Emilys neue Wohnung" - „Wie läuft dein Tag ab“ - "Meine Essgewohnheiten" - „Im Gasthaus“</p> <p>*Quellen: „Perfekt Kompakt Loescher“ – „Ganz genau! Zanichelli“ – „Aktiv 1 Loescher“</p>	Inglese	<p>Lettura, comprensione, riassunto e domande di verifica.</p> <p>Studio della terminologia contenuta nella lettura.</p>	durante tutto l'anno
Video- und Hörübung Esercizi di ascolto e video	<ul style="list-style-type: none"> - esercitare la comprensione e saper individuare i nuclei principali del discorso, ascoltando 	<ul style="list-style-type: none"> - Goethe-Institut Deutschlandlabor: „Wohnen“ - LoescherTV: „Das ist Wien“ – „Willkommen in Frankfurt“ - Paula und die wilden Tiere: Eine Sandbank voller Robben 		Video ed esercizi di ascolto tratti dai libridi testo.	durante tutto l'anno

<p>gesellschaftliche Bildung Educazione Civica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sviluppare lessico adeguato - nozioni di comportamento civile e responsabile 	<ul style="list-style-type: none"> • Umwelt / Ambiente: Aus Perfekt Kompakt B: Hörspiel "Der Brand in der Sandoz Fabrik" • Weltwassertag - aus "Perfekt Kompakt B" Lektüre: "Das fließende Gold" • Internet Safety Day - klicksafe: DetoxBox_Checkliste-Onlinespielsucht und Poster Wohlbefinden 	<p>percorso interdisciplinare</p>	<p>Lecture Visione di document ari</p>	
--	---	---	---------------------------------------	---	--

I rappresentanti di Classe

La Docente

Antonella Menchise