

PROGRAMMA DEFINITIVO - ANNO SCOLASTICO 2021/2022

| DEL PROF. | DOCENTE DI | NELLA CLASSE | INDIRIZZO | ORE SETTIMANALI |
|----------------------|-----------------------|--------------|---------------------------------|-----------------|
| Arianna Righi | Lingua inglese | 5A | Meccanica e Meccatronica | 2 |

| MODULI (TITOLO) | OBIETTIVI | CONTENUTI | TEMPI |
|---------------------------------------|---|--|-----------|
| Mobile phones and social media | <ul style="list-style-type: none"> - comprendere un video autentico e riportarne i punti chiave - comprendere un testo scritto e coglierne le parole chiave | <ul style="list-style-type: none"> - Getting to know each other - Mobile phone addiction - Social media | September |
| Mechanics | <ul style="list-style-type: none"> - comprendere testi scritti relativi ad argomenti tecnici - comprendere testi audio e individuare le informazioni mancanti - collaborare per produrre una breve presentazione orale | <ul style="list-style-type: none"> - Materials - Metal processes - Properties of materials (mechanical, thermal, electrical-magnetic and chemical) - Technical drawing (CAD/CAM systems) | October |

| | | | |
|-------------------------------------|---|--|-------------------|
| Second Industrial Revolution | <ul style="list-style-type: none"> - raccontare oralmente eventi storici - comprendere testi orali e scritti relativi a un periodo storico - partecipare ad un dibattito ed esprimere la propria opinione | <ul style="list-style-type: none"> - Historical background - The Victorian Age - Oscar Wilde – The Picture of Dorian Gray - Best inventions | November-December |
| Work (Citizenship) | <ul style="list-style-type: none"> - Scrivere il proprio CV - Scrivere una lettera di presentazione - Leggere un articolo e coglierne i punti fondamentali e riuscire a riportarli oralmente - leggere e contestualizzare un testo letterario, riconoscendone le caratteristiche fondamentali | <ul style="list-style-type: none"> - Health and safety at work - Writing a CV - The cover letter or email - Child labour (UN articles) - Dickens | April-May |
| The engine | <ul style="list-style-type: none"> - raccontare oralmente eventi storici - comprendere testi orali e scritti relativi a un periodo storico - collaborare per produrre una presentazione | <ul style="list-style-type: none"> - La Belle Epoque - Automobiles - Ford - The engine (four-stroke, two-stroke, diesel engine) | March- April |
| Artificial intelligence | <ul style="list-style-type: none"> - comprendere i contenuti fondamentali di un video autentico - comprendere i punti essenziali di un testo scritto di carattere tecnico e riuscire a riassumerlo - leggere e contestualizzare un testo letterario, riconoscendone le caratteristiche fondamentali | <ul style="list-style-type: none"> - Automation and robotics - Automation and artificial intelligence - Artificial intelligence and machine learning - Orwell's "1984" | April - May |

