

**KLASSE: 4H****Deutsch L2****Schuljahr 2022/23****Lehrkraft: Sonja Schroffenegger**

MODULI	COMPETENZE	ABILITÁ	CONTENUTI	COLLEGAMENTO. INTERDISCIPLINARE	METODOLOGIE
<p><b>Aktuelle Themen und Themen des persönlichen Interesses:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artikel über ISS und andere Artikel aus Dolomiten zum Thema Sport und Aktualität</li> <li>• Sport (Portrait eines berühmten Sportlers)</li> <li>• eSport – eine richtige Sportart?</li> <li>• Traditionen zu Weihnachten</li> <li>• Berühmte Orte in Deutschland und Sehenswürdigkeiten in Deutschland</li> <li>• Berlin</li> <li>• Die Lebensphasen eines Menschen</li> </ul>	<p>Sviluppo delle quattro abilità linguistiche corrispondenti al livello B1/B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.</p> <p>Gli alunni fanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di testi audiovisivi e dalla lettura di testi scritti e si riferiscono a temi noti e astratti</li> <li>• esporre in modo chiaro con una certa spontaneità le tematiche proposte argomentano in maniera comprensibile le proprie opinioni</li> <li>• agire e reagire verbalmente in varie situazioni comunicative</li> <li>• produrre testi scritti in modo comprensibile rispettando il contesto comunicativo (lettera formale, E-Mail, dialogo, riassunto, descrizioni, Blog, testo argomentativo)</li> </ul>	<p>Gli alunni conoscono e utilizzano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• il linguaggio specifico rispetto al tema in oggetto</li> <li>• strategie per mediare la conversazione in L2</li> <li>• strategie per la comprensione globale e dettagliata di messaggi orali e scritti</li> <li>• gli strumenti linguistici e il lessico per la formulazione di un parere personale e la sua argomentazione</li> <li>• procedure di semplificazione e sintesi</li> <li>• le quattro abilità linguistiche Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen al livello B1/B2 del GeRS</li> </ul>	<p>Argomenti dell'ambito sociopolitico, ecologico-ambientale e tecnico-scientifico.</p> <p>Collegamenti con le materie d'indirizzo</p> <p>Argomenti di attualità e cultura generale con particolare riferimento ai Paesi di lingua tedesca (DACHS).</p> <p>Argomenti tratti da varie fonti: libro di testo, riviste, quotidiani, Internet e testi narrativi</p>	<p>Italiano Inglese Storia Materie d'indirizzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• attivazione delle conoscenze pregresse</li> <li>• esercizi in classe e a casa</li> <li>• lezioni frontali e interattive</li> <li>• lavoro individuale, in coppia e di gruppo</li> <li>• discussione in classe</li> <li>• differenziazione livelli linguistici</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usare la rete Internet in lingua per ricercare fonti e dati</li> <li>• usare i dizionari anche digitali</li> </ul>				
<b>Literatur und Geschichte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschichte Berlins</li> <li>• Südtiroler Soldaten im Zweiten Weltkrieg (Soldbuch)</li> <li>• Im Westen nichts Neues</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper comprendere ed interpretare testi letterari</li> <li>• Conoscere i momenti fondamentali dello sviluppo storico-culturale- letterario del periodo trattato</li> </ul>	Servirsi delle strategie già sviluppate (lettura globale, analitica, selettiva) per promuovere e approfondire il processo di lettura	Scelta di autori e letture dall' Illuminismo al Romanticismo.	Italiano Inglese Storia	
<b>Grammatik</b>	Applicare in modo adeguato le strutture grammaticali di base trattate in classe	Applicare le strutture grammaticali trattate e riflettere sulle specificità lessicali, morfologiche, sintattiche, fonetiche ed ortografiche della lingua tedesca	Consolidamento ed approfondimento delle strutture grammaticali più complesse: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ripasso dei tempi verbali</li> <li>• i 4 casi</li> <li>• i verbi separabili e inseparabili, verbi modali</li> <li>• costruzione della frase: proposizione principale e secondaria</li> </ul>	Italiano Inglese	
<b>Sprachzertifikat Goethe B1/B2 Modelltest</b>	Conoscere le modalità di svolgimento della prova di esame	Possedere competenze linguistiche a livello B1/B2	Esercitazioni delle quattro abilità linguistiche: Lesen,		

			Hören, Schreiben, Sprechen.	
<b>Politische und gesellschaftliche Bildung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ziel 12 der Agenda 2030: nachhaltige Konsum- und Produktionsmuster</li> </ul>	Impegno nell'ambito sociale		Scelta tra i contenuti previsti dal nostro Istituto per le quarte classi nell'ambito dell'Educazione Civica	Percorso interdisciplinare

### Obiettivi minimi per il passaggio alla classe QUINTA

L'alunno:

- sa cogliere il significato globale e le informazioni essenziali di testi orali di varia tipologia
- sa esprimersi in maniera comprensibile su tematiche dell'area di interesse scelta
- sa comprendere globalmente testi specifici e letterari e ricavare le informazioni essenziali
- sa produrre in modo comprensibile testi di varie tipologie (dialogo, lettera, riassunto ecc.)
- sa applicare in modo adeguato le forme e le strutture di base della lingua trattate in classe

### Modalità di verifica:

- Nel primo trimestre verranno effettuate due prove scritte e tre prove orali (di cui un test scritto)
- Nel pentamestre tre prove scritte e tre prove orali (di cui un test scritto)
- Verranno valutati la partecipazione, l'impegno in classe e a casa, nonché i progressi rispetto alla situazione di partenza.

Die schriftlichen Arbeiten sowie die mündlichen Prüfungen der Schüler mit Migrationshintergrund oder der Schüler, die von außerhalb der Provinz kommen, wurden ihrem Ausgangsniveau angepasst. Das Programm für Anfänger war auf das Wesentliche reduziert, um Grundkenntnisse zu vermitteln.

Bozen, 12. Juni 2023

Die Lehrperson

Schroffenegger Sonja