

Programm Deutsch als Zweitsprache -

Schuljahr 2022 – 2023 Klasse 5 H

Unterrichtseinheiten	Kompetenzen und Fähigkeiten	Inhalte	Methoden	Mittel	Stunden	Fächerübergreifend	Lernzielkontrollen
<p>Wiederholung und Festigung von Kompetenzen und Kenntnissen</p> <p>Der Symbolismus</p> <p>Rainer Maria Rilke</p> <p>Die Jahrhundertwende</p> <p>Die Donaumonarchie</p>	<p>Die Schüler sollen hierbei das Argumentieren erlernen. Außerdem wird das Verstehen und das Sprechen über eigene Gewohnheiten und Erfahrungen durch das Lesen anspruchsvoller literarischer und sachlicher Texte gefördert. Während des Verfassens von Argumentationen und Erörterungen, werden Erfahrungen preisgegeben und Diskussionen eingeleitet. Seid das</p>	<p>Grammatik: Verben, Satzbau: Hauptsatz, Nebensatz, Konnektoren, Relativ- und Infinitivsätze</p> <p>„Der Panther“</p> <p>„Ich fürchte mich so vor der Menschen Wort“</p>	<p>Im Laufe des Jahres wurden verschiedene Themenbereiche behandelt, die auf die Interessen der Schüler und auf ihre kommunikativen Bedürfnisse eingegangen sind. Dies geschah auch durch Themen zu aktuellen und historischen Ereignissen, die die Lebenswelt der Schüler betreffen und von sozialpolitischem und gesellschaftlichem Interesse sind.</p> <p>Des Weiteren wurden Übungen im Bereich des Hörens, Sprechens, Lesens und Schreibens gemacht. Sowie Simulationen der Goethe B2 Prüfung und der Zweisprachigkeitsprüfung.</p>	<p>Es wurden zwei Bücher verwendet, mit dem Titel: „Aspekte junior B2“, Kursbuch und „Fokus Kontexte“.</p> <p>Des Weiteren wurden von Fotokopien, und Materialien aus verschiedenen Quellen, sowie Tafelanschrift, Bildmaterial, Videos, Lückentexte, Mindmaps, Wörterbücher und von</p>	52 Unterrichtsstunden über das gesamte Schuljahr verteilt.	Im Bereich des Möglichen wurden einige Themen mit Italienisch, Geschichte und Englisch in Verbindung gebracht.	<p>Schularbeiten (Erörterung und Argumentationen), Tests (über Grammatikalische Themen, sowie offene Fragen, Multiple choice, Redemittel und Fachspezifisches)</p> <p>Mündliche Prüfungen, sowie freie Referate und Präsentationen</p>

<p>Die Goldenen Zwanziger</p> <p>Die Inflation und die Weltwirtschaftskrise</p> <p>Der 1. Weltkrieg bis zum Nationalsozialismus, die Weimarer Republik, Hitler an der Macht, die Judenverfolgung der zweiten Weltkrieg und die Nachkriegsjahre</p>	<p>selbstständige Lesen, als auch das Lesen in der Klasse wurden geübt, sowie die Erarbeitung von Stichpunkten und das selbstständige reproduzieren von komplexeren Grammatikalischen Strukturen.</p>	<p>Helene Mayer und Marlene Dietrich</p> <p>Sigmund Freud und Friedrich Nietzsche</p> <p>Die Entstehung des ersten Weltkrieges und die Hintergründe verstehen, damit man sich mit den historischen Fakten auseinandersetzt.</p> <p>Auch die Folgen des Krieges und die Entstehung des Nationalsozialismus wurden behandelt.</p>		<p>Bildmaterial Gebrauch gemacht.</p>			
--	---	---	--	---------------------------------------	--	--	--

Der Impressionismus	Anne Frank				
Arthur Schnitzler	„Fräulein Else“ „Anatol“				
Der Expressionismus	Der Expressionismus in Deutschland und seine Auswirkungen auf Kunst und Literatur				
Literatur und Autoren:	Das Leben und einige prägenden Werke der deutschen Literatur kennenlernen.				
Georg Trakl	„Grotek“				
Georg Heym	„Der Gott der Stadt“				
Thomas Mann	„Der Tod in Venedig“				
Franz Kafka	„Die Verwandlung“				

<p>Bertolt Brecht</p> <p>Film</p>		<p>„Der Prozess“</p> <p>„Brief an den Vater“</p> <p>„Die Bücherverbrennung“,</p> <p>„Mein Bruder war ein Flieger“</p> <p>„Leben des Galileo“</p> <p>Das epische Theater und die gesellschaftlichen Schwierigkeiten jener Zeitperiode.</p> <p>„Die Weiße Rose“</p>					
<p>Gesellschaftsbildung</p>		<p>Thema: Ein Blick in die Zukunft und die Digitalisierung</p> <p>in den verschiedenen Lebensbereichen,</p> <p>Roboter in der Arbeitswelt.</p> <p>Umweltschutz: Umweltverschmutzung, Treibhauseffekt, Klimawandel, Luft- und Wasserverschmut</p>			<p>6 Unterrichtsstunden .</p>		

		<p>zung, Globaler Klimaschutz.</p> <p>Plastikverbot in Afrika.</p> <p>Die Gesundheit.</p>					
Betriebspraktikum und Vorstellungsgespräch		Über die eigene Zukunft sprechen und das eigene Praktikum beschreiben können.			4 Unterrichtsstunden		