

Programmazione Finale svolta in Religione nell'a.s. 2023/2024

**QUINTO ANNO:** classi quinte per tutti gli indirizzi, prof. Bovo Paolo

<b>MODULI</b> <b>(MARCOTEMATICHE ARGOMENTATIVE comunque toccate nell'a.s. 2023/2024)</b>	<b>COMPETENZE</b> <b>(secondo biennio)</b>	<b>ABILITÀ</b> <b>(secondo biennio)</b>	<b>CONTENUTI CONOSCENZE</b> <b>(secondo biennio)</b>	<b>VALUTAZIONE</b>	<b>COLLEG.TI INTERD.RI</b>	<b>METODOLOGIE</b>
<b>PER INTENDERECENE...</b>  - <i>“re-ligione”</i> : legato a/con - corpo e idee: <i>“all religious”</i> - parole chiave del linguaggio religioso	- IMPOSTARE CRITICAMENTE LA RIFLESSIONE SU DIO NELLE SUE DIMENSIONI STORICHE, FILOSOFICHE, TEOLOGICHE, E CONFRONTARE LE	- Riconoscere differenze e complementarietà tra fede e scienza.	- Le grandi sfide etiche aperte dalle conquiste del pensiero scientifico.	Partecipazione al dialogo educativo	Italiano  Storia	Lezione frontale  Dialogo guidato
<b>RELIGIONE: UN INTERO UNIVERSO (MULTIVERSO)!</b>  -l'oggetto di studio della religione: tutto il <i>“creato”</i> visibile e/o immaginato -quanta materia! ...materia di ogni materia esistente... -le tre rappresentazioni geometriche dei nostri legami: <i>“a punta”, “a pianerottoli”, “a linea piatta”</i>	LE PROBLEMATICHE DELLA FEDE CON LA RAZIONALITA'	- Valutare la centralità della dignità umana	- Limiti e dignità della vita umana.  - Libertà e responsabilità	Presentazione orale e/o scritta di propri elaborati		Dibattito critico
<b>ANZITUTTO LO STUPORE: CI SIAMO!</b>  - lo stupore <i>“davanti a...”</i> - prima io e semmai poi tutto il resto ...oppure l'inverso? - le domande esistenziali dell'uomo: il <i>“senso religioso”</i>	UMANA E CON IL PROGRESSO SCIENTIFICO TECNOLOGICO;	- Confrontare visione creaturale e aspettative di salvezza della fede cristiana	- Teologia della creazione, escatologia e concezioni	Interrogazioni orali		Documentari  Testimonianze

<p><b>IL DESIDERIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la percezione del desiderio: <i>“de sidus”</i></li> <li>...stelle! - il desiderio di senso e compimento</li> <li>- Homo <i>“capax Dei”</i>: ...la festa!</li> </ul>	<p>- ILLUSTRARE FINO A CHE PUNTO IL CATTOLICESIMO, E PIU' IN GENERALE LA FEDE CRISTIANA, HANNO SOLLECITATO NELLA CULTURA LA MATURAZIONE DELLE IDEE DI; LIBERTA' E RESPONSABILITA' .</p>	<p>con le cosmologie scientifiche.</p>	<p>scientifiche sull'origine e il destino dell'universo.</p>	<p>Test con risposte aperte e/o chiuse</p>	<p>Power point e presentazioni con ausili informatici</p> <p>-Fotocopie</p> <p>Schede</p> <p>Articoli</p> <p>Foto ed immagini</p> <p>Musiche</p> <p>Audiolibri</p> <p>Film interi e/o interrotti, commentati e riassunti durante la loro visione</p>
<p><b>SCACCOMATTO: QUIZ SONO?!?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la classe non è acqua: quiz conoscitivi in classe...</li> <li>- il mio <i>“io”</i>: proprietà privata o qualità nella relazione?</li> <li>- scacchi e giochi ludici per conoscersi</li> </ul>				<p>Kahoot</p> <p>Google Drive</p>	
<p><b>ESPOSIZIONI: TESTIMONIAMOCI UN PO...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- i miei interessi e le mie passioni</li> <li>- i testi musicali, per le mie orecchie, cervello e cuore</li> <li>- i miei modelli ed i miei punti di riferimento</li> </ul>				<p>..nella valutazione si terrà conto anche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- della frequenza delle lezioni,</li> <li>- dell'interesse dimostrato,</li> <li>- della partecipazione attiva e collaborativa,</li> <li>- dell'uso del linguaggio specifico,</li> </ul>	
<p><b>IN CAMMINO, E SULLA STESSA BARCA UMANA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- storie di uomini</li> <li>- decostruire e saper leggere i film: ...che storia!</li> <li>- Comunità in terra/cielo: ...la comunione dei <i>“santi”</i>.</li> </ul>					
<p><b>L' ECO-NOMIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Creatore e <i>“creatività umana”</i>: la sostanza e le cose</li> <li>- la natura in cattedra: il pianeta blu (la terra) al verde...</li> <li>- il progresso tra pari opportunità e diseguale tecnocrazia: ...affari...</li> </ul>					
<p><b>DOV'E' TUO FRATELLO?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- volontariato: il coraggio e la forza di <i>“essere”</i></li> <li>- collaborazione civile e fraternità religiosa</li> </ul>					

- lettura ed audiovisivi di quotidiani e news in aula
<b>RELIGIONI RIVELATE (MONO-TEISTE) E NON (POLI)</b>
- politeismo e monoteismo
- rivelate monoteistiche: Ebraismo, Cristianesimo, Islam
- politeistiche: Buddismo, Confucianesimo, Induismo
<b>LE "DUE ALI": FEDE E RAGIONE (SCIENZA)</b>
- la fede: abitare la Verità
- la ragione (scienza): infinita scoperta di dover ancora scoprire...
- fede e scienza: "due ali" con cui protendersi verso la Verità!!
<b>MEDICINA ...OPPIO ED OPPIO...</b>
- le "dipendenze" tra libertà e legalità
- il pluralismo religioso: ostacolo o ricchezza? non c'è più religione?!? ...o tutto è religione?!?
<b>IL MISTERO DELLA VITA</b>
- Il Mistero della vita ed il mistero dell'uomo
- "vita bio-logica" e "vita consapevole"
- nominare: attivare relazioni
<b>CUORE DI "SANTO" E CUORE DI SANGUE</b>
- uno solo è Santo e Giudice: ...la giustizia umana...
- la pena di morte

- del graduale sviluppo di capacità critica e riflessiva,

- del generale processo di maturazione dell'alunno/a.

Trailer di audiovisivi

Videoclip

Test conoscitivi

Giochi ed attività ludiche di tipo educativo e/o relazionale

- educazione alla legalità nella fraternità
<b>ETICA, LA VITA COME "SCELTA"</b> - la responsabilità verso se, gli altri ed il mondo - la "coscienza" in GS 16 - etica religiosa ed etica laica
<b>SHOW MUST GO ON</b> -Parola e parole: Testimoni e pubblicità -Buongiorno Professore: ...lezioni di classe in classe! - "Siate miei testimoni fino agli estremi confini della terra: chiamati a Lui e ad essere pescatori di uomini: <i>"public relations"</i>

--

--

--

--

--

--