

# PROGRAMMA FINALE

PROF. Enrico Russo

DISCIPLINA Inglese ANNO SCOLASTICO 2022-2023

Classe: 4P – indirizzo odontotecnico (IPIAS)

## COMPETENZE TRASVERSALI

**L'insegnamento della disciplina promuove:**

**Secondo biennio e quinto anno:**

Nel IV e V anno si stabiliranno tutti i raccordi possibili con le discipline di indirizzo, in modo che i contenuti proposti nella lingua straniera abbiano carattere trasversale nel curriculum.

## COMPETENZE DISCIPLINARI

**Secondo biennio scuola secondaria :**

- padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1/B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
- utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento ai differenti contesti
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team-working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento. L'acquisizione progressiva dei linguaggi settoriali è guidata dal docente con opportuni raccordi con le altre discipline, linguistiche e d'indirizzo.

COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	METODOLOGIE
<p>Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e produzione orale</p> <p>Strategie compensative nell'interazione orale</p> <p>Strategie per la comprensione globale e selettiva dei testi complessi, scritti, orali, e multimediali.</p> <p>Caratteristiche delle principale tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; varietà espressiva e di registro.</p>	<p>Communication skills</p> <p>Collaboration and participating skills</p> <p>Giving a presentation</p> <p>Participating skills time management</p> <p>Communication skills</p> <p>Acting responsibly</p> <p>Writing e speaking skills</p> <p>Cooperative learning</p>	<p>Grammar</p> <p>Revision of the following tenses:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Past Simple,</li> <li>-Past Continuous,</li> <li>-Present Perfect Simple and Continuous</li> <li>-Comparatives and superlatives</li> </ul> <p>New contents</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Future predictions;</li> <li>-Infinitives and gerunds,</li> <li>- conditionals</li> <li>-reported speech</li> <li>-passive voice</li> </ul> <p>Writing formal and informal e-mails; writing a biography and a review</p> <p>Express and state a point of view; pro/cons essay</p> <p>Debating</p>	<p>Italiano, storia e le materie coinvolte per quanto riguarda il modulo di educazione civica</p>	<p>L'attività didattica sarà svolta di regola in lingua straniera e privilegerà attività di tipo comunicativo; infatti, pur nell'ambito del programma specifico dell'indirizzo, è sempre possibile sfruttare contesti situazionali che favoriscano lo sviluppo di abilità comunicative sia sul piano ricettivo che su quello produttivo.</p> <p>Flipped classroom Group work Pair work Individual work Self-assessment Ongoing evaluation</p>

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	<p>Cittadinanza digitale – Fake news and digital identity</p> <p>Valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle informazioni digitali e analizzare con criterio le informazioni digitali, in particolare quelle desunte dai social media per evitare la diffusione di false informazioni.</p> <p>Acquisizione del lessico e attività di dibattito esprimendo (e giustificando) il proprio punto di vista</p>
--------------------------	---

**Obiettivi minimi**

- Saper leggere, comprendere e rielaborare un testo che tratta tematiche inerenti all'indirizzo di studio
- Possedere una conoscenza della cultura e civiltà di alcuni dei paesi di cui si studia la lingua
- Organizzare le conoscenze e le competenze acquisite sostenendo una conversazione funzionale al contesto e alla situazione

**Modalità di verifica**

Prove sia scritte che orali, consistenti in presentazioni con o senza un PowerPoint, discussioni espositive e critiche incentrate su quanto appreso durante le lezioni e/o durante lo studio individuale di ricerca

Bolzano, 14/06/2023

Firma  
Enrico Russo