

Abgewickeltes Jahresprogramm Deutsch als Zweitsprache - Klasse 30 - Schuljahr 2022-2023

Themen/Didaktische Einheiten	Kompetenzen	Fähigkeiten	Kenntnisse	Didaktische Methodologien	Fächerübergreifende Inhalte	Unterrichtszeiten	Schriftliche und mündliche Überprüfungen
<p>Lesetexte und audiovisuelle Texte zu den Themen: Umwelt, Klimawandel, Klimaschutz, Krieg, Geschichte, Gesundheit, Sport, Urlaub.</p> <p>"In Amsterdam ist der Radfahrer König". "Die meisten Väter zahlen zu wenig". "Reklamation".</p> <p>"Zurück zur Natur", "Ein Fußballinternat in Bremen".</p> <p>"Bunte Bilder aus Beton".</p> <p>"Vorgetäuschte Kraft".</p> <p>„Klimawandel und Klimaschutz“, „Ursachen des Klimawandels“, „Umwelt“</p> <p>"Jobs zwischen Popcorn und Computer". "Gesund durch den Winter", "Cello", "Wozu sind Kriege da?"</p> <p>"Ein paar Fakten über das Meer".</p> <p>“Ausflug nach Colmar“.</p> <p>"Nationalparks in Deutschland"</p> <p>Aus ZDFtivi. Die mixed WG. Folge 16. Camping und Klettern. Campingerlebnis. Zu Hause kochen.</p> <p>Die mixed WG. Abtauchen und mehr.</p>	<p>Die SchülerInnen können:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Texte global und detailliert verstehen. - Einfache und anspruchsvollere Lückentexte ergänzen. - Kurze Textinhalte schriftlich und mündlich wiedergeben. - Eigene Erfahrungen und Erlebnisse äußern. - Grundlegende grammatikalische Strukturen korrekt anwenden. 	<ul style="list-style-type: none"> - Die deutsche Sprache als Mittel der zwischenmenschlichen Kommunikation, und der Teilnahme am gesellschaftlichen Leben. - Wichtige Ausdrucksmittel für die Kommunikation in unterschiedlichen Kontexten beherrschen. - Verantwortungsbewusster Umgang mit Umweltproblemen (Gesellschaftliche Bildung) . 	<ul style="list-style-type: none"> - Adjektivdeklinationen. - Präpositionen mit Genitiv. - Hauptsatz und Inversion. - Tekamolo. - Die Paradigmen der regelmäßigen und unregelmäßigen Verben. - Konjunktiv II - Aussage-, Kausal-, Final-, Infinitivsätze. - Relativpronomen und Relativsätze. 	<p>Im Laufe des Jahres wurde mit verschiedenen Themenbereichen gearbeitet, die auf die Interessen der SchülerInnen und auf deren kommunikativen Bedürfnisse eingehen.</p> <p>Dabei wurden Übungen im Bereich des Hörens, des Sprechens, des Lesens und Schreibens gemacht, sowie Partner- und Gruppenarbeiten.</p> <p>Grammatikalische Strukturen wurden gefestigt und vertieft.</p>	<p>Italienisch/Geschichte und Englisch:</p> <p>Sprachliche Strukturen.</p> <p>Gesellschaftliche Bildung:</p> <p>Klimawandel/ Klimaschutz</p>	<p>Die Unterrichtszeiten wurden nicht nur nach den jeweiligen behandelten Themen sondern auch nach den Lernbedürfnissen der SchülerInnen über das ganze Schuljahr verteilt.</p>	<p>Zwei bis drei schriftliche Arbeiten und zwei mündliche Prüfungen wurden pro Semester durchgeführt.</p> <p>Bewertet wurden auch die Mitarbeit in der Klasse, der persönliche Einsatz und die Lernfortschritte.</p>