

PROGRAMMA SVOLTO
PROF.SSA FRANCESCA GAIARDELLI
DIRITTO ED ECONOMIA
Anno Scolastico 2022/2023
CLASSE 2 E

| CONTENUTI | | | METODOLOGIE | | | |
|---------------|---|---|---|--|------------------|-----------------|
| Moduli | Unità didattiche | Obiettivi/competenze | Metodi | Mezzi | Spazi | Verifiche |
| Lo Stato | <ul style="list-style-type: none"> ●Le forme di Stato e di governo ●La separazione dei poteri ●La democrazia: diretta e rappresentativa ●Il diritto al voto | <p>Distinguere le varie forme di Stato e di governo</p> <p>Conoscere la distinzione tra i diversi poteri dello Stato e conoscere a quali organi sono attribuiti</p> | Lezione frontale, lezione interattiva, analisi di testi normativi, discussione guidata in classe, problem solving | Libro di testo, Costituzione, mappe concettuali e appunti forniti dalla docente, video didattici | A u l a | Verifiche orali |
| Il Parlamento | <ul style="list-style-type: none"> ●Le Camere: sede, composizione, | Conoscere la composizione, | Lezione frontale, lezione interattiva, | Libro di testo, Costituzione, mappe | | Verifiche orali |

| | | | | | | |
|-------------------|---|--|--|---|----------------------------|--------------------------|
| | <p>e elezione, funzioni, organizzazione</p> <ul style="list-style-type: none"> ● I sistemi elettorali ● La funzione legislativa: il procedimento legislativo ordinario e il procedimento di revisione costituzionale ● Lo status di parlamentare ● Il Parlamento in seduta comune | <p>l'organizzazione, le funzioni del Parlamento</p> <p>Comprendere il procedimento di formazione delle leggi</p> | <p>analisi di testi normativi, discussione guidata in classe, problem solving</p> | <p>concettuali e appunti forniti dalla docente, video didattici</p> | <p>A u l a</p> | |
| <p>Il Governo</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● La struttura del Governo ● La funzione del Governo ● I decreti legge e i decreti legislativi ● La formazione del Governo ● La crisi di Governo ● La pubblica amministrazione | <p>Comprendere l'attività e l'organizzazione del Governo</p> <p>Conoscere il processo di formazione degli atti aventi forza di legge</p> | <p>Lezione frontale, lezione interattiva, analisi di testi normativi, discussione guidata in classe, problem solving</p> | <p>Libro di testo, Costituzione, mappe concettuali e appunti forniti dalla docente, video didattici, articoli di giornale</p> | <p>A u l a</p> | <p>Verifiche scritte</p> |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|---|----------------------------|--------------------------|
| <p>Il Presidente della Repubblica</p> | <ul style="list-style-type: none"> ●L'elezione del Presidente della Repubblica e la durata della carica ●Le funzioni del Presidente della Repubblica ●Gli atti presidenziali ●La responsabilità ●I reati presidenziali | <p>Conoscere le principali funzioni del Presidente della Repubblica</p> | <p>Lezione frontale, lezione interattiva, analisi di testi normativi, discussione guidata in classe, problem solving</p> | <p>Libro di testo, Costituzione, mappe concettuali e appunti forniti dalla docente, video didattici</p> | <p>A u l a</p> | <p>Verifiche scritte</p> |
| <p>La Magistratura</p> | <ul style="list-style-type: none"> ●La funzione giurisdizionale ●Il giusto processo e i diritti nel processo ●I gradi di giudizio ● Le diverse figure di magistrato ●Il processo penale e il processo civile: caratteristiche principali, differenze, soggetti coinvolti ●L'imparzialità e l'indipendenza della | <p>Conoscere le principali funzioni della Magistratura</p> <p>Distinguere i diversi gradi di giudizio e i rispettivi giudici</p> | <p>Lezione frontale, lezione interattiva, analisi di testi normativi, analisi di articoli di giornale, analisi di sentenze, discussione guidata in classe, problem solving</p> | <p>Libro di testo, Costituzione, sentenze, articoli di giornale, mappe concettuali e appunti forniti dalla docente, video didattici</p> | <p>A u l a</p> | <p>Verifiche scritte</p> |

| | | | | | | |
|-------------------------|---|---|--|---|------------------|-------------------|
| | <p>Magistratura</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Il Consiglio Superiore della Magistratura | | | | | |
| La Corte Costituzionale | <ul style="list-style-type: none"> ● La funzione della Corte Costituzionale ●La composizione della Corte Costituzionale ●Le tipologie di giudizio che si possono instaurare presso la Corte Costituzionale | <p>Conoscere le principali funzioni della Corte Costituzionale</p> | <p>Lezione frontale, lezione interattiva, analisi di testi normativi, discussione guidata in classe, problem solving</p> | <p>Libro di testo, Costituzione, mappe concettuali e appunti forniti dalla docente, video didattici</p> | A u l a | Verifiche scritte |
| L'Unione Europea | <ul style="list-style-type: none"> ●La nascita dell'Unione Europea ●Le istituzioni europee ●La normativa europea | <p>Conoscere le fasi del processo di costituzione dell'Unione europea</p> <p>Conoscere gli organi dell'Unione europea e le loro competenze</p> <p>Distinguere i vari atti normativi europei</p> | <p>Lezione frontale, lezione interattiva, analisi di testi normativi, discussione guidata in classe, problem solving</p> | <p>Libro di testo, mappe concettuali e appunti forniti dalla docente, video didattici</p> | A u l a | Verifiche orali |
| Lo Stato e le politiche | <ul style="list-style-type: none"> ●Il PIL ●Inflazione e deflazione | <p>Conoscere gli strumenti della politica economica possibili per scongiurare la</p> | <p>Lezione frontale, lezione interattiva, discussione</p> | <p>Libro di testo, video didattici</p> | A u | Osservazione |

| | | | | | | |
|------------|--|-----------------|---|--|--------|--|
| economiche | | crisi economica | e guidata in classe, problem solving | | l a | |
|------------|--|-----------------|---|--|--------|--|