

PROGRAMMA DEFINITIVO - ANNO SCOLASTICO 2022/2023

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI
Arianna Righi	Lingua inglese	2E	Informatica e telecomunicazioni	3

Obiettivi formativi:

- Sviluppare la capacità di interagire in modo responsabile e costruttivo all'interno di lavori di gruppo (coppie, piccoli gruppi, gruppo classe);
- partecipare alla discussione di classe (ascoltare le opinioni altrui, intervenire e scambiare opinioni con i compagni e con l'insegnante rispettando i tempi e i modi del gruppo);
- organizzare le proprie attività maturando una gestione del tempo a disposizione;
- sviluppare una coscienza civile e sociale, volta al rispetto delle differenze culturali e all'apertura verso una civiltà diversa;
- costruire il proprio glossario lessicale e fraseologico;
- partecipare attivamente alle lezioni, acquisire, interpretare criticamente e rielaborare in modo personale i concetti presentati;
- sviluppare la capacità di autovalutazione.

Obiettivi didattici:

- Usare la lingua straniera in contesti comunicativi;
- saper confrontare la lingua inglese con le altre conosciute;
- comunicare un messaggio orale e scritto in modo corretto (grammatica, lessico, intonazione, pronuncia);
- comprendere un messaggio orale e scritto su argomenti di interesse personale, sociale, quotidiano;
- acquisire un bagaglio lessicale relativo agli argomenti trattati;

- usare fonti informative linguistiche (vocabolario, glossario, internet).

Metodi:

Le lezioni sono state impostate facendo riferimento ad un approccio comunicativo. E' stato dedicato molto spazio all'ampliamento del lessico attivo e passivo degli studenti, il più possibile contestualizzato e legato alle situazioni con cui vengono presentate le varie funzioni linguistiche. Si sono proposte spesso occasioni di conversazione nelle varie forme (in coppia, piccoli gruppi, dibattito in classe). Si e' posta una particolare attenzione alla dimensione sociale e si e' incoraggiata l'apprendimento collaborativo.

Nell'ambito dell'educazione civica, gli studenti hanno partecipato ad un progetto eTwinning dal titolo „Better e-safe than sorry“, della durata di circa 10 settimane. Il progetto, che aveva come tema la sicurezza online, mirava a far collaborare i ragazzi con studenti stranieri, per la creazione di materiale di sensibilizzazione. Purtroppo il progetto e' stato portato avanti solo parzialmente, a causa della mancata collaborazione delle scuole partner.

Quali strumenti e sussidi didattici, oltre al libro di testo, *Performer B1*, si e' fatto ricorso a schede integrative per l'approfondimento e il consolidamento (anche digitali e online), materiale autentico (articoli, video, canzoni), materiale audio e video per esercizi di comprensione orale, presentazioni power point per argomenti grammaticali, app e software ludici (*Kahoot, Lyrics Training*).

MODULI (TITOLO)	OBIETTIVI	CONTENUTI	TEMPI
Revision	<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere una email formale e informale - riportare eventi del passato 	<ul style="list-style-type: none"> - formal and informal email - past simple - irregular verbs 	Settembre-Ottobre

Sports	<ul style="list-style-type: none"> - parlare di eventi passati - leggere e comprendere articoli relativi ad eventi sportivi passati - Ascoltare e comprendere parte di programmi sportivi 	<ul style="list-style-type: none"> - past continuous - past continuous vs past simple - Adverbs of manners 	Novembre - Dicembre
Clothes and cultural identity	<ul style="list-style-type: none"> - talking about clothes - talking about personality - listening and understanding a text - describing experiences - the translation of "sembrare" 	<ul style="list-style-type: none"> - clothes and accessories - verbs related to clothes - traditional clothes around the world - past simple of can and must - either...or/neither...nor 	Gennaio - Febbraio
The world around us	<ul style="list-style-type: none"> - talking about the weather - listening for specific information - describing landscapes - reading and understanding a text 	<ul style="list-style-type: none"> - Comparisons of majority and minority - Superlatives - Comparisons of equality - the natural world - the weather 	Marzo-Aprile
Years ahead	<ul style="list-style-type: none"> - fare e rispondere a inviti - parlare di probabilità e di possibilità - fare previsioni - parlare dei propri programmi 	<ul style="list-style-type: none"> - il futuro - <i>will</i> - <i>be going to</i> - present continuous for future arrangements 	Maggio-Giugno

Citizenship	<ul style="list-style-type: none"> - interagire in una conversazione - apportare idee e contributi personali in una conversazione - Creare una piccola presentazione lavorando su una piattaforma condivisa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Introducing myself - Online safety (Etwinning project "Better e-safe than sorry") - Cyberbullying 	Da novembre a febbraio
Culture	<ul style="list-style-type: none"> - interagire in una conversazione - fare collegamenti con altre materie, esperienze personali, cose lette o viste, ecc. - riutilizzare in modo creativo le espressioni linguistiche studiate - esprimersi con scorrevolezza 	<ul style="list-style-type: none"> - The history of Halloween - "A Christmas Carol" by Charles Dickens 	Trimestre

Valutazione:

I momenti di verifica erano finalizzati ad accertare l'appropriazione da parte dello studente di elementi quali lessico, strutture e contenuti, la capacità di uso strumentale degli stessi a livello riproduttivo e a livello creativo e reinterpretativo, nonché l'impegno costante in classe e nei compiti assegnati. Durante l'anno scolastico sono state somministrate 2 prove scritte e 2 prove orali nel trimestre e nel pentamestre. Tra gli elementi di valutazione del rendimento, al fine dell'attribuzione del voto finale, è stato considerato il percorso seguito dallo studente nel corso dell'anno rispetto ai livelli di partenza, nonché l'impegno e la partecipazione dimostrati durante le attività didattiche.