

**PROGRAMMA FINALE - ANNO SCOLASTICO 2022 – 2023**

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.	ORE TOTALI SVOLTE
<b>Giancarlo SOMMA</b>	<b>Religione</b>	<b>2A</b>	<b>ITT: mecatronica</b>	<b>1</b>	<b>9</b>

MODULI	CONTENUTI	OBIETTIVI RAGGIUNTI	TEMPI	SPAZI E MEZZI UTIL.	COLLEG. INTER-DISC.	METODI	CRITERI DI VALUTAZ.	TIPOLOGIA DELLE PROVE
<b>ACCOGLIENZA</b>	Memoria dell'attacco terroristico (11 09 2001) - Proposta degli argomenti	Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione;  Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo;  Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento	<b>Settemb</b>	Aula scolastica  pc di classe per l'uso del registro elettronico  cellulare personale nel caso di non funzionamento del pc  LIM per la condivisione e di presentazioni o video_Clip	-Storia  -Italiano	-Dialogo guidato  -Lavori di gruppo  -Lezione frontale  -Clip Video  -Schede operative	Partecipazione alle Lezioni  partecipazione in classe  dialoghi guidati  questionari in formato modulo_Google	Presentazioni in Ppt (valutazione scritta e/o orale)  questionari in formato modulo_Google  partecipazione in classe
<b>L'UOMO, IL CAPAX DEI, I PARADISI ARTIFICIALI (SOCIAL NETWORK)</b>	Social network - Il lato oscuro dei social - Nuove figure professionali - Dipendenza... virtuale - (Quando si naviga in rete...) Basta un poco di cautela - Video nelle classi seconde e un Ppt x introdurre la Raccolta di materiale didattico e abbigliamento sportivo (in collaborazione con gli insegnanti di Scienze Motorie); Kahoot di fine unità didattica (sui "Social network")		<b>ottobre</b>					
<b>[ed. Civica] E DIPENDENZE)</b>	Trasgressione - Rispettare sé stessi (da recuperare) - Smettere si può - Sert e affini - Kahoot di fine unità didattica ("Smetto quando voglio")		<b>Novemb - metà gennaio</b>					
<b>Ed CIVICA - GIORNO DELLA MEMORIA</b>	Riflessioni sul Giorno della Memoria; i 2 video ["Liliana Segre Presidente della Commissione straordinaria per il contrasto all'odio e alla violenza" e "Io scelgo la vita, incontro con Liliana Segre - Versione integrale"] e il Questionario ["Questionario (in formato Modulo_Google), Riflessione (nel Biennio) sul Giorno della Memoria (con Liliana SEGRE)"] sono stati condivisi in "Didattica"		<b>Fine gennaio</b>					
<b>IN DIALOGO CON LE RELIGIONI</b>	Religioni ANTICHE - Le prime forme religiose, il politeismo - La religione mesopotamica - La religione egizia - La religione greco-romana - Kahoot (sulle "Religioni antiche") di fine unità didattica  Il mondo delle religioni - Il dialogo interreligioso - Assegnazione del Debate: Tesi A (Le religioni sono causa di conflitti fra i popoli) e Tesi B (Le religioni possono essere vie di pace fra i popoli) - Presentazione / preparazione del Ppt per il DeBate assegnato ("Le religioni sono fonte di pace o di conflitto?") - Studio autonomo per la Preparazione del		<b>Febbraio - maggio</b>					

	Ppt per il DeBate assegnato ("Le religioni sono fonte di pace o di conflitto?") - Discorso di Steve JOBS ai Giovani Neolaureati di Stanford + Kahoot - Debate: Gruppo A (Le religioni sono causa di conflitti fra i popoli) e Gruppo B (Le religioni possono essere vie di pace fra i popoli) - La religione ebraica (parte 1 e parte 2)	reciproco.						
<b>CONCLUSIONI</b>	Firma e presa visione dei programmi svolti; (Criteri di Valutazione)		<b>giugno</b>					

prof. (G. SOMMA, insegnante di Religione)