

PIANO DI LAVORO SVOLTO
"TEDESCO L2"
CLASSE 5S
ANNO SCOLASTICO 2022-2023

TITOLO DEL MODULO / PERCORSO	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	ESERCITAZIONI DI LABORATORIO	METODOLOGIE DIDATTICHE	TEMPI [ORE]	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI [DISCIPLINA E CONTENUTO]
Literatur und Geschichte	-Conoscere i momenti fondamentali dello sviluppo storico-culturale-letterario del periodo trattato	Saper contestualizzare il periodo storico e/o letterario sulla base degli elementi forniti a lezione e sulle conoscenze pregresse.	<p>Geschichte: Die Weimarer Republik Die NSDAP Hitler an der Macht Deutsche Jugend Die Judenverfolgung Internationaler Gedenktag und Verleufungsmodul Der 2. Weltkrieg Die Nazi-Ideologie Die Konzentrationslager in Dachau und das jüdische Museum in Berlin (Video-Riporgram) Das Ende des 2. Weltkrieges Politische Maßnahmen der vier Mächte Der Marshallplan Die Berliner Blockade Die politische Teilung Deutschlands Die Politik der BRD Das Jahr 1989 Die Gründung der DDR Die Berliner Mauer Die Auflösung der DDR Die Wiedervereinigung Deutschlands Neun der Wiedervereinigung Literatur (Überblick): Die neue Sachlichkeit Die Literatur im Exil Trümmer- und Kolonialliteratur Die Gruppe 47 Die Kurzgeschichte</p>		Lezioni frontali, discussioni in classe, presentazioni di gruppo.	Febbraio/Maggio	Italiano Inglese Storia
Grammatik	-Saper applicare in modo adeguato le strutture grammaticali più complesse -Riconoscere gli errori e saper effettuare autocorrezione e autovalutazione	Applicare le strutture grammaticali anche più complesse e riflettere sulle specificità lessicali, morfologiche, sintattiche, fonetiche ed ortografiche della lingua tedesca	<p>Die Verben und die Zeitformen (Präsens, Perfekt); Die Modalverben. Die Pronomen; die 4 Fälle; Der Satzbau: Hauptsatz und Nebensatz; Nebensätze (dass, weil, wenn, ob, um...zu); Die Präpositionen. Redemittel.</p>		Ripetizione / recupero Lezione frontale e dialogata Esercitazioni, Gramma-Clips.	Settembre/Gennaio	
Vorbereitung auf die Staatsprüfung	Conoscere le modalità di svolgimento della prova di Tedesco L2 dell'Esame di Stato e saper svolgere simulazioni della stessa.	-Comprendere un testo di livello B2 anche dialogato. - Saper descrivere immagini e parlare di situazioni legate a temi di attualità e storici-letterari. - Saper scrivere una E-Mail, Blogbeitrag, Zusammenfassung, Eroerterung. -Saper prendere posizione e descrivere immagini/testi oralmente e per iscritto motivando. - Strategie per la parte di comprensione orale.	-Esercitazione sulla base delle prove precedentemente assegnate all'Esame di Stato (unica il 31.03.2023) e altre nel corso del Pentamestre.			Gennaio/Maggio	
Aktuelle Themen und Themen des persönlichen Interesses	Sviluppo delle quattro abilità linguistiche corrispondenti al livello B1-B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.	-Il linguaggio specifico rispetto al tema in oggetto -strategie per mediare la conversazione in L2 -strategie per la comprensione globale e dettagliata di messaggi orali e scritti -gli strumenti linguistici e il lessico per la formulazione di un parere personale e la sua argomentazione -procedure di semplificazione e sintesi -le quattro abilità linguistiche Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen al livello B1-B2 del GeRS	Tematici attuali e di interesse personale ricercati autonomamente sulla piattaforma di apprendimento per la lingua tedesca "Deutsche Welle"		Lavoro individuale volto all'autoapprendimento e auto-approfondimento della lingua.	Durante tutto l'anno e autonomamente.	Italiano Inglese Storia Materie d'indirizzo
Gesellschaftliche Bildung (Ed. Civica)	Agenda 2030 e Giornata Internazionale della Memoria	Saper riassumere in breve l'obiettivo unico dell'Agenda 2030 e saper argomentare i sotto-obiettivi del Ziel 9 trattato. - Saper parlare in maniera approfondita e motivata della giornata della Memoria sulla base dei testi forniti a lezione e saper contestualizzare a livello storico-politico in lingua.	<p>Das Ziel 9 der Agenda 2030 "Widerstandsfähige Infrastruktur und nachhaltige Industrialisierung". Vergleich zwischen Deutschland und Südtirol. - Internationaler Gedenktag: Geschichte und Beobachtungen.</p>		Lavori in gruppo e/o individuali.	7 ore ad Aprile (Agenda 2030) - 2 ore a Gennaio (Giornata della Memoria)	Percorso interdisciplinare