

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA Scienze Motorie e Sportive – CLASSE 4F
ANNO SCOLASTICO 2022 – 2023
PROF. Daniel Ochner

CONTENUTI			METODOLOGIE (SPECIFICARE NELLA DIDATTICA IN PRESENZA E A DISTANZA)					INTERDISCIPLINARITÀ	
MODULI	UNITÀ DIDATTICHE	CONOSCENZE / ABILITÀ COMPETENZE	METODI	MEZZI	SPAZI	TEMPI	VERIFICHE	MATERIE	CONTENUTI
Capacità condizionali e coordinative	<ul style="list-style-type: none"> - Resistenza - Forza e velocità - Equilibrio e coordinazione - Orientamento spazio/tempo - Attività in palestra sala pesi 	Mantenimento e miglioramento delle capacità condizionali e coordinative attraverso il gioco di squadra; rielaborazione degli schemi motori e miglioramento della coordinazione. Percezione del proprio corpo in situazione di stress psicofisico. Sapersi orientare nello spazio, occupando le zone di interesse nel modo appropriato.	Problem solving, metodo induttivo, cooperative learning, metodo analitico, metodo deduttivo , domande frequenti.	Attività a corpo libero; attività con attrezzi; attività con l'uso di palloni	Campo sportivo Talvera e palestra Talvera Centro	settembre Marzo/ aprile (sala pesi)	Osservazione della prestazione tramite tabelle; la valutazione tiene conto non solo della prestazione ma anche dell'impegno, della collaborazione, del rispetto delle regole e della partecipazione.		
Giochi nuovi e innovativi	<ul style="list-style-type: none"> - Tchoukball - Frisbee - Spikeball 	Saper riprodurre e giocare ai principali giochi di squadra innovativi. Saper utilizzare nella maniera corretta gli strumenti del gioco di squadra. Saper collaborare e partecipare con i compagni per arrivare all'obiettivo. Saper risolvere situazioni di gioco, attraverso il gioco di squadra. Relazionarsi con i compagni nel modo corretto.	Problem solving, metodo induttivo, cooperative learning, metodo analitico, metodo deduttivo , domande frequenti.	Attività con la palla, utilizzo della rete	Campo sportivo Talvera e palestra Talvera Sud	Ottobre- dicembre	Osservazione della prestazione tramite tabelle; la valutazione tiene conto non solo della prestazione ma anche dell'impegno, della collaborazione, del rispetto delle regole e della partecipazione.		

CONTENUTI			METODOLOGIE (SPECIFICARE NELLA DIDATTICA IN PRESENZA E A DISTANZA)					INTERDISCIPLINARITÀ	
MODULI	UNITÀ DIDATTICHE	CONOSCENZE / ABILITÀ / COMPETENZE	METODI	MEZZI	SPAZI	TEMPI	VERIFICHE	MATERIE	CONTENUTI
Giochi sportivi tradizionali	- Avviamento al nuoto - Floorball - Pattinaggio - Baseball - Basket	Saper riprodurre e giocare ai principali giochi di squadra innovativi. Saper utilizzare nella maniera corretta gli strumenti del gioco di squadra. Saper collaborare e partecipare con i compagni per arrivare all'obiettivo. Saper risolvere situazioni di gioco, attraverso il gioco di squadra. Relazionarsi con i compagni nel modo corretto.	Problem solving, metodo induttivo, cooperative learning, metodo analitico, metodo deduttivo , domande frequenti.	attività con la palla, attività con la pallina, utilizzo della stecca, utilizzo degli strumenti di protezione, attività con la racchetta	Campo sportivo Talvera e palestra Talvera Sud	Dicembre-giugno	Osservazione della prestazione tramite tabelle; la valutazione tiene conto non solo della prestazione ma anche dell'impegno, della collaborazione, del rispetto delle regole e della partecipazione.		

NOTE:

I Rappresentanti di classe: