

PROGRAMMA FINALE - ANNO SCOLASTICO 2020 – 2021

| DEL PROF. | DOCENTE DI | NELLA CLASSE | INDIRIZZO | ORE SETTIM. | ORE TOTALI SVOLTE |
|------------------------|------------------|--------------|-------------------------------|-------------|-------------------|
| Giancarlo SOMMA | Religione | 4F | ITT: telecomunicazioni | 1 | 27 |

| MODULI | CONTENUTI | OBIETTIVI RAGGIUNTI | TEMPI | SPAZI E MEZZI UTIL. | COLLEG. INTER-DISC. | METODI | CRITERI DI VALUTAZ. | TIPOLOGIA DELLE PROVE |
|--|---|--|--------------------------------------|---|--------------------------|--|--|--|
| ACCOGLIENZA | Memoria dell'attacco terroristico (11 09 2001); Proposta degli argomenti | Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale; cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica; utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica. | Metà settembre | Aula scolastica pc di classe per l'uso del registro elettronico cellulare personale nel caso di non funzionamento del pc LIM per la condivisione di presentazioni o video_Clip | -Storia -Italiano | -Dialogo guidato -Lavori di gruppo -Lezione frontale -Clip Video -Schede operative | Partecipazione alle Lezioni partecipative in classe dialoghi guidati questionari in formato modulo_Google | Presentazioni in Ppt (valutazione scritta e/o orale) questionari in formato modulo_Google partecipazione in classe |
| -VITA COME SCELTA | Cos'è l'Etica - Il male, modello di ogni peccato - La liberazione dal peccato - Mappa da completare - Approfondimento sul Compito ("Mappa concettuale" da completare) - Risposte Mappa; Kahoot di fine Unità didattica ("Il Male e il peccato originale - modello di ogni peccato") | | Fine settembre – metà ottobre | | | | | |
| -LA RESPON.TÀ DELL'UOMO VERSO SE STESSO, GLI ALTRI E IL MONDO | L'etica religiosa, Etica laica e religiosa a confronto - Video nelle classi nelle classi quarte con la prospettiva della Colletta Alimentare (di fine Novembre) e della "Don_Vittorione" (di marzo-aprile) con Crediti formativi (per attività di Volontariato) annessi - Rapporto tra Fede e Ragione, 2 ali che possono volare solo insieme - L'eterno mistero - Adesioni alla Colletta Alimentare_2022 (sabato, 26 Novembre) - Fede, ma con intelligenza; v. Aggiornamenti in Didattica per la Colletta alimentare (ci sono degli incontri di Formazione online) - Controllo Turni, Iscrizioni (tramite Form online sul sito della Colletta) e Modulo per minorenni (firmato dai genitori); La nuova frontiera del rapporto tra fede e ragione - Condivisione dei Risultati x la Colletta Alimentare, videoProiezione di alcune Tabelle degli Alimenti donati; Kahoot di fine unità didattica ("Rapporto tra fede e ragione") | | Fine ottobre - novembre | | | | | |
| -Percorso etico-morale esistenziale | L'uomo a immagine di Dio - L'uomo, l'infinito e la felicità - Alla ricerca della felicità - La felicità in Dante Alighier; Presentazione (del Ppt sulla) Tesi A - Il percorso esistenziale dell'essere umano - La dimensione spirituale della vita | | Dicembr – metà gennaio | | | | | |
| GIORNO DELLA MEMORIA | Riflessioni sul Giorno della Memoria; i 2 video ["Liliana Segre Presidente della Commissione straordinaria per il contrasto all'odio e alla violenza" e "Io scelgo la vita, incontro con Liliana Segre - Versione integrale"] e il Questionario ["Questionario (in formato Modulo_Google), Riflessione (nel Triennio) sul Giorno della | | Fine gennaio | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|-------------------------------|--|-----------------------------|--|--|
| | Memoria (con Liliana SEGRE)] sono stati condivisi in "Didattica" | | | | | | |
| L'uomo a immagine di Dio | Persona, essere per gli altri - Filmato efficace per capire Africa_Mission (prima della colletta "don_Vittorione"); Dieci parole di vita - Questionario sul "Testamento di Tito", di Fabrizio De Andrè; Il primo comandamento, spiegato da Benigni - Quarto comandamento, spiegato da Benigni, Questionari e PowerPoint - Questionari ("Testamento di Tito" di De_Andrè, Comandamenti verticali, Giorno della Memoria) e PowerPoint ("Testamento di Tito" di De_Andrè, Comandamenti verticali); Ppt su 2° e 3° comandamento - Comandamenti Orizzontali (vedi "Compiti", sotto Didattica) - Presentazione dei comandamenti Verticali (3) e/o Orizzontali (7) - La coscienza, voce di Dio - La fede nella resurrezione - Competenze in atto: verifica di fine unità didattica ("L'uomo a immagine di Dio") | | Febbraio - metà maggio | | Religione / Italiano | | |
| CONCLUSIONI | Criteri di Valutazione - Presa Visione dei Programmi svolti | | Fine maggio - giugno | | | | |

il prof. (G. Somma, insegnante di Religione)