

PROGRAMMAZIONE EFFETTIVAMENTE SVOLTA a.s. 2013-2014

| Del Prof. | | Docente di | | Nella classe | | Indirizzo | | Ore settimanali | |
|---|--|--|---|---|-----------------------------|--------------------------------|--|-----------------|--|
| MONTALTO SALVATORE | | RELIGIONE | | 1F | | BIENNIO ITI | | 1 | |
| Competenze | Unità di apprendimento | Conoscenze | Abilità | Scelte metodologiche | Tempi | Collegamenti interdisciplinari | Tipologia di verifica e valutazione | | |
| L'Alunno sa porsi delle domande di senso in ordine alla ricerca di un'identità libera e consapevole confrontandosi con i valori affermati dal Vangelo e testimoniati dalla comunità cristiana. | 1 IL MISTERO DELLA VITA E LA DOMANDA RELIGIOSA | -Il senso religioso -La dimensione spirituale e religiosa nell'uomo | L'alunno sa confrontarsi con gli interrogativi perenni dell'uomo e con le risorse e le inquietudini del nostro tempo, a cui il cristianesimo e le altre religioni cercano di dare una spiegazione sull'origine e il futuro del mondo e dell'uomo, il bene e il male, il senso della vita e della morte, le speranze e le paure dell'umanità, per finire con cenni di aberrazione del sacro. | Lezione frontale Dialogo guidato Schede PPS | ORE 28 | STORIA | PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO TEST RISPOSTE APERTE | | |
| | 2 La risposta religiosa | -La vita personale come esperienza di trascendenza -Tra realtà umana e spirituale | | Dialogo guidato Lavori di gruppo Lezione frontale Clip Video Schede operative | | | PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO TEST RISPOSTE APERTE | | |
| | 3 NUOVI MOVIMENTI RELIGIO LE SETTE | -TERMINOLOGIE SPECIFICHE E CLASSIFICAZIONI -I RAELEIANI -SCIENTOLOGHI | | Dialogo guidato Lavori di gruppo Lezione frontale Clip Video Schede operative | | | PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO TEST RISPOSTE APERTE | | |
| | 4 LE SETTE | VARIE CLASSIFICAZIONI -VALUTAZIONE CASI DI CRONACA | | Dialogo guidato Lavori di gruppo Lezione frontale Clip Video Schede operative | | | PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO TEST RISPOSTE APERTE | | |

