

# PIANO ANNUALE

PER L' ANNO SCOLASTICO 2022/2023

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
LUCIA BARTOLI	STORIA	3°L	LSSA	2

## FINALITÀ, OBIETTIVI FORMATIVI E DI APPRENDIMENTO GENERALI

### FINALITÀ DELLA DISCIPLINA

Le finalità dell'insegnamento della storia sono:

acquisire la consapevolezza che lo studio del passato oltre a dare conoscenza di un patrimonio comune è fondamento per la comprensione del presente e della sua evoluzione;

favorire l'apertura verso le problematiche della pacifica convivenza tra i popoli, della solidarietà e del rispetto reciproco;

ampliare il proprio orizzonte culturale, attraverso la capacità di riflettere, alla luce della esperienza acquisita con lo studio di società del passato, sulla trama di relazioni sociali, politiche ecc. nella quale si è inseriti;

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

alla fine del triennio lo studente deve dimostrare di essere in grado di:

Saper collocare nello spazio e nel tempo eventi storico-politici e aspetti culturali caratterizzanti un'epoca

Saper individuare le cause che hanno determinato un fenomeno storico e le conseguenze ad esso relative

Acquisire un corretto linguaggio storiografico -Saper individuare i nodi problematici riferiti ad un evento storico studiato

Saper esporre in modo chiaro ed efficace operando collegamenti Arricchire la conoscenza su un fatto storico attraverso la ricerca autonoma e l'approfondimento individuale

Confrontare i fenomeni del passato con la realtà di oggi

### OBIETTIVI MINIMI PER IL PASSAGGIO ALLA CLASSE SUPERIORE

Al termine della classe terza l'alunno dovrà essere in grado di:

Usare autonomamente il manuale, riconoscendo la struttura logica e cronologica del testo

Conoscere e saper esporre, utilizzando la terminologia specifica, i contenuti essenziali del programma (cfr. programma disciplinare)

Cogliere il significato dell'evento storico, riconoscendone cause e conseguenze – Saper ricavare, se guidato, il problema dal fatto storico.

## SCHEDA RIASSUNTIVA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

DEL PROF.		DOCENTE DI		NELLA CLASSE	INDIRIZZO		ORE SETTIM.
<b>LUCIA BARTOLI</b>		<b>STORIA</b>		<b>3°L</b>	<b>LSSA</b>		<b>2</b>
BIOCCHI TEMATICI	CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI RELATIVI	SCELTE METODOLOGICHE	TEMPI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA	
<b>Gli scenari di un nuovo Medioevo</b>  <b>L'Europa dall'alto al basso Medioevo: aspetti socio-economici</b>  <b>La crisi economica e demografica del Trecento</b>  <b>L'Europa tra tardo Medioevo e Rinascimento</b>	La mappa dei poteri nell'Europa dell'XI secolo	Utilizzare il lessico storico	Lezioni frontali e dialogate  Lavori di gruppo.  Approfondimenti personali  Lettura di testi storiografici  Discussione guidata	Settembre.	letteratura italiana       storia dell'arte	Esercitazioni scritte  Interrogazioni orali  Test  Presentazione approfondimenti (individuali o di gruppo)	
	La lotta per le investiture	Comprendere le differenze tra gli ordinamenti politici		Comprendere i fattori storici che permettono un cambiamento			Ottobre
	Lo scontro tra l'imperatore e i comuni italiani	Cogliere gli elementi di continuità/discontinuità tra diverse epoche					
	Le crociate	Saper commentare adeguatamente testimonianze dirette e documenti		Saper cogliere gli elementi cruciali del passaggio dalle istituzioni medievali a quelle dello Stato moderno			Novembre
	Cause e conseguenze della crescita demografica	La peste					
	Il progresso delle tecniche agricole	Le rivolte sociali, contadine e urbane		Comprendere l'importanza di un avvenimento, delle sue cause e delle sue conseguenze			Dicembre Gennaio
	La crescita delle città	La guerra dei Cent'anni					
	La crisi economica e demografica del Trecento	L'ascesa delle monarchie nazionali					
	L'Europa tra tardo Medioevo e Rinascimento	L'Italia degli Stati					

<p><b>L'era delle scoperte e delle conquiste</b></p>	<p>Il Mediterraneo diviso</p> <p>La conquista del Nuovo Mondo e gli imperi coloniali</p>	<p>Comprendere i concetti, le idee e il lessico della Riforma</p>		<p>Febbraio</p>		
<p><b>Religione e politica: l'emergere di una nuova Europa</b></p>	<p>La cristianità divisa: Riforma e Controriforma</p> <p>Il Concilio di Trento e le sue conseguenze</p>	<p>Saper individuare analogie e differenze tra le diverse situazioni politiche</p>		<p>Marzo</p>	<p>filosofia</p>	
<p><b>La nascita dello stato moderno e il declino dell'idea imperiale</b></p>	<p>Carlo V e il suo progetto imperiale</p> <p>La Spagna di Filippo II</p> <p>L'Inghilterra di Elisabetta I</p> <p>La prima rivoluzione inglese</p>	<p>Confrontare il presente con il passato relativamente ad un avvenimento che si ripete ciclicamente</p>		<p>Aprile</p> <p>Maggio</p> <p>Giugno</p>		
<p><b>La crisi del Seicento</b></p>	<p>La decadenza dell'Italia</p>					