

PIANO DI LAVORO

PROF./PROF.SSA NICOLETTA FRANCHINI

DISCIPLINA Lingua inglese 1G

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

| |
|--|
| |
|--|

Obiettivi formativi:

- sviluppare la capacità di interagire in modo responsabile e costruttivo all'interno di lavori di gruppo (coppie, piccoli gruppi, gruppo classe);
- partecipare alla discussione di classe (ascoltare le opinioni altrui, intervenire e scambiare opinioni con i compagni e con l'insegnante rispettando i tempi e i modi del gruppo);
- organizzare le proprie attività maturando una gestione del tempo a disposizione;
- sviluppare una coscienza civile e sociale, volta al rispetto delle differenze culturali e all'apertura verso una civiltà diversa;
- partecipare attivamente alle lezioni, acquisire, interpretare criticamente e rielaborare in modo personale i concetti presentati;
- sviluppare la capacità di autovalutazione.

Obiettivi didattici:

- usare la lingua straniera in contesti comunicativi;
- saper confrontare la lingua inglese con le altre conosciute;
- comunicare un messaggio orale e scritto in modo corretto (grammatica, lessico, intonazione, pronuncia);
- comprendere un messaggio orale e scritto su argomenti di interesse personale, sociale, quotidiano;
- acquisire un bagaglio lessicale relativo agli argomenti trattati;
- usare fonti informative linguistiche (vocabolario, glossario, internet).

Metodi:

- approccio comunicativo.
- Si propongono spesso occasioni di conversazione (in coppia, piccoli gruppi, dibattito in classe).
- si pone particolare attenzione alla dimensione sociale e si incoraggia l'apprendimento collaborativo.

Strumenti e sussidi didattici:

Oltre al libro di testo, *Performer B1*, si fa ricorso a schede integrative per l'approfondimento e il consolidamento (digitali e online), materiale autentico (articoli, video, canzoni), materiale audio e video per esercizi di comprensione orale e presentazioni power point.

CLASSE 1G 3 ore

| MODULI (TITOLO) | OBIETTIVI | CONTENUTI | TEMPI |
|--|--|--|----------------------|
| Time of our lives | - descrivere abitudini e routine | <ul style="list-style-type: none"> - present simple -adverbs of frequency -daily routine -free-time activities -invitations | Settembre Ottobre |
| Sports and competitions | <ul style="list-style-type: none"> -esprimere preferenze -esprimere capacità | <ul style="list-style-type: none"> - sports and equipment - adjectives to describe sports events - verbs of like and dislike - can | Novembre |
| Parts of the house and furnishing | - descrivere la casa, le stanze, i negozi - chiedere dettagli relativi ai prezzi | <ul style="list-style-type: none"> - Parts of the house and furnishing - shops and shopping - prices - present continuous - present simple/present continuous - I'd like and I want | Dicembre |
| Food and drink | - esprimere preferenze riguardo al cibo - ordinare al ristorante | <ul style="list-style-type: none"> - Food and drink - containers and quantities - the menu - countable and uncountable nouns - some, any, no - a lot of, much, many, a little, a few | Gennaio |

| | | | |
|---------------|---|---|----------|
| Family | - chiedere e dare informazioni sulle date | - Past simple verb to be and regular verbs - Possessive case | Febbraio |
|---------------|---|---|----------|

| | | | |
|--------------------------------------|---|---|-------------|
| | | | |
| Personality and Experiences | - descrivere il carattere di una persona - esprimere opinioni - commentare opinioni altrui | - Past simple irregular verbs - past simple can and must | Marzo |
| Clothes and cultural identity | - chiedere e dare suggerimenti - esprimere opinioni, accordo e disaccordo | - past continuous - past simple vs past continuous | Aprile |
| The world around us | - descrivere il mondo naturale - chiedere e dare informazioni sul tempo atmosferico | - comparisons of majority and minority - superlatives - comparisons of equality | Maggio |
| Citizenship | -discutere temi relativi agli argomenti di educazione civica | Argomenti da concordare con il consiglio di classe | Pentamestre |

Valutazione

La verifica tenderà ad accertare l'appropriazione da parte dello studente di elementi quali lessico, strutture e contenuti, la capacità di uso strumentale degli stessi a livello riproduttivo e a livello creativo e reinterpretativo, nonché l'impegno costante in classe e nei compiti assegnati. Durante l'anno scolastico verranno somministrate un minimo di 2 prove scritte e 2 prove orali nel trimestre e un minimo di 3 prove scritte e 2 prove orali nel pentamestre. Una prova orale nei due periodi di valutazione può essere anche una prova di ascolto. Nel caso di periodi prolungati di didattica a distanza le prove potranno essere ridotte.

Tra gli elementi di valutazione del rendimento, al fine dell'attribuzione del voto finale, verrà considerato il percorso seguito dallo studente nel corso dell'anno rispetto ai livelli di partenza, nonché l'impegno e la partecipazione dimostrati durante le attività didattiche.