

# PIANO DI LAVORO

**PROF.SSA Cinzia Moretto**

**DISCIPLINA Inglese ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

## COMPETENZE TRASVERSALI

**L'insegnamento della disciplina promuove:**

**primo biennio:**

- Sviluppare una capacità espositiva adeguata, acquistando progressivamente la padronanza di un lessico appropriato al contesto situazionale;
- Comprendere varie tipologie di testi e individuarne i punti fondamentali;
- Fare paragoni e riflettere su alcune differenze e analogie fra culture diverse;
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

## COMPETENZE DISCIPLINARI

**Primo biennio:**

- Conoscere e utilizzare correttamente lessico e strutture grammaticali di base per esprimersi nei vari contesti comunicativi
- Comprendere in modo globale e dettagliato testi orali e scritti di breve estensione e varia tipologia
- Interagire in semplici e brevi conversazioni, descrivere luoghi, persone, esperienze e argomenti d'interesse quotidiano, personale e sociale con un linguaggio semplice ma comprensibile, ed una pronuncia chiara
- Produrre testi scritti quali lettere personali, resoconti, descrizioni, semplici relazioni su tematiche inerenti ai percorsi di studio

## CLASSE 1F

MODULI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	ESERCITAZIONI DI LABORATORIO	COLLEGAMENTI INTERD.	METODOLOGIE
<b>Ripasso</b>	<p>Interagire, in maniera adeguata al contesto, in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano; sostenere brevi conversazioni su argomenti noti</p> <p>Comprendere testi scritti e parlati in lingua standard che descrivono situazioni, riferiscono fatti, esperienze ed impressioni, raccontano storie ed esprimono in modo semplice ipotesi ed opinioni su argomenti familiari semplici (es. letture graduate, listening, video ecc.)</p>	<p><b>COMPRESIONE ORALE</b> Comprendere i punti principali di un discorso su argomenti familiari che si incontrano a scuola, nel tempo libero;</p> <p><b>PRODUZIONE/INTERAZIONE ORALE</b> Descrivere e narrare in maniera semplice eventi ed esperienze; relativi all'ambito personale e di studio;</p> <p>Relazionare su appunti; Interagire in brevi conversazioni con i compagni e insegnante</p> <p><b>COMPRESIONE SCRITTA</b> Comprendere il significato di singole parole e singole frasi; Individuare le strutture grammaticali alla base del testo scritto;</p> <p>Ricerca e comprendere informazioni specifiche all'interno di brevi testi relativi all'ambito quotidiano e su tematiche coerenti con i percorsi di studio;</p> <p><b>PRODUZIONE SCRITTA</b> Produrre brevi testi scritti coerenti di tipo informativo, descrittivo, narrativo e personale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plurale dei sostantivi</li> <li>• Dimostrativi</li> <li>• Articoli</li> <li>• Aggettivi possessivi</li> <li>• Pronomi oggetto</li> <li>• Pronomi possessivi</li> <li>• Genitivo sassone</li> <li>• Have got/have</li> <li>• There is/are+ some/any</li> </ul>		Tedesco, Italiano, Educazione civica	<p>Si farà costante ricorso ad attività di carattere comunicativo in cui le abilità linguistiche di base siano usate realisticamente in varie situazioni inserite in contesti significativi, interessanti e personalizzati.</p> <p>Il processo di insegnamento-apprendimento sarà improntato al concetto che la lingua viene acquisita in modo operativo mediante lo svolgimento di attività individuali, a coppie o in gruppo e di compiti specifici in cui essa sia percepita come strumento comunicativo.</p> <p>Le attività saranno varie e diversificate a seconda del tipo di abilità impiegate: Ascolto di dialoghi, Esercizi grammaticali, Scelta multipla; Conversazioni guidate per sviluppare la competenza comunicativa;</p>
<b>UNIT 1</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Present Simple and adverbs of frequency</li> <li>• Present Continuous</li> <li>• Present Simple/Continuous</li> <li>• Countable and uncountable nouns - quantifiers</li> </ul>				
<b>UNIT 2</b>	<p>Produrre brevi testi orali e scritti per riferire fatti, chiedere e dare informazioni, descrivere e analizzare fenomeni, situazioni ed esperienze, per esprimere in modo semplice preferenze, opinioni e impressioni su temi sociali e di attualità; saper argomentare e sostenere conversazioni su argomenti noti</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Past Simple regular and irregular verbs</li> <li>• Comparative and superlative adjectives</li> </ul>			
<b>UNIT 3</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Past Continuous</li> <li>• Past Simple/Continuous</li> <li>• Adverbs of manner</li> </ul>			
<b>UNIT 4</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Going to, Present Continuous</li> <li>• Will/won't</li> <li>• First conditional</li> </ul>			
<b>UNIT 5</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Present perfect+ever, never, been, gone</li> <li>• Present Perfect +yet, just, already, still</li> </ul>			

<b>Lessico</b>	Ampliare il lessico relativo alle tematiche di interesse ed impiegarlo in contesto		<u>Lessico tematico base</u> incontrato nello svolgimento degli esercizi e nelle letture proposte <u>Integrazioni lessicali tematiche</u> che di volta in volta necessarie all'ampliamento del bagaglio lessicale degli studenti			Lettura di dialoghi con esercizi di vero/falso; Esercizi di scelta multipla; Cloze test; Compilazione di messaggi personali; Brevi descrizioni; Dialoghi da completare. Esercitazioni in classe e a casa. Lezioni frontali; lavori di gruppo; Lavoro di autocorrezione ecc.
<b>Cultura, civiltà, attualità</b>	Esporre correttamente e rielaborare oralmente e per iscritto gli argomenti principali oggetto di studio utilizzando il lessico appreso		+ <u>Letture e comprensione</u> dei testi proposti dal libro oppure forniti dall'insegnante (digitale o fotocopia) <u>+video o ascolti</u>			

**Obiettivi minimi per l'ammissione alla classe successiva:**

- Comprendere il senso generale e i particolari più significativi di un breve testo scritto o orale contenente lessico e strutture coerenti con i testi proposti e gli ambiti trattati (Livello A2)
- Produrre semplici testi scritti di ambito prevalentemente corretto del lessico e delle strutture linguistiche e rispetto delle caratteristiche formali del tipo di testo (Livello A2)
- Reagire adeguatamente alle situazioni comunicative esprimendosi in modo comprensibile ed efficace, prevalentemente corretto nella fonetica, nel lessico, nelle strutture linguistiche e nel registro (liv.A2)

**Modalità di verifica:**

Nel trimestre:  
2 verifiche scritte (esercizi strutturali, di comprensione, questionari, frasi da completare, scelta multipla, traduzione ecc.);  
1 verifica orale

Nel pentamestre:  
3 verifiche scritte e 2 orali.

La verifica scritta di grammatica, lessico o comprensione guidata (domande chiuse) presenta una serie di esercizi. Ogni esercizio ha un grado di difficoltà ed un punteggio massimo corrispondente. La somma dei punteggi dei singoli esercizi determina in proporzione su una scala da 1 a 10 il voto del test.

La valutazione sarà di tipo sia costante (osservazioni sistematiche) che periodica (verifiche intermedie e alla fine delle unità di apprendimento) e non esprimerà solo il risultato delle verifiche orali e scritte, ma terrà conto anche dell'impegno, della motivazione, dell'interesse dimostrati nonché dei progressi personali conseguiti rispetto alla situazione iniziale.