

TEDESCO L2 – LICEO QUADRIENNALE

COMPETENZE TRASVERSALI

L'insegnamento di TEDESCO L2 promuove

nel primo biennio:

Competenze di cittadinanza e costituzione

- contribuire a uno scambio interculturale, favorendo la comprensione e lo scambio tra persone di lingue e culture diverse
- sviluppare una coscienza civile e sociale, volta al rispetto delle diversità culturali e linguistiche proprie di un territorio bi-e trilingue

Competenze digitali

- saper utilizzare varie tecnologie digitali e saper condividere dati, informazioni e contenuti con altri, attraverso tecnologie appropriate
- imparare ad analizzare e confrontare l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali

Competenze di assi culturali

- saper usare la L 2 per sviluppare tematiche relative agli assi culturali umanistico-linguistico e matematico-scientifico

nel secondo biennio e quinto anno:

Competenze di cittadinanza e costituzione

- sviluppare disponibilità all'impegno interculturale, agendo sull'accettazione delle differenze, nonché sul rifiuto di ogni forma di discriminazione su base etnica, religiosa e linguistica
- individuare e superare stereotipi, pregiudizi etnici, sociali, culturali e di genere presenti nei propri e negli altrui atteggiamenti e comportamenti

Competenze digitali

- analizzare, confrontare e valutare criticamente affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali
- saper utilizzare varie tecnologie digitali in modo appropriato

Competenze di assi culturali

- saper usare la L2 per sviluppare tematiche relative agli assi culturali umanistico-linguistico e matematico-scientifico e veicolare in L2 contenuti e tematiche di altre discipline.

COMPETENZE DISCIPLINARI

primo biennio:

L'insegnamento della L2 tedesco per il primo biennio è orientato a rendere omogenee le competenze linguistiche raggiunte dalle alunne e dagli alunni nel corso del primo ciclo di istruzione, vuole quindi garantire una base sufficientemente solida e fare raggiungere alle studentesse e agli studenti delle competenze relative al livello B1/B2 del GeRS (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen, 2001)

Competenze previste alla fine del biennio:

- comprendere il significato globale ed i particolari essenziali e le informazioni specifiche di diversi testi orali (dialoghi, interviste, racconti);
- saper esprimersi in modo comprensibile e chiaro su tematiche conosciute ed esporre le proprie esperienze ed opinioni a riguardo;
- saper agire e reagire verbalmente in semplici dialoghi;
- comprendere il senso globale e le informazioni essenziali testi specifici e narrativi non complessi;
- essere in grado di produrre testi scritti rispettando il contesto comunicativo (risposte a questionari, riassunti, e-mail, racconti, descrizioni);
- saper applicare in modo adeguato le strutture grammaticali di base della lingua tedesca
- saper usare dizionari, anche multimediali

Competenze del secondo biennio;

L'insegnamento del Tedesco L 2 nel secondo biennio e nel quinto anno è orientato a consolidare e ampliare le competenze linguistiche acquisite al termine del primo biennio in modo da poter raggiungere entro la fine del percorso scolastico le competenze relative ai livelli B2/C1 del GeRS. (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen, 2001)

Competenze previste alla fine del quarto anno;

- saper esporre in modo chiaro, con una certa scioltezza e spontaneità le tematiche proposte argomentando in maniera comprensibile le proprie opinioni e posizioni;
- comprendere testi specifici e letterari (anche opere intere) in senso globale e dettagliato anche con l'impiego mirato di media;
- saper redigere riassunti, dialoghi, e-mail, interventi in un blog, interpretazioni e testi argomentativi in modo autonomo;
- saper comprendere il senso globale e le informazioni specifiche di testi d'ascolto e conversazioni attinenti anche a contenuti di studio di altre discipline.
- saper utilizzare anche le strutture morfosintattiche più complesse;
- saper effettuare autocorrezione ed autovalutazione
- saper consultare in modo corretto il dizionario (monolingue e bilingue) e strumenti multimediali.

CLASSE SECONDA LICEO QUADRIENNALE

MODULI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	COLLEG. INTERDISC.	METODOLOGIE
<p>Alltagssituationen</p> <p>Themen des persönlichen Interesses</p> <p>Aktuelle Themen</p> <p>Literarische Texte und Sachtexte</p>	<p>Sviluppo delle quattro abilità linguistiche corrispondenti al livello B1/B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.</p> <p>Gli alunni sanno:</p> <p>-comprendere il senso globale e le informazioni specifiche di un testo orale o scritto (dialoghi, interviste, racconti)</p> <p>-esprimersi in modo comprensibile e chiaro su tematiche conosciute ed esporre le proprie esperienze ed opinioni a riguardo</p> <p>- agire e reagire verbalmente in semplici situazioni comunicative</p> <p>-produrre testi scritti in modo semplice e comprensibile rispettando il contesto comunicativo (risposte a questionari, lettere, E-mail, riassunto e descrizioni)</p> <p>-usare la rete Internet in lingua per ricercare fonti e dati semplici</p> <p>-usare i dizionari anche digitali</p>	<p>-conoscere la fonetica e le regole base della pronuncia della lingua tedesca</p> <p>-conoscere il linguaggio specifico rispetto al tema in oggetto</p> <p>-conoscere strategie per la comprensione globale e parziale di messaggi orali e scritti</p>	<p>-situazioni relative alla vita di tutti i giorni e agli interessi personali: scuola, famiglia, amici, tempo libero, viaggi, salute, mezzi di comunicazione, ecologia ed ambiente ecc.</p> <p>-argomenti tratti da varie fonti: dal libro di testo, da riviste per ragazzi, da Internet, nonché testi narrativi</p>	<p>Italiano Inglese Scienze Storia</p>	<p>-attivazione delle conoscenze pregresse</p> <p>-esercizi in classe ed a casa</p> <p>-lezioni frontali ed interattive</p> <p>-lavoro individuale, in coppia e di gruppo</p> <p>-discussione in classe</p> <p>-differenziazione livelli linguistici</p> <p>-cooperative learning</p> <p>-peer to peer education</p> <p>-debate</p>
<p>Grammatik</p>	<p>Applicare in modo adeguato le strutture grammaticali di base</p>	<p>Conoscere le strutture morfosintattiche di base indispensabili ad esprimere le diverse funzioni linguistiche, nonché ortografia e punteggiatura</p>	<p>-consolidamento delle strutture grammaticali del primo anno</p> <p>-i verbi: forma passiva, verbi con preposizioni</p> <p>-declinazione dell'aggettivo e comparazione</p>	<p>Italiano Inglese</p>	<p>-flipped classroom</p>

			-costruzione della frase: la proposizione principale e secondaria (frasi finali, concessive, infinitive, relative)	
Sprachzertifikat Goethe B1/B2 Modelltest	Conoscere le modalità di svolgimento della prova d'esame	Possedere competenze linguistiche livello B1/B2	Esercitazioni delle quattro abilità linguistiche: Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen	
Politische und gesellschaftliche Bildung	Essere cittadino europeo		Scelta tra i contenuti previsti dal nostro Istituto per le seconde classi nell'ambito dell'Educazione Civica	Percorso interdisciplinare

Obiettivi minimi per il passaggio alla classe TERZA

L'alunno:

- sa comprendere le informazioni principali di testi orali (audio e video)
- sa esprimersi in maniera comprensibile su argomenti trattati in classe
- sa cogliere il significato globale di testi specifici e letterari trattati in classe
- sa rispondere per iscritto in modo comprensibile a domande, riassumere un testo, scrivere una mail
- sa applicare in modo adeguato le forme e le strutture di base della lingua trattate in classe

