

STORIA e EDUCAZIONE CIVICA – primo biennio (LSSA-ITT-IPIAS)

COMPETENZE TRASVERSALI

AREA METODOLOGICA

- Acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta approfondimenti personali e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.
- Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, cogliendo analogie e differenze, cause ed effetti.

Competenze chiave per la cittadinanza: Imparare ad imparare e Individuare collegamenti e relazioni

AREA LOGICO-ARGOMENTATIVA

- Ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
- Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare problemi e a individuare possibili soluzioni.
- Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni e rispettando l'altrui punto di vista.

Competenze chiave per la cittadinanza: Comunicare e comprendere; Acquisire ed interpretare l'informazione; Risolvere problemi.

AREA LINGUISTICA E COMUNICATIVA

- Saper leggere e comprendere testi di genere diverso, verbali e non verbali, individuando le caratteristiche di struttura, linguaggio e contenuto di ciascuno di essi.
- Esporre oralmente in modo appropriato, a seconda dei diversi contesti.
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerche, comunicare.
- Sviluppare competenze culturali e sociali.
- Collaborare, partecipare, lavorare in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, contribuendo all'apprendimento cooperativo.

Competenze chiave per la cittadinanza: Imparare ad imparare; Comunicare e comprendere; Collaborare e partecipare; Agire in modo autonomo e responsabile

AREA TECNOLOGICA

- Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.

Competenze chiave per la cittadinanza: Imparare ad imparare; Acquisire ed interpretare l'informazione

COMPETENZE DISCIPLINARI – ASSE STORICO-SOCIALE

Al termine del primo biennio l'alunno dovrà conoscere i contenuti prescrittivi previsti dal programma e possedere le seguenti competenze:

1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
2. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato su reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

MODULI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLIN.	METODOLOGIE
La storia: eventi e istituzioni	<ul style="list-style-type: none"> La civiltà romana dalle origini alla crisi dell'Impero Formazione dell'Europa tra Medioevo ed Età moderna, nel quadro della storia globale del mondo; rinascita dell'XI secolo; i poteri universali; la Chiesa e i movimenti religiosi; la civiltà comunale, l'avvento delle monarchie nazionali e delle Signorie; le scoperte geografiche; la rottura dell'unità religiosa dell'Europa Caratteri generali fisico-ambientali dell'Italia e dell'Europa, contestualmente ai moduli di storia 	<ul style="list-style-type: none"> Leggere fonti archeologiche, letterarie, iconografiche ricavandone informazioni su eventi storici Collocare nello spazio e nel tempo eventi storici Usare il manuale in modo consapevole e leggere carte geografiche, grafici, istogrammi, dati statistici Acquisire il lessico specifico Costruire e confrontare quadri di civiltà Comprendere l'influenza dei fattori ambientali e geografici sull'evoluzione delle civiltà Esporre un fenomeno storico in modo chiaro ed efficace Individuare relazioni di causa-effetto ad esso relative Produrre schemi a lista, a grappolo, mappe concettuali, tabelle e tavole sinottiche Saper ricavare informazione da grafici, tabelle, istogrammi e carte tematiche Sviluppare capacità di ricerca, individualmente o in gruppo 	1 2	<ul style="list-style-type: none"> Italiano Diritto Tedesco Inglese Altre materie quando possibile 	<p>Metodologie didattiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lezione frontale e partecipata con l'utilizzo di sussidi e strumenti audiovisivi e multimediali Creazione ed utilizzo di schemi e mappe concettuali Analisi di documenti storici Lavori di coppia e di gruppo ricerche individuali e di gruppo per stimolare curiosità e interesse, anche attraverso un uso consapevole e adeguato delle tecnologie digitali <p>Mezzi, strumenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> libro di testo e altri libri dispense-schemi videoproiettore-LIM educazione tra pari (peer-to-peer education)
Le regole nella società	<ul style="list-style-type: none"> I regolamenti scolastici e gli organi collegiali I diritti e i doveri del cittadino (con diritto) Norme di educazione civica, della salute fisica e dell'ambiente Cenni ad alcuni obiettivi dell'Agenda ONU 2030 	<ul style="list-style-type: none"> Istituire un primo confronto tra le istituzioni politiche della civiltà classica/ primo medievale e quelle attuali Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali Principali problematiche relative alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità 	1 2		
Obiettivi minimi per il primo biennio:					

Classe prima e seconda	<p>Al termine del primo biennio l'alunno deve:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ possedere una conoscenza generale degli argomenti svolti▪ comprendere ed utilizzare il linguaggio disciplinare specifico di base▪ saper ricavare le informazioni principali dal libro di testo o dalla lezione▪ saper individuare i principali nessi causali e temporali▪ orientarsi sulla linea del tempo▪ saper riconoscere e distinguere le varie tipologie di fonti▪ schematizzare e sintetizzare
---------------------------------------	--