

**PIANO DI LAVORO PREVENTIVO**  
**PROF.SSA FRANCESCA GAIARDELLI**  
**DIRITTO ED ECONOMIA**  
**Anno Scolastico 2022/2023**  
**CLASSE 1 J**

CONTENUTI			METODOLOGIE					COLLEGAM ENTI INTERDISCI PLINARI
Moduli	Unità didattiche	Obiettivi/competenze	Metodi	Mezzi	Tempi	Spazi	Verifiche	Collegamen ti
Il diritto	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Le nozioni di diritto, giustizia e norma giuridica</li> <li>● I rami del diritto</li> <li>● La norma giuridica e i suoi caratteri</li> <li>● L'efficacia nel tempo e nello spazio</li> </ul>	<p>Comprendere e distinguere i caratteri delle norme giuridiche</p> <p>Comprendere l'importanza della gerarchia delle fonti del diritto e le sue implicazioni</p>	Lezione frontale, lezione interattiva, analisi di testi normativi, discussione guidata in classe, problem solving	Libro di testo, mappe concettuali e appunti forniti dalla docente, video didattici	Settembre-Ottobre	A u l a	Verifiche orali	Storia - letteratura

	<p>delle norme giuridiche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Le fonti di produzione e di cognizione del diritto</li> </ul>							
I rapporti giuridici e i soggetti del diritto	<ul style="list-style-type: none"> <li>● I rapporti giuridici</li> <li>● I soggetti del diritto: persona fisica e persona giuridica</li> <li>● Capacità giuridica</li> <li>● Capacità di agire. Gli incapaci assoluti e gli incapaci relativi</li> </ul>	<p>Comprendere la natura e gli elementi del rapporto giuridico</p> <p>Distinguere tra capacità giuridica e capacità di agire</p> <p>Riconoscere le diverse forme di incapacità di agire</p>	<p>Lezione frontale, lezione interattiva, analisi di testi normativi, discussione guidata in classe, problem solving</p>	<p>Libro di testo, Codice Civile, mappe concettuali e appunti forniti dalla docente, video didattici</p>	<p>Novembre</p>	<p>A u l a</p>	<p>Verifiche orali</p>	
Lo Stato	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lo Stato e i suoi elementi costitutivi</li> </ul>	<p>Comprendere il concetto di Stato e individuare gli elementi che lo</p>	<p>Lezione frontale, lezione</p>	<p>Libro di testo, Costituzione</p>	<p>Dicembre/ Gennaio</p>		<p>Verifiche orali</p>	<p>Storia</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Le forme di Stato e di governo</li> <li>● La storia dello Stato italiano</li> </ul>	<p>costituiscono.</p> <p>Distinguere le varie forme di Stato e di governo</p>	<p>interattiva, analisi di testi normativi, discussione guidata in classe, problem solving</p>	<p>ne, mappe concettuali e appunti forniti dalla docente, video didattici</p>		A u l a		
La Costituzione e italiana	<ul style="list-style-type: none"> <li>● I caratteri della Costituzione italiana</li> <li>● I principi fondamentali della Costituzione italiana</li> </ul>	<p>Comprendere i principali diritti e doveri contenuti nella Costituzione</p> <p>Comprendere i fondamenti dei diritti individuali e collettivi</p> <p>Conoscere i principali diritti sociali</p>	<p>Lezione frontale, lezione interattiva, analisi di testi normativi, discussione guidata in classe, problem solving</p>	<p>Libro di testo, Costituzione, mappe concettuali e appunti forniti dalla docente, video didattici</p>	Febbraio/ Marzo	A u l a	Verifiche orali	Storia
L' economia politica	<ul style="list-style-type: none"> <li>● I soggetti dell'economia</li> <li>● I sistemi economici</li> </ul>	<p>Individuare le esigenze fondamentali alla base delle scelte e dei comportamenti economici</p> <p>Riconoscere le relazioni che intercorrono in un sistema economico</p>	<p>Lezione frontale, lezione interattiva, discussione guidata in</p>	<p>Libro di testo, mappe concettuali e appunti</p>	Aprile	A u l a	Verifiche orali	Storia

		<p>Conoscere gli elementi, i soggetti e i settori del sistema economico</p> <p>Comprendere le caratteristiche dei diversi sistemi economici</p>	<p>classe, problem solving</p>	<p>forniti dalla docente, video didattici</p>				
Il mercato	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Il mercato e il suo funzionamento</li> <li>●La legge della domanda e dell'offerta</li> <li>●La formazione del prezzo di equilibrio</li> <li>●Le forme di mercato</li> </ul>	<p>Comprendere il funzionamento del mercato e le regole del suo funzionamento</p>	<p>Lezione frontale, lezione interattiva, discussione guidata in classe, problem solving</p>	<p>Libro di testo, mappe concettuali e appunti forniti dalla docente, video didattici</p>	<p>Maggio/Giugno</p>	<p>A u l a</p>	<p>Verifiche orali</p>	