

PROGRAMMA DI LAVORO PREVENTIVO A.S. 2022/2023

CLASSE: 1J

MATERIA: Scienze integrate (Scienze della Terra)

DOCENTE: Dalla Torre Massimiliano

ORE SETTIMANALI: 2 di 50'

L'INSEGNAMENTO DELLA DISCIPLINA PROMUOVE LE SEGUENTI COMPETENZE TRASVERSALI:

Facilitare lo studente nell'esplorazione del mondo circostante, per osservarne i fenomeni e comprendere il valore della conoscenza del mondo naturale e di quello delle attività umane come parte integrante della sua formazione globale. Acquisire metodi, concetti, atteggiamenti indispensabili ad interrogarsi, osservare e comprendere il mondo e a misurarsi con l'idea di molteplicità, problematicità e trasformabilità del reale. Potenziare la capacità dello studente di operare scelte consapevoli ed autonome nei molteplici contesti, individuali e collettivi, della vita reale. Rendere gli alunni consapevoli dei legami tra scienza e tecnologie, della loro correlazione con il contesto culturale e sociale con i modelli di sviluppo e con la salvaguardia dell'ambiente, nonché della corrispondenza della tecnologia a problemi concreti con soluzioni

L'INSEGNAMENTO DELLA DISCIPLINA PROMUOVE LE SEGUENTI COMPETENZE DISCIPLINARI:

Utilizzare concetti, metodi e strumenti di indagine propri del metodo scientifico; osservare, sperimentare, trarre conclusioni basate sui risultati ottenuti e sulle ipotesi verificate; applicare e valutare strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà; effettuare connessioni logiche, riconoscere o stabilire relazioni, classificare, formulare ipotesi in base ai dati forniti risolvere situazioni problematiche utilizzando i linguaggi specifici, applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale; porsi in modo critico e consapevole di fronte ai problemi di carattere scientifico e tecnologico della società attuale; collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in un dimensione storica, culturale, etica, con la consapevolezza della storicità dei saperi; operare scelte mirate allo sviluppo della qualità della vita ed alla sostenibilità ambientale

MODULO	CONTENUTI	ABILITA'	COMPETENZE	COL. INT.	PERIODO
SISTEMA SOLARE E UNIVERSO	<ul style="list-style-type: none"> - Orientamento: La cartografia - Coordinate geografiche: latitudine e longitudine, paralleli e meridiani. - Il Sistema Universo. - Il Sistema solare e la Terra. 	<p>Saper utilizzare gli elementi di riferimento nella realtà quotidiana. Leggere e utilizzare correttamente le rappresentazioni e gli strumenti della cartografia. Usare le scale di riduzione, la bussola e coordinate geografiche. Conoscere le principali ipotesi cosmologiche. Identificare i fenomeni astronomici come conseguenza dei moti di rotazione e di rivoluzione della Terra sul pianeta.</p>	<p>osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità; analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di materia e di energia a partire dall'esperienza; essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</p>	<p>MAT + CHI + FIS</p>	MAG-GIU
DINAMICA ENDO/ ESOGENA	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamica endogena: struttura della Terra, tettonica a placche, sismicità e vulcanismo. - I minerali e le loro proprietà fisiche; le rocce e i fossili. -Dinamica esogena nelle tre geosfere. 	<p>Analizzare lo stato attuale e le modificazioni del pianeta anche in riferimento allo sfruttamento delle risorse della Terra. Inquadrare orogenesi, vulcanismo, sismicità nella teoria unificante della tettonica a placche. Utilizzare semplici chiavi di classificazione delle rocce. Interpretare caratteristiche chimico- fisiche in relazione al ciclo litogenetico.</p>			SET-DIC
LE SFERE	<ul style="list-style-type: none"> -L'idrosfera: caratteristiche fisiche e chimiche delle acque; il ciclo dell'acqua. -L'atmosfera: caratteristiche fisiche e chimiche. -I fenomeni meteorologici. 	<p>Identificare le caratteristiche qualitative e quantitative dei corpi idrici.</p>			GEN-FEB
IL CLIMA	<ul style="list-style-type: none"> -Il clima; cause e conseguenze delle modificazioni climatiche. - Le emergenze: estremizzazione dei fenomeni meteorologici, la risorsa acqua, desertificazione 	<p>Saper leggere e interpretare i dati meteorologici. Individuare le cause dei fenomeni meteorologici e le loro influenze positive e negative sulla vita e sulle attività dell'uomo, anche sul lungo periodo.</p>			MAR-APR

Obiettivi minimi per il passaggio alla classe successiva:

- Aver acquisito i contenuti, le abilità e le competenze descritte sapendole agire anche con l'aiuto dell'insegnante.
- Operare scelte mirate allo sviluppo della qualità della vita ed alla sostenibilità ambientale.
- Applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale.