

PIANO DI LAVORO

PROF./PROF.SSA Barbara Radivo

DISCIPLINA Tedesco L2 ANNO SCOLASTICO 2021/22

COMPETENZE TRASVERSALI

L'insegnamento di TEDESCO L2 promuove:

nel primo biennio:

Competenze di cittadinanza e costituzione

- Contribuire a uno scambio interculturale, favorendo la comprensione e lo scambio tra persone di lingue e culture diverse
- sviluppare una coscienza civile e sociale, volta al rispetto delle diversità culturali e linguistiche proprie di un territorio bi-e trilingue

Competenze digitali

- saper utilizzare varie tecnologie digitali e saper condividere dati, informazioni e contenuti con altri, attraverso tecnologie appropriate
- imparare ad analizzare e confrontare l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali

Competenze di assi culturali

- saper usare la Lingua2 per sviluppare tematiche relative agli assi culturali umanistico-linguistico e matematico-scientifico

nel secondo biennio e quinto anno:

Competenze di cittadinanza e costituzione

- Sviluppare disponibilità all'impegno interculturale, agendo sull'accettazione delle differenze, nonché sul rifiuto di ogni forma di discriminazione su base etnica, religiosa e linguistica
- Individuare e superare stereotipi, pregiudizi etnici, sociali, culturali e di genere presenti nei propri e negli altrui atteggiamenti e comportamenti

Competenze digitali

- Analizzare, confrontare e valutare criticamente affidabilità delle fonte di dati, informazioni e contenuti digitali
- Saper utilizzare varie tecnologie digitali e comprendere i mezzi di comunicazione adeguati a determinato contesto

Competenze di assi culturali

- Saper usare la Lingua 2 per sviluppare tematiche relative agli assi culturali umanistico-linguistico e matematico-scientifico e veicolare in Lingua 2 contenuti e tematiche di altre discipline.

COMPETENZE DISCIPLINARI

Competenze del primo biennio:

L'insegnamento della L2 tedesco per il primo biennio è orientato a rendere omogenee le competenze linguistiche raggiunte dalle alunne e dagli alunni nel corso del primo ciclo di istruzione, vuole quindi garantire una base sufficientemente solida e fare raggiungere alle studentesse e agli studenti delle competenze relative al livello B1/B1+ del GeRS (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen, 2001).

Competenze previste alla fine del biennio:

- comprendere il significato globale ed i particolari essenziali e le informazioni specifiche di diversi testi orali (dialoghi, interviste, racconti);
- esprimersi in modo comprensibile e chiaro su tematiche conosciute ed esporre le proprie esperienze ed opinioni a riguardo;
- saper agire e reagire verbalmente in semplici dialoghi;
- comprendere il senso globale e le informazioni essenziali testi specifici e narrativi non complessi;
- essere in grado di produrre testi scritti rispettando il contesto comunicativo (risposte a questionari, riassunti, e-mail, racconti, descrizioni);
- saper applicare in modo adeguato le strutture grammaticali di base della lingua tedesca;
- saper usare dizionari, anche multimediali;

Competenze del secondo biennio e quinto anno:

L'insegnamento del Tedesco L 2 nel secondo biennio e nel quinto anno è orientato a consolidare e ampliare le competenze linguistiche acquisite al termine del primo biennio in modo da poter raggiungere entro la fine del percorso scolastico le competenze relative ai livelli B2 del GeRS (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen, 2001).

Competenze previste alla fine del quinto anno:

- saper esporre in modo chiaro, con una certa scioltezza e spontaneità le tematiche proposte argomentando in maniera comprensibile le proprie opinioni e posizioni;
- comprendere testi specifici e letterari (anche opere intere) in senso globale e dettagliato anche con l'impiego mirato di media;
- saper redigere riassunti, dialoghi, e-mail, interventi in un blog, interpretazioni e testi argomentativi in modo autonomo;
- saper comprendere il senso globale e le informazioni specifiche di testi d'ascolto e conversazioni attinenti anche a contenuti di studio di altre discipline.
- saper utilizzare anche le strutture morfosintattiche più complesse;
- saper effettuare autocorrezione e autovalutazione
- saper consultare in modo corretto il dizionario (monolingue e bilingue) e strumenti multimediali.

CLASSE: 1C ITT

MODULI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	COLLEG. INTERDISC.	METODOLOGIE
Alltagssituationen	Sviluppo delle quattro abilità linguistiche corrispondenti al livello A2/B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.	Gli alunni conoscono e utilizzano:	Situazioni relative alla vita di tutti i giorni e agli interessi personali: presentarsi, scuola, famiglia, amici, tempo libero, viaggi, orientamento, salute, cibo e bevande, moda e aspetto, feste e tradizioni, professioni, mezzi di comunicazione, ecologia ed ambiente ecc.	Italiano Inglese Storia	-attivazione delle conoscenze pregresse -esercizi in classe e a casa
Themen des persönlichen Interesses	Gli alunni sanno: -comprendere il senso globale e le informazioni specifiche di diversi testi orali e scritti (dialoghi, interviste, racconti) -esprimersi in modo comprensibile su tematiche conosciute ed esporre le proprie esperienze ed opinioni a riguardo.	-la fonetica e le regole base della pronuncia della lingua tedesca -il linguaggio specifico rispetto al tema in oggetto -strategie per la comprensione globale e parziale di messaggi orali e scritti	Argomenti tratti da varie fonti: libro di testo, riviste per ragazzi, Internet e testi narrativi.		-lezioni frontali e interattive -lavoro individuale, in coppia e di gruppo -discussione in classe
Texte zu aktuellen Themen	-agire e reagire verbalmente in semplici situazioni comunicative -produrre testi scritti in modo semplice e comprensibile rispettando il contesto comunicativo (risposte a questionari, lettera, E-Mail, dialogo, riassunto, descrizioni)	-le quattro abilità linguistiche Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen al livello A2/B1 del GeRS			-differenziazione livelli linguistici
Einfache literarische Texte und Sachtexte	-usare la rete Internet in lingua per ricercare fonti e dati -usare i dizionari anche digitali				
Grammatik	Applicare in modo adeguato le strutture grammaticali di base trattate in classe	Conoscere e utilizzare le strutture morfosintattiche di base indispensabili ad esprimere le diverse funzioni linguistiche,	-i quattro casi: articoli determinativi e indeterminativi; pronomi personali, possessivi, interrogativi; -i tempi verbali: presente, imperativo, passato prossimo,	Italiano Inglese	

		nonché ortografia e punteggiatura.	imperfetto, trapassato prossimo, futuro; -i verbi: deboli e forti, separabili e inseparabili, riflessivi, modali e ausiliari. -le preposizioni: con accusativo, dativo, con accusativo e dativo, genitivo -costruzione della frase: proposizione principale e secondaria (weil, dass, wenn, als)		
Sprachzertifikat Goethe B1 Modelltest	Conoscere le modalità di svolgimento della prova di esame	Possedere competenze linguistiche a livello B1	Esercitazioni delle quattro abilità linguistiche: Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen		
Politische und gesellschaftliche Bildung	Conoscenza sociale di se stessi		Scelta tra i contenuti previsti dal nostro Istituto per le prime classi nell'ambito dell'Educazione Civica	Percorso interdisciplinare	

Obiettivi minimi per il passaggio alla classe SECONDA

L'alunno:

- sa comprendere espressioni di uso quotidiano
- sa esporre in modo semplice ma comprensibile informazioni di carattere personale
- sa comprendere semplici testi scritti e orali nel loro significato globale e cogliere le informazioni più importanti
- sa rispondere per iscritto a domande, sa completare dialoghi, sa compilare questionari su tematiche note in maniera comprensibile
- sa utilizzare in modo sufficientemente adeguato le principali strutture grammaticali della lingua tedesca trattate in classe

Modalità di verifica:

- Nel primo trimestre verranno effettuate almeno due prove scritte e due prove orali (di cui un test oral-scritto)
- Nel pentamestre tre prove scritte e due prove orali (di cui un test oral-scritto)
- Verranno valutati la partecipazione, l'impegno in classe e a casa, nonché i progressi rispetto alla situazione di partenza.