

Prof.	Docente	Classe	indirizzo	Ore settimanali	
Marco Sparanero	Tedesco L2	5K	ITT	3	
MODULI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	COLLEG. INTERDISC.	METODOLOGIE
Aktuelle Themen und Themen des persönlichen Interesses	<p>Sviluppo delle quattro abilità linguistiche corrispondenti al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.</p> <p>Gli alunni fanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di testi audiovisivi e dalla lettura di testi scritti e si riferiscono a temi noti e astratti -esporre in modo chiaro con una certa spontaneità le tematiche proposte argomentano in maniera comprensibile le proprie opinioni -agire e reagire verbalmente in varie situazioni comunicative utilizzando la L2, nonché le rispettive microlingue, per veicolare contenuti di altre discipline -produrre testi scritti in modo comprensibile rispettando il contesto comunicativo (lettera formale, E-Mail, dialogo, Blog, testo argomentativo, riassunto, descrizioni) 	<p>Gli alunni conoscono e utilizzano:</p> <ul style="list-style-type: none"> -il linguaggio specifico rispetto al tema in oggetto -strategie per mediare la conversazione in L2 -strategie per la comprensione globale e dettagliata di messaggi orali e scritti -gli strumenti linguistici e il lessico per la formulazione di un parere personale e la sua argomentazione -procedure di semplificazione e sintesi -le quattro abilità linguistiche Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen al livello B2 del GeRS <p>Gli alunni operano confronti e individuano le interferenze linguistiche tra le lingue conosciute</p>	<p>Argomenti dell'ambito sociopolitico, ecologico-ambientale e tecnico-scientifico.</p> <p><i>Fachsprache:</i> Utilizzo della microlingua e collegamenti con le materie d'indirizzo</p> <p>Argomenti di attualità e cultura generale con particolare riferimento ai Paesi di lingua tedesca (DACHS).</p> <p>Argomenti tratti da varie fonti: libro di testo, riviste, quotidiani, Internet e testi narrativi.</p>	<p>Italiano Inglese Storia Scienze Materie d'indirizzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> -attivazione delle conoscenze pregresse -esercizi in classe e a casa -lezioni frontali e interattive -lavoro individuale, in coppia e di gruppo -discussione in classe -differenziazione livelli linguistici

	-usare la rete Internet in lingua per ricercare fonti e dati -usare i dizionari anche digitali				
Literatur und Geschichte	-Saper comprendere ed interpretare testi letterari -Conoscere i momenti fondamentali dello sviluppo storico-culturale-letterario del periodo trattato	Servirsi delle strategie già sviluppate (lettura globale, analitica, selettiva) per promuovere ed approfondire il processo di lettura	Scelta di brani e autori della letteratura tedesca e di avvenimenti che hanno caratterizzato la storia della Germania e dell'Alto Adige dall'inizio del XX secolo fino ai giorni nostri	Italiano Inglese Storia	
Grammatik	-Saper applicare in modo adeguato le strutture grammaticali più complesse -Riconoscere gli errori e saper effettuare autocorrezione e autovalutazione	Applicare le strutture grammaticali anche più complesse e riflettere sulle specificità lessicali, morfologiche, sintattiche, fonetiche ed ortografiche della lingua tedesca	-Consolidamento ed approfondimento delle strutture grammaticali più complesse -Correzione degli errori più frequenti	Italiano Inglese	
Vorbereitung auf die Staatsprüfung	Conoscere le modalità di svolgimento della prova di Tedesco L2 dell'Esame di Stato e saper svolgere simulazioni della stessa.	Possedere le competenze linguistiche a livello B2 per affrontare le varie parti della prova d'Esame	-Esercitazione sulla base delle prove precedentemente assegnate all'Esame di Stato -Simulazione della prova dell'Esame di Stato		
Sprachzertifikat Goethe B2 Modelltest	Conoscere le modalità di svolgimento della prova di esame	Possedere competenze linguistiche a livello B2	Esercitazioni delle quattro abilità linguistiche: Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen		
Politische und gesellschaftliche Bildung	Il mondo del lavoro		Scelta tra i contenuti previsti dal nostro Istituto per le terze classi nell'ambito dell'Educazione Civica	Percorso interdisciplinare	

Obiettivi minimi per l'ammissione all'ESAME DI STATO

L'alunno:

- sa cogliere il significato globale individuando le informazioni essenziali di testi orali di varia tipologia
- sa esprimersi in maniera comprensibile su tematiche trattate in classe
- sa comprendere il senso globale e le informazioni principali di test specifici e letterari
- sa produrre in modo comprensibile testi di varie tipologie (dialogo, lettera, testo argomentativo)