

PIANO DI LAVORO

PROF.SSA Cinzia Moretto

DISCIPLINA Inglese ANNO SCOLASTICO 2022/2023

COMPETENZE TRASVERSALI

L'insegnamento della disciplina promuove:

Secondo biennio:

- Sviluppare una capacità espositiva adeguata, acquistando progressivamente la padronanza di un lessico appropriato al contesto situazionale;
- Comprendere varie tipologie di testi e individuarne i punti fondamentali;
- Fare paragoni e riflettere su alcune differenze e analogie fra culture diverse;
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

COMPETENZE DISCIPLINARI

Secondo biennio:

- comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente a scuola, nel tempo libero, ecc.
- produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse.
- descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.

CLASSE 3OD

MODULI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	ESERCITAZIONI DI LABORATORIO	COLLEGAMENTI INTERD.	METODOLOGIE
UNIT 1	Interagire, in maniera adeguata al contesto, in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano; sostenere brevi conversazioni su argomenti noti	COMPRESIONE ORALE Comprendere i punti principali di un discorso su argomenti familiari che si incontrano a scuola, nel tempo libero; PRODUZIONE/INTERAZIONE ORALE Descrivere e narrare in maniera semplice eventi ed esperienze; relativi all'ambito personale e di studio; Relazionare su appunti; Interagire in brevi conversazioni con i compagni e insegnante COMPRESIONE SCRITTA Comprendere il significato di singole parole e singole frasi; Individuare le strutture grammaticali alla base del testo scritto; Ricercare e comprendere informazioni specifiche all'interno di brevi testi relativi all'ambito quotidiano e su tematiche coerenti con i percorsi di studio; PRODUZIONE SCRITTA Produrre brevi testi scritti coerenti di tipo informativo, descrittivo, narrativo e personale	<ul style="list-style-type: none"> past simple and past continuous (ripasso) used to and would + bare infinitive past simple and past perfect simple 		Tedesco, Italiano	Si farà costante ricorso ad attività di carattere comunicativo in cui le abilità linguistiche di base siano usate realisticamente in varie situazioni inserite in contesti significativi, interessanti e personalizzati. Il processo di insegnamento-apprendimento sarà improntato al concetto che la lingua viene acquisita in modo operativo mediante lo svolgimento di attività individuali, a coppie o in gruppo e di compiti specifici in cui essa sia percepita come strumento comunicativo. Le attività saranno varie e diversificate a seconda del tipo di abilità impiegate: Ascolto di dialoghi, Esercizi grammaticali, Scelta multipla; Conversazioni guidate per sviluppare la competenza comunicativa; Lettura di dialoghi
UNIT 2	Comprendere testi scritti e parlati in lingua standard che descrivono situazioni, riferiscono fatti, esperienze ed impressioni, raccontano storie ed esprimono in modo semplice ipotesi ed opinioni		<ul style="list-style-type: none"> Zero, First and Second Conditional (ripasso) Third Conditional I wish/If only 			
UNIT 3	se argomenti familiari semplici (es. letture graduate, listening, video ecc.)		<ul style="list-style-type: none"> Passives 			
UNIT 3	Produrre brevi testi orali e scritti per riferire fatti, chiedere e dare informazioni, descrivere e analizzare fenomeni, situazioni ed esperienze, per esprimere in modo semplice preferenze, opinioni e impressioni su temi sociali e di attualità; saper argomentare e sostenere conversazioni su argomenti noti		<ul style="list-style-type: none"> Present Perfect+ Past Simple Present Perfect+for/since 			
UNIT 4			<ul style="list-style-type: none"> Relative clauses. 			
Lessico	Ampliare il lessico relativo alle tematiche di interesse ed impiegarlo in contesto			<u>Lessico tematico base</u> incontrato nello svolgimento degli esercizi e nelle letture proposte <u>Eventuali integrazioni lessicali tematiche</u> di volta in volta necessarie all'ampliamento del bagaglio lessicale degli studenti		

						con esercizi di vero/falso; Esercizi di scelta multipla; Cloze test; Compilazione di messaggi personali; Brevi descrizioni; Dialoghi da completare. Esercitazioni in classe e a casa. Lezioni frontali; lavori di gruppo; Lavoro di autocorrezione ecc.
Cultura, civiltà, attualità	Esporre correttamente e rielaborare oralmente e per iscritto gli argomenti principali oggetto di studio utilizzando il lessico appreso		+ <u>Lettura e comprensione</u> dei testi proposti dal libro oppure forniti dall'insegnante (digitale o fotocopia) + <u>video o ascolti</u>			

Obiettivi minimi per l'ammissione alla classe successiva:

- Ampliamento e potenziamento delle strutture grammaticali acquisite nel biennio;
- Impiegare le strutture grammaticali per produrre testi scritti e orali semplici, significativi ed esaurienti;
- Ampliamento del lessico minimo indispensabile alla comunicazione/comprendione in situazioni quotidiane note e sconosciute
- Studio ed utilizzo del lessico specifico dell'area di indirizzo.
- Capacità di leggere, capire e trarre informazioni da un testo di carattere generale o inerente alla specializzazione;
- Capacità di comprendere testi di carattere generale o inerente alla specializzazione, di dialoghi orali e di rispondere a domande su essi.

Modalità di verifica:

Nel trimestre:
2 verifiche scritte (esercizi strutturali, di comprensione, questionari, frasi da completare, scelta multipla, traduzione ecc.);
1 verifica orale

Nel pentamestre:
3 verifiche scritte e 2 orali.

La verifica scritta di grammatica, lessico o comprensione guidata (domande chiuse) presenta una serie di esercizi. Ogni esercizio ha un grado di difficoltà ed un punteggio massimo corrispondente. La somma dei punteggi dei singoli esercizi determina in proporzione su una scala da 1 a 10 il voto del test.

La valutazione sarà di tipo sia costante (osservazioni sistematiche) che periodica (verifiche intermedie e alla fine delle unità di apprendimento) e non esprimerà solo il risultato delle verifiche orali e scritte, ma terrà conto anche dell'impegno, della motivazione, dell'interesse dimostrati nonché dei progressi personali conseguiti rispetto alla situazione iniziale.