

| Prof. | Docente | Classe | indirizzo | Ore settimanali | |
|---|---|--|--|-------------------------------|--|
| Marco Sparanero | Tedesco L2 | 2D | ITT | 4 | |
| MODULI | COMPETENZE | ABILITÀ | CONTENUTI | COLLEG. INTERDISC. | METODOLOGIE |
| Alltagssituationen | Sviluppo delle quattro abilità linguistiche corrispondenti al livello B1/B1+ del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. | Gli alunni conoscono e utilizzano: -la fonetica e le regole base della pronuncia della lingua tedesca. | Situazioni relative alla vita di tutti i giorni e agli interessi personali: presentarsi, scuola, famiglia, amici, tempo libero, viaggi, orientamento, salute, cibo e bevande, moda e aspetto, feste e tradizioni, professioni, mezzi di comunicazione, ecologia ed ambiente ecc. | Italiano Inglese Storia | -attivazione delle conoscenze pregresse -esercizi in classe e a casa |
| Themen des persönlichen Interesses | Gli alunni sanno: -comprendere il senso globale e le informazioni specifiche di diversi testi orali e scritti (dialoghi, interviste, racconti) Livello B1/B1+ -esprimersi in modo comprensibile e chiaro su tematiche conosciute ed esporre le proprie esperienze ed opinioni a riguardo. | -il linguaggio specifico rispetto al tema in oggetto -strategie per la comprensione globale e parziale di messaggi orali e scritti -le quattro abilità linguistiche Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen al livello B1/B1+ del GeRS | Argomenti tratti da varie fonti: libro di testo, riviste per ragazzi, Internet e testi narrativi. | | -lezioni frontali e interattive -lavoro individuale, in coppia e di gruppo -discussione in classe -differenziazione livelli linguistici |
| Texte zu aktuellen Themen | -agire e reagire verbalmente in semplici situazioni comunicative -produrre testi scritti in modo semplice e comprensibile rispettando il contesto comunicativo (risposte a questionari, lettera, E-Mail, dialogo, riassunto, descrizioni) | | | | |
| Literarische Texte und Sachtexte | -usare la rete Internet in lingua per ricercare fonti e dati -usare i dizionari anche digitali | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|----------------------------|--|
| Grammatik | Applicare in modo adeguato le strutture grammaticali di base | Conoscere e utilizzare le strutture morfosintattiche di base indispensabili ad esprimere le diverse funzioni linguistiche, nonché ortografia e punteggiatura. | Consolidamento delle strutture grammaticali del primo anno e -i verbi: forma passiva -declinazione dell'aggettivo e comparazione -costruzione della frase: proposizione principale e secondaria (frasi temporali, finali, concessive, infinitive; domande indirette) | Italiano Inglese | |
| Sprachzertifikat Goethe B1 Modelltest | Conoscere le modalità di svolgimento della prova di esame | Possedere competenze linguistiche a livello B1 | Esercitazioni delle quattro abilità linguistiche: Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen | | |
| Politische und gesellschaftliche Bildung | Essere cittadino europeo | | Scelta tra i contenuti previsti dal nostro Istituto per le seconde classi nell'ambito dell'Educazione Civica | Percorso interdisciplinare | |

Obiettivi minimi per il passaggio alla classe TERZA

L'alunno:

- sa comprendere le informazioni principali di testi orali (audio e video)
- sa esprimersi in maniera comprensibile su argomenti trattati in classe
- sa cogliere il significato globale di testi specifici e letterari trattati in classe
- sa rispondere per iscritto in modo comprensibile a domande, riassumere un testo, scrivere una mail
- sa applicare in modo adeguato le forme e le strutture di base della lingua trattate in classe