

PIANO DI LAVORO

PROF./PROF.SSA Giancarlo SOMMA

DISCIPLINA Religione **ANNO SCOLASTICO** 2022-2023

COMPETENZE TRASVERSALI

L'insegnamento della disciplina promuove:

L'insegnamento della religione cattolica (Irc) risponde all'esigenza di riconoscere nei percorsi scolastici il valore della cultura religiosa e il contributo che i principi del cattolicesimo offrono alla formazione globale della persona e al patrimonio storico, culturale e civile del popolo italiano. Nel rispetto della legislazione concordataria, l'Irc si colloca nel quadro delle finalità della scuola con una proposta formativa specifica, offerta a tutti coloro che intendano avvalersene. Contribuisce alla formazione con particolare riferimento agli aspetti spirituali ed etici dell'esistenza, in vista di un inserimento responsabile nella vita civile e sociale, nel mondo universitario e del lavoro, partecipando allo sviluppo degli assi culturali, con la propria identità disciplinare, assume il profilo culturale, educativo e professionale dei licei; si colloca nell'area linguistica e comunicativa, tenendo conto della specificità del linguaggio religioso e della portata relazionale di ogni espressione religiosa; offre un contributo specifico sia nell'area metodologica, arricchendo le opzioni epistemologiche per l'interpretazione della realtà, sia nell'area logico-argomentativa, fornendo strumenti critici per la lettura e la valutazione del dato religioso, sia nell'area storico-umanistica, per gli effetti che storicamente la religione cattolica ha prodotto e produce nella cultura italiana, europea e mondiale; si collega, per la ricerca di significati e l'attribuzione di senso, all'area scientifica, matematica e tecnologica. I **contenuti disciplinari**, anche alla luce del quadro europeo delle qualifiche, sono declinati in **competenze** e **obiettivi specifici di apprendimento** articolati in **conoscenze** e **abilità**, come previsto per l'istruzione generale superiore.

primo biennio:

Lo studente al termine del biennio sarà messo in grado di maturare le seguenti **Competenze Specifiche**:

- **costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa;**
- **valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;**

COMPETENZE DISCIPLINARI

Primo biennio:

- Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione;
- Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo;
- Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco.

CLASSE 2A

MODULI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	COLLEGAMENTI INTERD.	METODOLOGIE
ACCOGLIENZA			Proposta degli argomenti		
L'UOMO, IL CAPAX DEI, I PARADISI ARTIFICIALI (SOCIAL NETWORK)	-Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa;	Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione; Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo;	Social network - Il lato oscuro dei social - Nuove figure professionali - Dipendenza... virtuale - Basta un poco di cautela - Kahoot di fine unità didattica (sui "Social network") -		
E DIPENDENZE)	-valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose	Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco.	Smetto quando voglio - Pericolo droghe; [lezione Odierna] Trasgressione - Rispettare sé stessi - Smettere si può - Inchiesta (QUESTIONARIO - sui meccanismi del FUMARE; v. internet, centri antifumo, ...); Kahoot (di fine unità didattica) sulle "Dipendenze"	-Storia	-Dialogo guidato -Lavori di gruppo
IN DIALOGO CON LE RELIGIONI			Religioni Antiche - Riflessioni sui criteri di Valutazione - La religione mesopotamica (in videoLezione, anche; per coinvolgere la studentessa in DaD) - La religione egizia - La religione greco-romana - Kahoot (sulle "Religioni antiche") di fine unità didattica	-Italiano	-Lezione frontale -Clip Video
GIORNO DELLA MEMORIA			Riflessione sul Giorno della Memoria - Versione integrale (eventuali alunni assenti potranno rivedere la Lezione registrata, condivisa in Didattica - Questionario (modulo Google) [v. in "Compiti" assegnati] "Riflessione (nel Biennio) sul Giorno della Memoria"		-Schede operative

Ed CIVICA			Educazione alimentare e scolastica (raccolta “don_Vittorione”)	Religione / Italiano / Scienze Motorie	
CONCLUSIONI			Criteri di Valutazione - Presa Visione dei Programmi svolti		
<p>Obiettivi minimi per l’ammissione alla classe successiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscere la complessità del fenomeno religioso e i suoi elementi fondamentali; • riconoscere e distinguere convinzioni di tipo religioso, e la dimensione specifica della fede cattolica, rispetto ad altre visioni della vita; • cogliere le esperienze religiose nella storia della vita individuale e collettiva. <p>Modalità di verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ripetizione orale dei principali contenuti della lezione per valutarne la comprensione, l’acquisizione e l’attenzione; • discussione, durante la quale gli allievi possono esprimere le loro opinioni, i loro pensieri, le loro conoscenze ed esperienze, dimostrando di aver acquisito la capacità di ascolto, dialogo e confronto; • eventuali prove scritte brevi in cui esporre il proprio punto di vista su un argomento relativo al programma 					