

PROGRAMMA SVOLTO - Anno scolastico 2013-2014 - Diritto ed economia (ore settimanali: 2) Classe I C, Istituto tecnico tecnologico Insegnante: Ph.D. Stefano Barbacetto

Libro di testo: L. Bobbio - V. Falletti, M. Maggi, *Stato & mercato 1. Diritto ed economia per il primo biennio*, Milano: Einaudi Scuola

MODULI	UNITÀ DIDATTICHE	OBIETTIVI / COMPETENZE
Norme giuridiche e diritto	Regole. Norme giuridiche e loro caratteri. Diritto oggettivo, diritti soggettivi. Fonti e rami del diritto positivo italiano.	Riconoscere il diritto come espressione della vita sociale, comprenderne il rapporto con giustizia e potere. Distinguere le fonti normative e collocarle nella loro posizione gerarchica. Classificare i diritti soggettivi
Stato, sue forme. Forme di governo. Cenni di storia costituzionale italiana	Definizione di Stato Elementi dello Stato: territorio, popolo, sovranità. Stato assoluto, liberale, fascista, democratico. Monarchia e repubblica. Partiti antifascisti, Assemblea costituente	Comprendere la storicità delle epifanie dello Stato e saper narrare il percorso storico che ha portato alla situazione attuale. Riconoscere a grandi linee il funzionamento di una repubblica parlamentare. Qualificare la Costituzione come una proposta politica storicamente data ed il diritto come luogo di conflitto e di mediazione.
Costituzione, cittadinanza: principi, libertà, diritti, doveri	Artt. 1—3, 6-8, 11 Cost.; diritti delle persone di fronte alle autorità giudiziaria e di polizia	Collocare il singolo all'interno delle garanzie, dei diritti, dei doveri e delle responsabilità proposte dal sistema democratico.
Tutela dei diritti e giurisdizione	Giustizia Giurisdizione Processi Gradi di giudizio Organi della giustizia ordinaria	Conoscere i tratti fondamentali della funzione giurisdizionale, dell'organizzazione del sistema giudiziario ed i principali diritti del singolo di fronte al giudice.
I fondamentali dell'attività economica	Soggetti economici: famiglia, impresa, Stato, resto del mondo. Loro attività economiche, con particolare interesse alla produzione.	Individuare esigenze e comportamenti economici dei vari soggetti ed i loro legami, gli aspetti economici dell'attività dell'imprenditore ed i fattori produttivi, differenziandoli per natura e tipo di remunerazione. Riconoscere il ruolo dello Stato nell'economia.
Sistemi economici	Sistemi economici liberista, socialista, ad economia mista	Distinguere le differenze tra i diversi sistemi economici, anche alla luce della loro storicità.
Forme di mercato. Formazione del prezzo.	Monopolio, oligopolio, concorrenza perfetta, concorrenza monopolistica. Leggi della domanda e dell'offerta, prezzo di equilibrio.	Riconoscere e definire le diverse forme di mercato. Decifrare le tecniche commerciali usate in un mercato a concorrenza monopolistica. Conoscere e rappresentare graficamente le leggi economiche della domanda e dell'offerta.

Bolzano, 11 giugno 2014

L'insegnante:
Stefano Barbacetto

Gli studenti: