

# PIANO DI LAVORO

PROF. PROFETA NICOLO'

DISCIPLINA TEDESCO L2 ANNO SCOLASTICO 2022/2023.

## COMPETENZE TRASVERSALI

L'insegnamento di TEDESCO L2 promuove:

**nel secondo biennio e quinto anno:**

### Competenze di cittadinanza e costituzione

- Sviluppare disponibilità all'impegno interculturale, agendo sull'accettazione delle differenze, nonché sul rifiuto di ogni forma di discriminazione su base etnica, religiosa e linguistica
- Individuare e superare stereotipi, pregiudizi etnici, sociali, culturali e di genere presenti nei propri e negli altrui atteggiamenti e comportamenti

### Competenze digitali

- Analizzare, confrontare e valutare criticamente affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali
- Saper utilizzare varie tecnologie digitali e comprendere i mezzi di comunicazione adeguati a determinato contesto

### Competenze di assi culturali

- Saper usare la Lingua 2 per sviluppare tematiche relative agli assi culturali umanistico-linguistico e matematico-scientifico e veicolare in Lingua 2 contenuti e tematiche di altre discipline.

## COMPETENZE DISCIPLINARI

**Competenze del secondo biennio e quinto anno:**

L'insegnamento del Tedesco L 2 nel secondo biennio e nel quinto anno è orientato a consolidare e ampliare le competenze linguistiche acquisite al termine del primo biennio in modo da poter raggiungere entro la fine del percorso scolastico le competenze relative ai livelli B2 del GeRS (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen, 2001).

Competenze previste alla fine del quinto anno:

- saper esporre in modo chiaro, con una certa scioltezza e spontaneità le tematiche proposte argomentando in maniera comprensibile le proprie opinioni e posizioni;
- comprendere testi specifici e letterari (anche opere intere) in senso globale e dettagliato anche con l'impiego mirato di media;
- saper redigere riassunti, dialoghi, e-mail, interventi in un blog, interpretazioni e testi argomentativi in modo autonomo;
- saper comprendere il senso globale e le informazioni specifiche di testi d'ascolto e conversazioni attinenti anche a contenuti di studio di altre discipline.
- saper utilizzare anche le strutture morfosintattiche più complesse;
- saper effettuare autocorrezione e autovalutazione
- saper consultare in modo corretto il dizionario (monolingue e bilingue) e strumenti multimediali.

## CLASSE 5S

MODULI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	COLLEG. INTERDISC.	METODOLOGIE
<b>Aktuelle Themen und Themen des persönlichen Interesses</b>	<p>Sviluppo delle quattro abilità linguistiche corrispondenti al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.</p> <p>Gli alunni sanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di testi audiovisivi e dalla lettura di testi scritti e si riferiscono a temi noti e astratti</li> <li>-esporre in modo chiaro con una certa spontaneità le tematiche proposte argomentano in maniera comprensibile le proprie opinioni</li> <li>-agire e reagire verbalmente in varie situazioni comunicative utilizzando la L2, nonché le rispettive microlingue, per veicolare contenuti di altre discipline</li> <li>-produrre testi scritti in modo comprensibile rispettando il contesto comunicativo (lettera formale, E-Mail, dialogo, Blog, testo argomentativo, riassunto, descrizioni)</li> <li>-usare la rete Internet in lingua per ricercare fonti e dati</li> <li>-usare i dizionari anche digitali</li> </ul>	<p>Gli alunni conoscono e utilizzano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-il linguaggio specifico rispetto al tema in oggetto</li> <li>-strategie per mediare la conversazione in L2</li> <li>-strategie per la comprensione globale e dettagliata di messaggi orali e scritti</li> <li>-gli strumenti linguistici e il lessico per la formulazione di un parere personale e la sua argomentazione</li> <li>-procedure di semplificazione e sintesi</li> <li>-le quattro abilità linguistiche Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen al livello B2 del GeRS</li> </ul> <p>Gli alunni operano confronti e individuano le interferenze linguistiche tra le lingue conosciute</p>	<p>Argomenti dell'ambito sociopolitico, ecologico-ambientale e tecnico-scientifico.</p> <p><i>Fachsprache:</i> Utilizzo della microlingua e collegamenti con le materie d'indirizzo</p> <p>Argomenti di attualità e cultura generale con particolare riferimento ai Paesi di lingua tedesca (DACHS).</p> <p>Argomenti tratti da varie fonti: libro di testo, riviste, quotidiani, Internet e testi narrativi.</p>	<p>Italiano Inglese Storia Scienze Materie d'indirizzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-attivazione delle conoscenze pregresse</li> <li>-esercizi in classe e a casa</li> <li>-lezioni frontali e interattive</li> <li>-lavoro individuale, in coppia e di gruppo</li> <li>-discussione in classe</li> <li>-differenziazione livelli linguistici</li> <li>- uso guidato e consapevole dei social network con l'obiettivo di migliorare e sviluppare ulteriori competenze linguistiche.</li> </ul>

<b>Literatur und Geschichte</b>	-Saper comprendere ed interpretare testi letterari -Conoscere i momenti fondamentali dello sviluppo storico-culturale-letterario del periodo trattato	Servirsi delle strategie già sviluppate (lettura globale, analitica, selettiva) per promuovere ed approfondire il processo di lettura	Scelta di brani e autori della letteratura tedesca e di avvenimenti che hanno caratterizzato la storia della Germania e dell'Alto Adige dall'inizio del XX secolo fino ai giorni nostri	Italiano Inglese Storia
<b>Grammatik</b>	-Saper applicare in modo adeguato le strutture grammaticali più complesse -Riconoscere gli errori e saper effettuare autocorrezione e autovalutazione	Applicare le strutture grammaticali anche più complesse e riflettere sulle specificità lessicali, morfologiche, sintattiche, fonetiche ed ortografiche della lingua tedesca	-Consolidamento ed approfondimento delle strutture grammaticali più complesse -Correzione degli errori più frequenti	Italiano Inglese
<b>Vorbereitung auf die Staatsprüfung</b>	Conoscere le modalità di svolgimento della prova di Tedesco L2 dell'Esame di Stato e saper svolgere simulazioni della stessa.	Possedere le competenze linguistiche a livello B2 per affrontare le varie parti della prova d'Esame	-Esercitazione sulla base delle prove precedentemente assegnate all'Esame di Stato -Simulazione della prova dell'Esame di Stato	
<b>Sprachzertifikat Goethe B2 Modelltest</b>	Conoscere le modalità di svolgimento della prova di esame	Possedere competenze linguistiche a livello B2	Esercitazioni delle quattro abilità linguistiche: Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen	
<b>Politische und gesellschaftliche Bildung</b>	Il mondo del lavoro		Scelta tra i contenuti previsti dal nostro Istituto per le terze classi nell'ambito dell'Educazione Civica	Percorso interdisciplinare

### Obiettivi minimi per l'ammissione all'ESAME DI STATO

L'alunno:

- sa cogliere il significato globale individuando le informazioni essenziali di testi orali di varia tipologia
- sa esprimersi in maniera comprensibile su tematiche trattate in classe
- sa comprendere il senso globale e le informazioni principali di test specifici e letterari
- sa produrre in modo comprensibile testi di varie tipologie (dialogo, lettera, testo argomentativo)

**Modalità di verifica:**

Verranno testate le suddette competenze e abilità linguistiche attraverso due verifiche scritte e almeno un colloquio orale nel Trimestre e tre verifiche scritte ed almeno due colloqui orali nel Pentamestre.

Oggetto di valutazione sarà anche la partecipazione attiva e sensata alla lezione, l'interesse sviluppato durante lo studio in classe e a casa e la condotta durante le lezioni nei confronti dell'insegnante e dei compagni.

Durante tutto l'anno scolastico, inoltre, verranno esercitate le abilità richieste (sia scritte che orali) per il possibile superamento del Goethe A2 e B1 e del Patentino di Bilinguismo A2 e B1, a seconda del livello del singolo studente.

Inoltre verranno offerti spunti e sussidi per il l'Esame di Stato finale scritto e orale.

Bolzano, 16.10.2022

Il Docente

*Profeta Nicolò*