

PIANO DI LAVORO PREVENTIVO
PROF.SSA FRANCESCA GAIARDELLI
DIRITTO ED ECONOMIA
Anno Scolastico 2022/2023
CLASSE 2 J

| CONTENUTI | | | METODOLOGIE | | | | | COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI |
|-----------|---|---|---|--|-----------|------------------|-----------------|--------------------------------|
| Moduli | Unità didattiche | Obiettivi/competenze | Metodi | Mezzi | Tempi | Spazi | Verifiche | Collegamenti |
| Lo Stato | <ul style="list-style-type: none"> ●Le forme di Stato e di governo ●La separazione dei poteri ●La democrazia: diretta e rappresentativa ●Il diritto al voto | <p>Distinguere le varie forme di Stato e di governo</p> <p>Conoscere la distinzione tra i diversi poteri dello Stato e conoscere a quali organi sono attribuiti</p> | Lezione frontale, lezione interattiva, analisi di testi normativi, discussione e guidata in classe, problem solving | Libro di testo, Costituzione, mappe concettuali e appunti forniti dalla docente, video didattici | Settembre | A u l a | Verifiche orali | Storia |

| | | | | | | | | |
|----------------------|--|---|--|--|-----------------|----------------------------|------------------------|---------------|
| <p>Il Parlamento</p> | <ul style="list-style-type: none"> ●Le Camere: composizione, elezione, funzioni, organizzazione ●I sistemi elettorali ●La funzione legislativa: il procedimento legislativo ordinario e il procedimento di revisione costituzionale ●Lo status di parlamentare | <p>Conoscere la composizione, l'organizzazione, le funzioni del Parlamento</p> <p>Comprendere il procedimento di formazione delle leggi</p> | <p>Lezione frontale, lezione interattiva, analisi di testi normativi, discussione guidata in classe, problem solving</p> | <p>Libro di testo, Costituzione, mappe concettuali e appunti forniti dalla docente, video didattici</p> | <p>Ottobre</p> | <p>A u l a</p> | <p>Verifiche orali</p> | <p>Storia</p> |
| <p>Il Governo</p> | <ul style="list-style-type: none"> ●La struttura e la formazione del Governo ●La funzione del Governo ●I decreti legge e i decreti legislativi ●La crisi di Governo | <p>Comprendere l'attività e l'organizzazione del Governo</p> <p>Conoscere il processo di formazione degli atti con forza di legge</p> | <p>Lezione frontale, lezione interattiva, analisi di testi normativi, discussione guidata in classe, problem solving</p> | <p>Libro di testo, Costituzione, mappe concettuali e appunti forniti dalla docente, video didattici,</p> | <p>Novembre</p> | <p>A u l a</p> | <p>Verifiche orali</p> | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|-----------------|------------------|-----------------|--|
| | | | | articoli di giornale | | | | |
| Il Presidente della Repubblica | <ul style="list-style-type: none"> ●L'elezione del Presidente della Repubblica ●Le funzioni del Presidente della Repubblica ●La responsabilità ●I reati presidenziali | Conoscere le principali funzioni del Presidente della Repubblica | Lezione frontale, lezione interattiva, analisi di testi normativi, discussione guidata in classe, problem solving | Libro di testo, Costituzione, mappe concettuali e appunti forniti dalla docente, video didattici | Dicembre | A u l a | Verifiche orali | |
| La Magistratura e la Corte Costituzionale | <ul style="list-style-type: none"> ● Le diverse figure di magistrato i tipi di processi ●L'imparzialità e l'indipendenza della Magistratura ● La composizione e le funzioni della Corte Costituzionale | <p>Conoscere le principali funzioni della Magistratura e della Corte Costituzionale</p> <p>Distinguere i diversi gradi di giudizio e i rispettivi giudici</p> | Lezione frontale, lezione interattiva, analisi di testi normativi, discussione guidata in classe, problem solving | Libro di testo, Costituzione, mappe concettuali e appunti forniti dalla docente, video didattici | Gennaio/Febrero | A u l a | Verifiche orali | |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|---|-----------------|----------------------------|------------------------|---------------|
| <p>Le Regioni e gli enti locali</p> | <ul style="list-style-type: none"> ●Le Regioni a statuto ordinario e a statuto speciale ●Le competenze delle Regioni e i suoi organi ●La Provincia autonoma di Bolzano ●La riforma costituzionale del 2001 | <p>Conoscere le differenze tra Stato unitario, regionale, federale</p> <p>Comprendere il modello politico amministrativo italiano</p> <p>Conoscere gli elementi costitutivi dell'organizzazione delle Regioni e degli enti locali minori</p> | <p>Lezione frontale, lezione interattiva, analisi di testi normativi, discussione e guidata in classe, problem solving</p> | <p>Libro di testo, Costituzione, mappe concettuali e appunti forniti dalla docente, video didattici</p> | <p>Febbraio</p> | <p>A u l a</p> | <p>Verifiche orali</p> | <p>Storia</p> |
| <p>L'Unione Europea</p> | <ul style="list-style-type: none"> ●La nascita dell'Unione Europea ●Le istituzioni europee ●La normativa europea | <p>Conoscere le fasi del processo di costituzione dell'Unione europea</p> <p>Conoscere gli organi dell'Unione europea e le loro competenze</p> <p>Distinguere i vari atti normativi europei</p> | <p>Lezione frontale, lezione interattiva, analisi di testi normativi, discussione e guidata in classe, problem solving</p> | <p>Libro di testo, mappe concettuali e appunti forniti dalla docente, video didattici</p> | <p>Marzo</p> | <p>A u l a</p> | <p>Verifiche orali</p> | <p>Storia</p> |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|----------------------|----------------------------|------------------------|--|
| <p>Lo Stato e le politiche economiche</p> | <ul style="list-style-type: none"> ●Il PIL ●L'intervento dello Stato nell'economia: la politica fiscale e la spesa pubblica ●La moneta | <p>Conoscere gli strumenti della politica economica possibili per scongiurare la crisi economica</p> | <p>Lezione frontale, lezione interattiva, discussione e guidata in classe, problem solving</p> | <p>Libro di testo, mappe concettuali e appunti forniti dalla docente, video didattici</p> | <p>Aprile/Maggio</p> | <p>A u l a</p> | <p>Verifiche orali</p> | |
|---|---|--|--|---|----------------------|----------------------------|------------------------|--|