

## PROGRAMMA PREVENTIVO - ANNO SCOLASTICO 2022 – 2023

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI
<b>Arianna Righi</b>	<b>Lingua inglese</b>	<b>2U</b>	<b>Manutenzione e assistenza tecnica</b>	<b>3</b>

### Obiettivi formativi:

- Sviluppare la capacità di interagire in modo responsabile e costruttivo all'interno di lavori di gruppo (coppie, piccoli gruppi, gruppo classe);
- partecipare alla discussione di classe (ascoltare le opinioni altrui, intervenire e scambiare opinioni con i compagni e con l'insegnante rispettando i tempi e i modi del gruppo);
- organizzare le proprie attività maturando una gestione del tempo a disposizione;
- sviluppare una coscienza civile e sociale, volta al rispetto delle differenze culturali e all'apertura verso una civiltà diversa;
- costruire il proprio glossario lessicale e fraseologico;
- partecipare attivamente alle lezioni, acquisire, interpretare criticamente e rielaborare in modo personale i concetti presentati;
- sviluppare la capacità di autovalutazione.

### Obiettivi didattici:

- Usare la lingua straniera in contesti comunicativi;
- saper confrontare la lingua inglese con le altre conosciute;
- comunicare un messaggio orale e scritto in modo corretto (grammatica, lessico, intonazione, pronuncia);
- comprendere un messaggio orale e scritto su argomenti di interesse personale, sociale, quotidiano;
- acquisire un bagaglio lessicale relativo agli argomenti trattati;

- usare fonti informative linguistiche (vocabolario, glossario, internet).

**Metodi:**

Le lezioni sono impostate facendo riferimento ad un approccio comunicativo. Viene dedicato molto spazio all'ampliamento del lessico attivo e passivo degli studenti, il più possibile contestualizzato e legato alle situazioni con cui vengono presentate le varie funzioni linguistiche. Si propongono spesso occasioni di conversazione nelle varie forme (in coppia, piccoli gruppi, dibattito in classe). Si pone una particolare attenzione alla dimensione sociale e si incoraggia l'apprendimento collaborativo.

Quali strumenti e sussidi didattici, oltre al libro di testo, si fa ricorso a schede integrative per l'approfondimento e il consolidamento (anche digitali e online), materiale autentico (articoli, video, canzoni), materiale audio e video per esercizi di comprensione orale, presentazioni power point per argomenti grammaticali, app e software ludici (*Kahoot, Lyrics Training*).

MODULI (TITOLO)	OBIETTIVI	CONTENUTI	TEMPI
Unit 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scrivere una mail formale e informale</li> <li>- comprendere un semplice testo che parla di argomenti tecnici</li> <li>- consolidare le abilità di lettura, scrittura e comprensione orale relative al proprio livello (da A1 a B2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materials</li> <li>- metal processes</li> <li>- formal and informal email</li> <li>- writing, listening and reading material from level A1 to level B2</li> </ul>	Settembre-Ottobre

Unit 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- parlare di eventi passati</li> <li>- leggere e comprendere articoli relativi ad eventi passati</li> <li>- comprendere un semplice testo che parla di argomenti tecnici</li> <li>- consolidare le abilita' di lettura, scrittura e comprensione orale relative al proprio livello (da A1 a B2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- irregular verbs</li> <li>- past simple</li> <li>- past continuous</li> <li>- past continuous vs past simple</li> <li>- properties of materials</li> <li>- writing, listening and reading material from level A1 to level B2</li> </ul>	Novembre-Dicembre
Unit 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere un semplice testo che parla di argomenti tecnici</li> <li>- consolidare le abilita' di lettura, scrittura e comprensione orale relative al proprio livello (da A1 a B2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- machine tools</li> <li>- writing, listening and reading material from level A1 to level B2</li> </ul>	Gennaio - Febbraio
Unit 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- consolidare le abilita' di lettura, scrittura e comprensione orale relative al proprio livello (da A1 a B2)</li> <li>- Descrivere un'immagine</li> <li>- Sottotitolare un video</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- writing, listening and reading material from level A1 to level B2</li> <li>- Area di progetto: describing pictures and videos</li> </ul>	Marzo-Aprile

Unit 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fare e rispondere a inviti</li> <li>- parlare di probabilità e di possibilità</li> <li>- fare previsioni</li> <li>parlare dei propri programmi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stili di vita</li> <li>- il futuro</li> <li>- <i>will vs. might</i></li> <li>- 1<sup>st</sup> conditional</li> <li>- <i>will vs be going to</i></li> <li>- present continuous for future arrangements</li> </ul>	Maggio-Giugno
Citizenship	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interagire in una conversazione</li> <li>- apportare idee e contributi personali in una conversazione</li> <li>- fare collegamenti con altre materie, esperienze personali, cose lette o viste, ecc.</li> <li>- riutilizzare in modo creativo le espressioni linguistiche studiate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Food waste</li> </ul>	Gennaio
Culture	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interagire in una conversazione</li> <li>- apportare idee e contributi personali in una conversazione</li> <li>- fare collegamenti con altre materie, esperienze personali, cose lette o viste, ecc.</li> <li>- riutilizzare in modo creativo le espressioni linguistiche studiate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Halloween</li> <li>- Black Friday</li> <li>- Thanksgiving</li> </ul>	Trimestre

**Valutazione:**

La verifica tenderà ad accertare l'appropriazione da parte dello studente di elementi quali lessico, strutture e contenuti, la capacità di uso strumentale degli stessi a livello riproduttivo e a livello creativo e reinterpreativo, nonché l'impegno costante in classe e nei compiti assegnati.

Durante l'anno scolastico verranno somministrate un minimo di 2 prove scritte e 2 prove orali nel trimestre e un minimo di 3 prove scritte e 2 prove orali nel pentamestre. Una prova orale nei due periodi di valutazione sarà basata sulla partecipazione alle lezioni di conversazione con l'assistente linguistico, e una potrà essere anche una prova di ascolto. Nel caso di periodi prolungati di didattica a distanza le prove potranno essere ridotte.

Tra gli elementi di valutazione del rendimento, al fine dell'attribuzione del voto finale, verrà considerato il percorso seguito dallo studente nel corso dell'anno rispetto ai livelli di partenza, nonché l'impegno e la partecipazione dimostrati durante le attività didattiche.