

PIANO DI LAVORO PREVENTIVO DI STORIA
CLASSE 1 U – I.P.I.A.S.
ANNO SCOLASTICO 2022-2023
 prof.ssa Barbara Zanoni

MODULO/ PERCORSO	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	ORE	COLLEGAM. INTERDISC.	METODOLOG. DIDATTICHE / MODALITÀ VERIFICA
METODI, STRUMENTI E STORIOGRAFIA	<p>1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica Attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>2. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato su reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere fonti archeologiche, letterarie, iconografiche ricavandone informazioni su eventi storici • Collocare nello spazio e nel tempo eventi storici • Usare il manuale in modo consapevole e leggere carte geografiche, grafici, istogrammi, dati statistici • Acquisire il lessico specifico • Costruire e confrontare quadri di civiltà • Comprendere l'influenza dei fattori ambientali e geografici sull'evoluzione delle civiltà • Esporre un fenomeno storico in modo chiaro ed efficace • Individuare relazioni di causa-effetto ad esso relative • Produrre schemi a lista, a grappolo, mappe concettuali, tabelle e tavole sinottiche • Saper ricavare informazione da grafici, tabelle, istogrammi e carte tematiche • Sviluppare capacità di ricerca, individualmente o in gruppo 	- Archeologia e altre discipline storiche; le fonti - Come datare gli eventi I numeri romani (FOTOCOPIE)	SET DIC	<ul style="list-style-type: none"> • italiano • inglese • tedesco • religione <p style="text-align: center;">ALTRI COLLE- GAMENTI, ANCHE CON ALTRE DISCIPLINE, POTRANNO EMERGERE DURANTE L'ANNO</p>	<p>Metodologie didattiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale e Partecipata con l'utilizzo di sussidi e Strumenti audiovisivi e multimediali. • Creazione ed utilizzo di schemi e mappe concettuali • Analisi di documenti storici • Ricerche individuali e di gruppo per stimolare curiosità e interesse, anche attraverso un uso consapevole e adeguato delle tecnologie digitali
LA PREISTORIA			<p>Le origini dell'uomo e l'inizio della preistoria (p. 16)</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'evoluzione e la selezione naturale - L'evoluzione della specie umana - Le età della preistoria - Le attività umane del Paleolitico <p>La rivoluzione del Neolitico (p. 28)</p> <ul style="list-style-type: none"> - La nascita dell'agricoltura e dell'allevamento - Le attività umane nel Neolitico - Le società umane si specializzano - Il mondo materiale e quello spirituale 	GEN		
LE PRIME CIVILTÀ			<p>Le prime civiltà della storia (p. 46)</p> <ul style="list-style-type: none"> - La rivoluzione urbana - La civiltà dei Sumeri - Il primo impero babilonese - Il codice di Hammurabi (fotocopie) <p>L'Egitto dei faraoni (p. 58)</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'Egitto dono del Nilo - Cultura e religione in Egitto <p>Le civiltà del Vicino Oriente e dell'Egeo (p. 70)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gli Ebrei, il popolo di un unico dio - I Fenici, mercanti e navigatori 			
LA GRECIA DELLE POLEIS			<p>Dall'epoca micenea alla nascita della polis (p. 98)</p> <p>La nascita della civiltà greca La Grecia arcaica La nascita della polis</p> <p>Due modelli di polis: Sparta e Atene (p. 114)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stato e istituzioni a Sparta - Sparta, una società autoritaria dove l'individuo non conta - Atene, il modello della polis democratica - Le riforme di Clistene e l'affermazione della democrazia 	FEB		
LA GRECIA CLASSICA			<p>Il mondo greco (p. 138)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Una civiltà omogenea - La religione dei Greci - L'educazione e i giochi sportivi <p>Atene, faro del mondo greco (p. 164)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un nuovo equilibrio - L'Atene di Pericle 	MAR		
						<p>Mezzi, strumenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ libro di testo e altri ▪ dispense-schemi ▪ quotidiani-riviste ▪ videoproiettore-LIM ▪ educazione tra pari ▪ (peer-to-peer education) <p>Modalità di verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ interrogazioni orali

LA CRISI DELLA POLIS E L'ASCESA DELLA MACEDONIA			<p>La guerra del Peloponneso (p. 194) Atene tenta di imporre la sua supremazia A grandi passi verso la guerra Le due fasi della guerra (sintesi fine capitolo) La Macedonia e l'impero di Alessandro Magno (p. 206) Verso il tramonto della polis Filippo II e il rafforzamento del regno di Macedonia La Grecia perde l'indipendenza Il viaggio di Alessandro L'impero di Alessandro Magno</p>	APR		<ul style="list-style-type: none"> ▪ test con domande aperte o brevi trattazioni <p>Valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ utilizzo di apposite griglie
L'ITALIA E ROMA			<p>Gli antichi popoli italici e la nascita di Roma (p. 234) L'Italia preromana Le origini di Roma La monarchia La repubblica e le istituzioni repubblicane</p>	MAG		
EDUCAZIONE CIVICA	<p>OBIETTIVI SPECIFICI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate • Prendere coscienza delle situazioni e delle forme della società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale • Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di Responsabilità 		<p>Il fenomeno migratorio</p> <p>ALTRI TEMI SONO DA DEFINIRE IN SEDE DI CONSIGLIO DI CLASSE E POTRANNO EMERGERE DURANTE L'ANNO</p>	TRASVERSALE		

Bolzano, 5 settembre 2022.

LA DOCENTE
Barbara Zanoni