

Prof.	Docente	Classe	indirizzo	Ore settimanali	
Marco Sparanero	Tedesco L2	3I	LSSA	4	
MODULI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	COLLEG. INTERDIS C.	METODOLOGIE
Aktuelle Themen und Themen des persönlichen Interesses	<p>Sviluppo delle quattro abilità linguistiche corrispondenti al livello B1/B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.</p> <p>Gli alunni sanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di testi audiovisivi e dalla lettura di testi scritti che facciano uso di una lingua standard chiara e si riferiscono a temi e contesti noti - esporre in modo chiaro con una certa spontaneità le tematiche proposte argomentando in maniera comprensibile le proprie opinioni - agire e reagire verbalmente in varie situazioni comunicative -produrre testi scritti in modo comprensibile, rispettando il contesto comunicativo (lettere, E-mail, riassunti e descrizioni, interventi in un blog) -usare la rete internet in lingua per ricercare fonti e dati -usare i dizionari anche digitali 	<ul style="list-style-type: none"> -conoscere il linguaggio specifico rispetto al tema in oggetto -conoscere strategie per la comprensione globale e dettagliata di messaggi orali e scritti -conoscere gli strumenti linguistici e il lessico per la formulazione di un parere personale e la sua argomentazione -conoscere strategie per mediare la conversazione in L 2 -conoscere procedure di semplificazione e sintesi -operare confronti e individuare le interferenze linguistiche tra lingue conosciute 	<p>Argomenti dell'ambito sociopolitico, ecologico-ambientale e tecnico scientifico.</p> <p>Argomenti di attualità e cultura generale con particolare riferimento ai Paesi di lingua tedesca. (DACHS)</p> <p>Argomenti tratti da varie fonti: riviste, quotidiani, Internet.</p>	<p>Italiano Inglese Scienze Storia</p>	<ul style="list-style-type: none"> -attivazione delle conoscenze pregresse -esercizi in classe ed a casa -lezioni frontali ed interattive -lavoro individuale, in coppia e di gruppo -discussione in classe -differenziazione livelli linguistici

Literatur und Geschichte	-saper comprendere ed interpretare testi letterari -conoscere i momenti fondamentali dello sviluppo storico, letterario e culturale del periodo trattato	-servirsi delle strategie già sviluppate (lettura globale, analitica, selettiva) per promuovere e approfondire il processo di lettura -conoscenza del lessico relativo ad argomenti di carattere storico, letterario, artistico	Scelta di brani e di autori della letteratura tedesca dalle origini fino al periodo del barocco	Italiano Storia Inglese
Grammatik	Consolidare le strutture grammaticali trattate nel biennio, saper utilizzare strutture morfo-sintattiche più complesse	Riflettere sulle specificità lessicali, morfologiche, sintattiche, fonetiche ed ortografiche della lingua tedesca	-consolidamento delle strutture grammaticali del biennio -verbi con preposizioni -congiuntivo II -passivo con verbi modali e doppio infinito -costruzione della frase: la proposizione principale e secondaria (frasi relative)	Italiano Inglese
Sprachzertifikat Goethe B1/B2 Modelltest	Conoscere le modalità di svolgimento della prova d'esame	Possedere competenze linguistiche livello B1/B2	Esercitazioni delle quattro abilità linguistiche: Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen.	
Politische und gesellschaftliche Bildung	Essere abitante del mondo		Scelta tra i contenuti previsti dal nostro Istituto per le classi terze nell'ambito dell'Educazione Civica	Percorso interdisciplinare

Obiettivi minimi per il passaggio alla classe QUARTA

L'alunno:

- sa comprendere in modo essenziale la lingua standard di diverse fonti (audio e video)
- sa esprimersi in maniera comprensibile su argomenti che lo coinvolgono in prima persona o su tematiche dell'area di interesse scelta
- sa comprendere globalmente testi specifici e letterari trattati in classe
- sa produrre in modo comprensibile testi semplici (dialogo, mail, riassunto) ed esprimere la propria opinione
- sa utilizzare le principali strutture grammaticali della lingua tedesco trattate in classe