

Prof.	Docente	Classe	indirizzo	Ore settimanali	
Marco Sparanero	Tedesco L2	3I	LSSA	4	
MODULI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	COLLEG. INTERDIS C.	METODOLOGIE
<b>Aktuelle Themen und Themen des persönlichen Interesses</b>	<p>Sviluppo delle quattro abilità linguistiche corrispondenti al livello B1/B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.</p> <p>Gli alunni sanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di testi audiovisivi e dalla lettura di testi scritti che facciano uso di una lingua standard chiara e si riferiscono a temi e contesti noti</li> <li>- esporre in modo chiaro con una certa spontaneità le tematiche proposte argomentando in maniera comprensibile le proprie opinioni</li> <li>- agire e reagire verbalmente in varie situazioni comunicative</li> <li>-produrre testi scritti in modo comprensibile, rispettando il contesto comunicativo (lettere, E-mail, riassunti e descrizioni, interventi in un blog) -usare la rete internet in lingua per ricercare fonti e dati</li> <li>-usare i dizionari anche digitali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-conoscere il linguaggio specifico rispetto al tema in oggetto</li> <li>-conoscere strategie per la comprensione globale e dettagliata di messaggi orali e scritti</li> <li>-conoscere gli strumenti linguistici e il lessico per la formulazione di un parere personale e la sua argomentazione</li> <li>-conoscere strategie per mediare la conversazione in L 2</li> <li>-conoscere procedure di semplificazione e sintesi</li> <li>-operare confronti e individuare le interferenze linguistiche tra lingue conosciute</li> </ul>	<p>Argomenti dell'ambito sociopolitico, ecologico-ambientale e tecnico scientifico.</p> <p>Argomenti di attualità e cultura generale con particolare riferimento ai Paesi di lingua tedesca. (DACHS)</p> <p>Argomenti tratti da varie fonti: riviste, quotidiani, Internet.</p>	<p>Italiano Inglese Scienze Storia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-attivazione delle conoscenze pregresse</li> <li>-esercizi in classe ed a casa</li> <li>-lezioni frontali ed interattive</li> <li>-lavoro individuale, in coppia e di gruppo</li> <li>-discussione in classe</li> <li>-differenziazione livelli linguistici</li> </ul>

<b>Literatur und Geschichte</b>	-saper comprendere ed interpretare testi letterari -conoscere i momenti fondamentali dello sviluppo storico, letterario e culturale del periodo trattato	-servirsi delle strategie già sviluppate (lettura globale, analitica, selettiva) per promuovere e approfondire il processo di lettura  -conoscenza del lessico relativo ad argomenti di carattere storico, letterario, artistico	Scelta di brani e di autori della letteratura tedesca dalle origini fino al periodo del barocco	Italiano Storia Inglese
<b>Grammatik</b>	Consolidare le strutture grammaticali trattate nel biennio, saper utilizzare strutture morfo-sintattiche più complesse	Riflettere sulle specificità lessicali, morfologiche, sintattiche, fonetiche ed ortografiche della lingua tedesca	-consolidamento delle strutture grammaticali del biennio -verbi con preposizioni -congiuntivo II -passivo con verbi modali e doppio infinito -costruzione della frase: la proposizione principale e secondaria (frasi relative)	Italiano Inglese
<b>Sprachzertifikat Goethe B1/B2 Modelltest</b>	Conoscere le modalità di svolgimento della prova d'esame	Possedere competenze linguistiche livello B1/B2	Esercitazioni delle quattro abilità linguistiche: Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen.	
<b>Politische und gesellschaftliche Bildung</b>	Essere abitante del mondo		Scelta tra i contenuti previsti dal nostro Istituto per le classi terze nell'ambito dell'Educazione Civica	Percorso interdisciplinare

### Obiettivi minimi per il passaggio alla classe QUARTA

L'alunno:

- sa comprendere in modo essenziale la lingua standard di diverse fonti (audio e video)
- sa esprimersi in maniera comprensibile su argomenti che lo coinvolgono in prima persona o su tematiche dell'area di interesse scelta
- sa comprendere globalmente testi specifici e letterari trattati in classe
- sa produrre in modo comprensibile testi semplici (dialogo, mail, riassunto) ed esprimere la propria opinione
- sa utilizzare le principali strutture grammaticali della lingua tedesco trattate in classe