

PROGRAMMA PREVENTIVO

PROF. Enrico Russo

DISCIPLINA Inglese ANNO SCOLASTICO 2022-2023

Classe: 4P – indirizzo odontotecnico (IPIAS)

COMPETENZE TRASVERSALI

L'insegnamento della disciplina promuove:

Secondo biennio e quinto anno:

Nel IV e V anno si stabiliranno tutti i raccordi possibili con le discipline di indirizzo, in modo che i contenuti proposti nella lingua straniera abbiano carattere trasversale nel curriculum.

COMPETENZE DISCIPLINARI

Secondo biennio scuola secondaria :

- padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1/B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
- utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento ai differenti contesti
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team-working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento. L'acquisizione progressiva dei linguaggi settoriali è guidata dal docente con opportuni raccordi con le altre discipline, linguistiche e d'indirizzo.

COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	METODOLOGIE
<p>Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e produzione orale</p> <p>Strategie compensative nell'interazione orale</p> <p>Strategie per la comprensione globale e selettiva dei testi complessi, scritti, orali, e multimediali.</p> <p>Caratteristiche delle principale tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; varietà espressiva e di registro.</p>	<p>Communication skills Collaboration and participating skills Giving a presentation</p> <p>participating skills time management</p> <p>Communication skills Acting responsibly</p> <p>Writing e speaking skills</p> <p>Cooperative learning</p>	<p>Grammar Revision of the following tenses: - Past Simple, - Past Continuous, - Present Perfect Simple and Continuous - Comparatives and superlatives</p> <p>New knowledge - Future predictions; - relative clauses, - conditionals - reported speech - passive voice</p> <p>In(ter)ference sentences (reading between the lines)</p> <p>Writing formal and informal e-mails; writing a biography and a review</p> <p>Express and state a point of view; pro/cons essay</p> <p>Debating</p>	<p>Le materie coinvolte in collegamenti interdisciplinari saranno programmate nel corso dell'anno scolastico anche in base alle attività della classe.</p>	<p>L'attività didattica sarà svolta di regola in lingua straniera e privilegerà attività di tipo comunicativo; infatti, pur nell'ambito del programma specifico dell'indirizzo, è sempre possibile sfruttare contesti situazionali che favoriscano lo sviluppo di abilità comunicative sia sul piano ricettivo che su quello produttivo.</p> <p>Flipped classroom Group work Pair work Individual work Self-assessment Ongoing evaluation</p>

Obiettivi minimi

- Saper leggere, comprendere e rielaborare un testo che tratta tematiche inerenti all'indirizzo di studio
- Possedere una conoscenza della cultura e civiltà di alcuni dei paesi di cui si studia la lingua
- Organizzare le conoscenze e le competenze acquisite sostenendo una conversazione funzionale al contesto e alla situazione

Modalità di verifica

Prove sia scritte che orali, consistenti in presentazioni con o senza un PowerPoint, discussioni espositive e critiche incentrate su quanto appreso durante le lezioni e/o durante lo studio individuale di ricerca

Il suddetto programma preventivo potrà subire delle variazioni in relazione alle esigenze della classe. A fine anno sarà consegnato l'effettivo programma svolto.

Bolzano, 06/10/2022

Firma
Enrico Russo