

## PROGRAMMA PREVENTIVO - ANNO SCOLASTICO 2022 – 2023

PROF.SSA	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI
Cannone Maria	INFORMATICA	2L	LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	2

MODULI (TITOLO)	CONTENUTI	OBIETTIVI	TEMPI (h)	SPAZI E MEZZI	COLLEG. INTER-DISC.	METODI	CRITERI DI VALUTAZIONE	TIPOLOGIA DELLE PROVE
<b>USARE I WORD PROCESSOR</b>	Realizzare una relazione di laboratorio  Come realizzare una relazione in Word e in Writer  Le lettere circolari	Essere in grado di utilizzare il programma di videoscrittura anche in altre discipline	4	Per ogni modulo:  Laboratorio.  Appunti,	Per ogni modulo:  <b>Inglese:</b>  Conoscenza della terminologia tecnica in italiano ed in inglese. Saper leggere e capire documentazione e tecnica di livello medio in inglese.  <b>Educazione civica</b>	Per ogni modulo:  Lezione frontale partecipata  Lezione di laboratorio con esercitazioni pratiche  Risorse online.	In generale:  Il voto viene calcolato ripartendo in proporzione il punteggio riportato nella prova tra i voti 2 e 10, dunque il livello di sufficienza è il 50%, ferma restando la possibilità di successiva verifica orale su alcuni degli obiettivi non raggiunti.	Per ogni modulo:  Verifiche Scritte:  Test a scelta multipla o con domande aperte;  interrogazioni;  Verifiche pratiche di Laboratorio
<b>FOGLIO ELETTRONICO</b>	Riferimenti relativi, misti e assoluti  Formule e funzioni  Applicare il conteggio condizionale Applicare la somma condizionale Applicare la funzione condizionale  Grafici	Essere in grado di utilizzare il foglio elettronico	10	libro di testo, risorse on-line  utilizzo del computer				

<b>RETI, NUOVE TECNOLOGIE E CLOUD</b>	<p>Le reti e Internet Il modello client/server Il www</p> <p>I motori di ricerca e come reperire informazioni in Internet</p> <p>Il Web 2.0 Il Web 3.0</p> <p>La sicurezza in rete La posta elettronica e sicurezza</p> <p>Come funziona un certificato digitale</p> <p>Casi di applicazione dell'Internet Of Things</p> <p>Cloud e nuovi strumenti di condivisione</p>	<p>Essere in grado di comprendere i rischi legati dall'uso della rete</p> <p>Utilizzare gli strumenti della rete per la sicurezza e la privacy</p> <p>Comprendere il ruolo degli strumenti di collaborazione online</p>	<p>16</p>
<b>IL LINGUAGGIO HTML</b>	<p>Tag di base e di contesto I link Le pagine web</p>	<p>Essere in grado di creare pagine web usando i principali comandi HTML</p>	<p>18</p>

<b>CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE</b>	La simbologia dei diagrammi di flusso  La definizione e le caratteristiche di un algoritmo  La relazione tra problema e programma  Progettare un algoritmo con la pseudocodifica	Essere in grado di risolvere semplici problemi sotto forma di algoritmo	20					
---	--	---	----	--	--	--	--	--

NOTE: La tempistica prevista è solo orientativa. In itinere si vedrà dove soffermarsi di più o meno e compatibilmente con le ore di lezione che saranno realmente disponibili. Gli obiettivi in grassetto sono considerati minimi per raggiungere le competenze di base.