

Prof.	Docente	Classe	indirizzo	Ore settimanali	
Marco Sparanero	Tedesco L2	2L	LSSA	4	
MODULI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	COLLEG. INTERDISC.	METODOLOGIE
<p>Alltagssituationen</p> <p>Themen des persönlichen Interesses</p> <p>Aktuelle Themen</p> <p>Literarische Texte und Sachtexte</p>	<p>Sviluppo delle quattro abilità linguistiche corrispondenti al livello B1/B1+ del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.</p> <p>Gli alunni sanno:</p> <p>-comprendere il senso globale e le informazioni specifiche di un testo orale o scritto (dialoghi, interviste, racconti)</p> <p>-esprimersi in modo comprensibile e chiaro su tematiche conosciute ed esporre le proprie esperienze ed opinioni a riguardo</p> <p>- agire e reagire verbalmente in semplici situazioni comunicative</p> <p>-produrre testi scritti in modo semplice e comprensibile rispettando il contesto comunicativo (risposte a questionari, lettere, E-mail, riassunto e descrizioni)</p> <p>-usare la rete Internet in lingua per ricercare fonti e dati semplici</p> <p>-usare i dizionari anche digitali</p>	<p>-conoscere la fonetica e le regole base della pronuncia della lingua tedesca</p> <p>-conoscere il linguaggio specifico rispetto al tema in oggetto</p> <p>-conoscere strategie per la comprensione globale e parziale di messaggi orali e scritti</p>	<p>-situazioni relative alla vita di tutti i giorni e agli interessi personali: scuola, famiglia, amici, tempo libero, viaggi, salute, mezzi di comunicazione, ecologia ed ambiente ecc.</p> <p>-argomenti tratti da varie fonti: dal libro di testo, da riviste per ragazzi, da Internet, nonché testi narrativi</p>	<p>Italiano Inglese Scienze Storia</p>	<p>-attivazione delle conoscenze pregresse</p> <p>-esercizi in classe ed a casa</p> <p>-lezioni frontali ed interattive</p> <p>-lavoro individuale, in coppia e di gruppo</p> <p>-discussione in classe</p> <p>-differenziazione livelli linguistici</p>

Grammatik	Applicare in modo adeguato le strutture grammaticali di base	Conoscere le strutture morfosintattiche di base indispensabili ad esprimere le diverse funzioni linguistiche, nonché ortografia e punteggiatura	-consolidamento delle strutture grammaticali del primo anno -i verbi: trapassato prossimo, forma passiva -declinazione dell'aggettivo e comparazione -costruzione della frase: la proposizione principale e secondaria (frasi temporali, finali, concessive, infinitive, domande indirette)	Italiano Inglese
Sprachzertifikat Goethe B1 Modelltest	Conoscere le modalità di svolgimento della prova d'esame	Possedere competenze linguistiche livello B1	Esercitazioni delle quattro abilità linguistiche: Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen	
Politische und gesellschaftliche Bildung	Essere cittadino europeo		Scelta tra i contenuti previsti dal nostro Istituto per le seconde classi nell'ambito dell'Educazione Civica	Percorso interdiscipli inare

Obiettivi minimi per il passaggio alla classe TERZA

L'alunno:

- sa comprendere le informazioni principali di testi orali (audio e video)
- sa esprimersi in maniera comprensibile su argomenti trattati in classe
- sa cogliere il significato globale di testi specifici e letterari trattati in classe
- sa rispondere per iscritto in modo comprensibile a domande, riassumere un testo, scrivere una mail
- sa applicare in modo adeguato le forme e le strutture di base della lingua trattate in classe