

PIANO DI LAVORO

PROF.SSA Martiriggiano Elisabetta

DISCIPLINA Religione

ANNO SCOLASTICO 2022/23

COMPETENZE TRASVERSALI

L'insegnamento della disciplina promuove:

L'insegnamento della religione cattolica risponde all'esigenza di riconoscere nei percorsi scolastici il valore e la necessità di un adeguato approfondimento della cultura religiosa e nello specifico del contributo che il cattolicesimo, e più in generale la tradizione ebraico-cristiana, hanno offerto e continuano a offrire al patrimonio storico della civiltà occidentale. Nel rispetto di tali indicazioni, derivanti dalla legislazione concordataria, l'insegnamento della religione cattolica si colloca nel quadro delle finalità della scuola con una proposta formativa originale e culturalmente fondata, offerta a tutti coloro che intendano liberamente avvalersene.

Al termine del percorso quinquennale, i risultati di apprendimento mettono lo studente in grado di arricchire la formazione globale della persona sia dal punto di vista di un approfondimento degli aspetti spirituali ed etici dell'esistenza, sia da quello di una conoscenza adeguata dell'esperienza religiosa nei suoi presupposti antropologici e storico-culturali. Tale conoscenza oggi, a prescindere dalle opzioni di fede, è resa ancor più necessaria dalla evidente crucialità del ruolo che le religioni ricoprono nei processi di trasformazione indotti nella nostra società dall'incontro con culture diverse. Ciò significa che l'insegnamento della religione cattolica intende offrire contenuti e strumenti di interpretazione del contesto storico, culturale e umano della società italiana ed europea, per una partecipazione attiva e responsabile alla costruzione della convivenza umana.

Nell'attuale contesto multiculturale della società italiana la conoscenza della tradizione religiosa cattolica costituisce, anche per chi segue un'altra religione e per chi non ne segue alcuna, una condizione imprescindibile per lo sviluppo di un dialogo consapevole tra culture e religioni diverse. Nel rispetto delle indicazioni derivanti dalla legislazione concordataria, va infine precisato che l'insegnamento della religione cattolica, avendo finalità non catechistiche ma conoscitive e culturali, viene offerto nel rispetto delle convinzioni e dell'appartenenza confessionale di ciascuno, con l'intento di scorgere nella diversità non un limite ma un fattore di arricchimento.

COMPETENZE DISCIPLINARI

Primo biennio:

Lo studente al termine del biennio sarà messo in grado di maturare le seguenti Competenze Specifiche:

- verbalizzare la ricerca e le domande sulla dimensione trascendente dell'esistenza presenti nell'esperienza religiosa e in particolare nella tradizione ebraico-cristiana;
- riconoscere e distinguere convinzioni di tipo religioso, e la dimensione specifica della fede cattolica, rispetto ad altre visioni della vita;
- cogliere le esperienze religiose nella storia della vita individuale e collettiva;
- riconoscere l'importanza delle indicazioni etiche delle religioni, saperle confrontare con la visione cattolica della vita, e prendere posizione sulla loro rilevanza per le proprie scelte personali;
- accorgersi delle forme espressive religiose (simboli, miti, credenze, ecc.) in contesti diversi e riconoscere l'influenza del Cristianesimo nella cultura europea e nel contesto locale;
- cogliere in maniera differenziata le varie forme di descrizione della realtà sapendosi confrontare e orientare tra le risposte di diverse culture e scienze;
- percepire e valutare, senza pregiudizi, la complessità delle esperienze religiose e culturali.

Secondo biennio e quinto anno:

Lo studente al termine del percorso scolastico sarà messo in grado di maturare le seguenti Competenze Specifiche:

- orientarsi in modo appropriato riconoscendo, sulla base dei testi fondanti, i contenuti fondamentali della religione cattolica;
- riflettere in modo critico sui molteplici approcci alla realtà religiosa nella logica di un incontro costruttivo improntato al dialogo;
- sviluppare la propria comprensione di sé e dei valori nella molteplicità di convinzioni religiose e ideologiche e formulare al riguardo una posizione personale correttamente motivata;
- comprendere le manifestazioni del linguaggio religioso quali espressione di esperienze esistenziali;
- valutare la proposta di vita che la religione cattolica offre sia sul piano personale che sociale;
- illustrare fino a che punto il cattolicesimo e più in generale la fede cristiana hanno sollecitato nella cultura la maturazione delle idee di libertà e responsabilità;
- impostare criticamente la riflessione su Dio nelle sue dimensioni storiche, filosofiche, teologiche e confrontare le problematiche della fede con la razionalità umana e con il progresso scientifico tecnologico;
- analizzare diverse interpretazioni della realtà nella prospettiva delle proprie convinzioni di fede o comunque delle convinzioni che appartengono alla ricerca dell'uomo sul senso della vita e sugli interrogativi decisivi che l'accompagnano.

CLASSE 2G

ANNO SCOLASTICO 2022/23

Ore settimanali d'insegnamento: 1

Prof.ssa Elisabetta Martiriggiano

MODULI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	ESERCITAZIONI DI LABORATORIO	COLLEGAMENTI INTERD.	METODOLOGIE
LA VITA DELL'UOMO NELLE SUE TANTE DIMENSIONI	Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.	Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione.	L'essenziale della vita: il suo valore e dignità della persona secondo la visione cristiana. La religione come relazione e non magia.	Lavori di gruppo Presentazioni di gruppo in PowerPoint	Italiano Filosofia	Lezioni frontali con dialogo diretto Dialogo guidato Schede di approfondimento
LA DIMENSIONE RELIGIOSA E IL DESIDERIO DI DIO	Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.	Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo.	Il valore e la natura delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea. Il valore della vita e dignità della persona secondo la visione cristiana.	Lavori di gruppo Presentazioni di gruppo in PowerPoint	Storia Arte	PowerPoint Brevi video Mappe concettuali
I COLORI DELLE RELIGIONI	Valutare la dimensione religiosa della vita umana, riconoscendone il senso e il significato del linguaggio religioso.	Dialogare con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco.	Lo scenario delle religioni nel mondo. L'uomo essere costitutivamente religioso.	Lavori di gruppo Presentazioni di gruppo in PowerPoint	Ed. Civica	Lavori di gruppo Problem-solving
LA CONTINUA RICERCA DELL'UOMO VERSO DIO	Comprendere il rapporto che intercorre tra la religione ed i diversi contesti culturali per arrivare ad apprezzare il valore della cultura religiosa nella formazione di una persona capace di orientarsi nel mondo e di comprendere la realtà in cui vive.	Essere in grado di elencare una serie di valori giudicati importanti per la propria vita, di discuterli e commentarli in modo critico.	L'origine della religione e delle sue varie forme. Le domande di senso dell'uomo e le risposte delle religioni. Mistero dell'uomo e mistero di Dio.	Lavori di gruppo Presentazioni di gruppo in PowerPoint	Scienze Storia	Per tutti gli argomenti trattati, appunti con spiegazioni, schemi, mappe concettuali, schede.

Obiettivi minimi per l'ammissione alla classe successiva:

- conoscere la complessità del fenomeno religioso e i suoi elementi fondamentali;
- riconoscere e distinguere convinzioni di tipo religioso, e la dimensione specifica della fede cattolica, rispetto ad altre visioni della vita;
- cogliere le esperienze religiose nella storia della vita individuale e collettiva.

Modalità di verifica:

La verifica si baserà su:

- ripetizione orale dei principali contenuti della lezione per valutarne la comprensione e l'acquisizione e l'attenzione;
- discussione, durante la quale gli allievi possono esprimere le loro opinioni, i loro pensieri, le loro conoscenze ed esperienze, dimostrando di aver acquisito la capacità di ascolto, dialogo e confronto;
- eventuali prove scritte brevi in cui esporre il proprio punto di vista su un argomento relativo al programma.