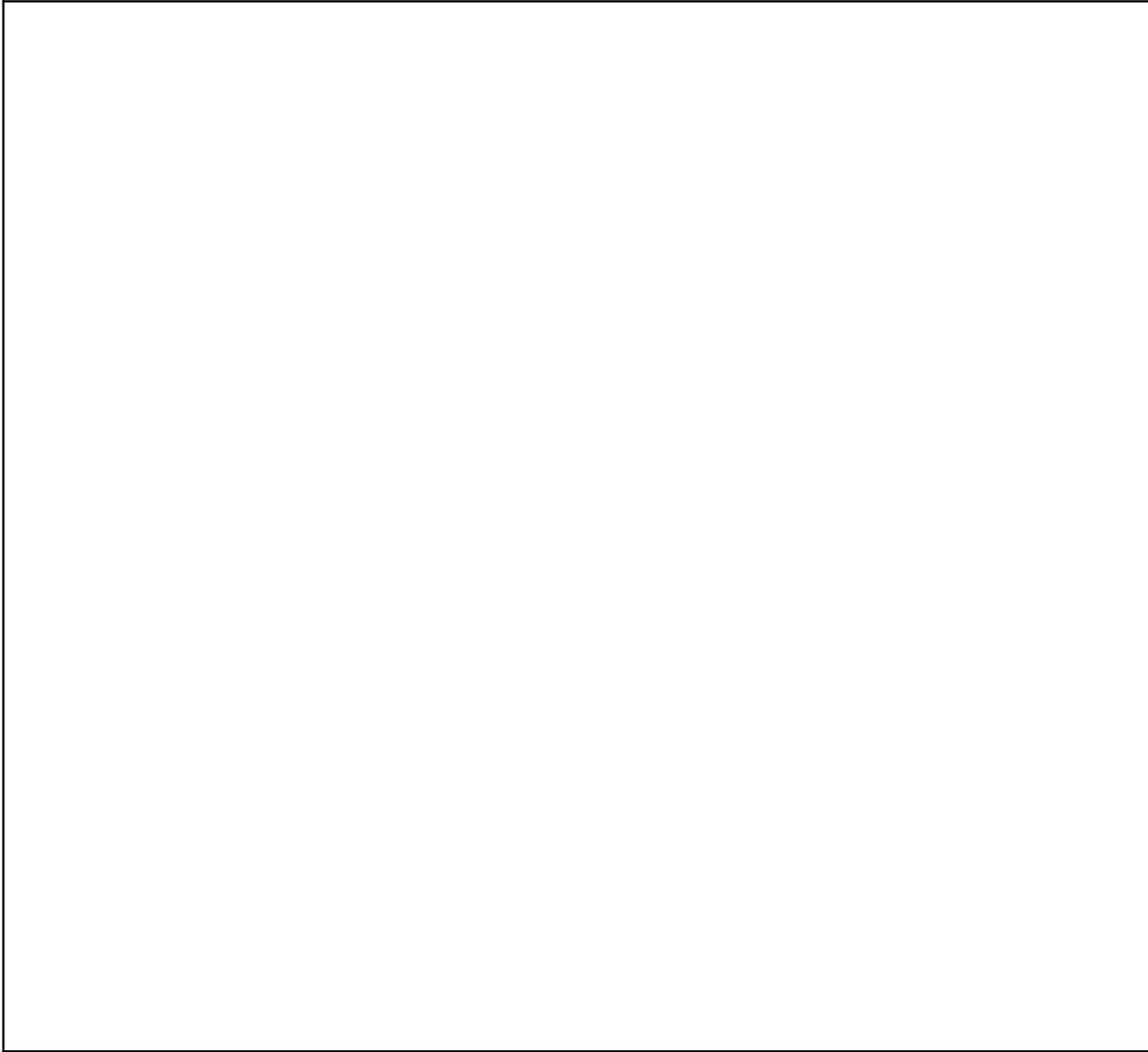


PIANO DI LAVORO

PROF.SSA Nicoletta Franchini

DISCIPLINA Inglese ANNO SCOLASTICO 2022-2023

--



Lo studente deve acquisire la padronanza della lingua inglese per scopi comunicativi per interagire in diversi ambiti e contesti al livello B2 del QCER:

- Comprendere gli argomenti chiave di un testo complesso su argomenti concreti e astratti, comprese discussioni tecniche del proprio settore;
- Esprimersi con scioltezza e spontaneità, interagendo in modo normale con parlanti nativi senza sforzo per entrambe le parti;
- Produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti;
- Esprimere la propria opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.

CLASSE 4A

MODULI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	ESERCITAZIONI DI LABORATORIO	COLLEGAME NTI INTERD.	METODOLOGI E
1.	- ascolto e comprensione di una breve	Reading - Leggere un testo e	• Future predictions: may/might vs.will;		Italiano-tedesco	-Lezione frontale - Lezione

	<p>discussione di gruppo; - ascolto per individuare Informazioni specifiche; - interagire in coppie o gruppi usando le funzioni e il lessico appreso in classe - discutere idee e rapportarle alla propria esperienza - esprimere e difendere la propria opinione - comprendere le idee chiave di un articolo e riassumerne il punto di vista - leggere un testo e completare gli spazi vuoti</p>	<p>completarlo con le parole mancanti - Leggere un testo e rispondere a domande aperte - Leggere un testo e identificare il significato di parole date - Leggere un testo e correggere errori Leggere un testo e completarlo con le parole date a scelta multipla</p> <p>Listening</p> <p>-Ascoltare una conversazione e identificarne il contenuto principale - Ascoltare una conversazione e identificare espressioni date - Ascoltare persone che parlano con accenti</p>	<p>• Future perfect and future Continuous</p>			<p>partecipata -Attività di gruppo -Flipped classroom</p>
--	---	---	--	--	--	---

diversi e discutere le differenze

- Discriminare suoni
- Ascoltare e completare frasi
- Ascoltare e completare appunti
- Ascoltare un testo per controllare le proprie ipotesi

Speaking

- Esprimere la propria opinione stimolati da immagini e domande date
- Scambiare informazioni personali
- Descrivere

immagini **Writing**

- Scrivere frasi con espressioni date
- Scrivere appunti per un discorso
- Scrivere un tema sulla base di appunti dati

2.	- ascolto e comprensione di una breve discussione di gruppo; - ascolto per individuare informazioni specifiche;	Reading - Leggere testi e discuterne le differenze - Leggere e riordinare paragrafi - Leggere un testo e	• Defining a non-defining relative • clauses • Articles		Italiano-tedesco	
----	--	--	--	--	------------------	--

- interagire in coppie o gruppi usando le funzioni e il lessico appreso in classe
- discutere idee e rapportarle alla propria esperienza - esprimere e difendere la propria opinione
- comprendere le idee chiave di un articolo e riassumerne il punto di vista
- leggere un testo e completare gli spazi vuoti

rispondere a domande aperte
- Leggere un testo per verificare le proprie ipotesi
- Leggere un testo e trovarvi sinonimi di parole date
- Leggere un testo e completarlo con parole date
- Leggere un testo e rispondere a domande a scelta multipla

Listening

-Ascoltare un dialogo e rispondere a domande vero/falso
- Ascoltare un dialogo e scegliere l'opzione corretta in frasi date
-Ascoltare un dialogo e coglierne il senso principale
-Ascoltare un dialogo e identificare espressioni date
- Ascoltare e identificare accenti
- Ascoltare e rispondere a domande aperte
- Ascoltare e rispondere a domande a scelta

		multipla Speaking -Descrivere immagini				
--	--	---	--	--	--	--

		-Esprimere la propria opinione sulla base di immagini o domande date -Dare consigli -Scambiare informazioni personali -Esporre in classe un'attività svolta -Completare frasi per esprimere la propria opinione Writing -Scrivere un servizio giornalistico				
--	--	--	--	--	--	--

<p>3-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ascolto e comprensione di una breve discussione di gruppo; - ascolto per individuare informazioni specifiche; - interagire in coppie o gruppi usando le funzioni e il lessico appreso in classe - discutere idee e rapportarle alla propria esperienza - esprimere e difendere la propria opinione - comprendere le idee chiave 	<p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> -Leggere un testo e riconoscervi gli elementi chiave -Leggere un testo e riconoscere appunti necessari e superflui che si riferiscono ad esso -Leggere un testo e raggruppare gli appunti che si riferiscono ad esso in base ai concetti espressi -Leggere e scegliere il miglior riassunto -Leggere un testo e discuterne l'importanza -Leggere un grafico e rispondere a domande aperte -Leggere un testo e 	<p>• Passive voice</p>		<p>Italiano-tedesco</p>	
-----------	---	---	-------------------------------	--	-------------------------	--

di un articolo e
riassumerne il
punto di vista
- leggere un testo e
completare gli spazi
vuoti

completarlo con le
parole date
-Leggere un testo e
completarlo con
parole derivate da
parole date
-Leggere un testo per
controllare le proprie
ipotesi -Leggere un
testo e rispondere a
domande a scelta
multipla
-Leggere un grafico e
scegliere il testo che
meglio lo riassume

Listening

-Ascoltare una
conversazione e
rispondere a una
domanda
-Ascoltare una
conversazione e
riconoscere
espressioni date
-Ascoltare persone che
parlano con accenti
diversi e discutere le
differenze
-Discriminare suoni
-Ascoltare una
conferenza e
rispondere a
domande aperte
-Ascoltare e
completare le parole

		<p>mancanti in un testo</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ascoltare per controllare le ipotesi formulate 				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>-Ascoltare e riconoscere l'argomento della conversazione</p> <p>Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> -Descrivere immagini - Esprimere le proprie idee e conoscenze in base a stimoli dati -Porre domande per controllare la veridicità dei fatti di cui si parla <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> -Completare un riassunto con le informazioni mancanti -Riassumere un testo letto -Riassumere le informazioni contenute in un grafico -Scrivere un tema in base a punti dati -Prendere appunti riguardo a un testo letto 				
--	--	--	--	--	--	--

4-	Essere in grado di raccontare e scrivere su argomenti scientifici	Reading - Skimming e scanning, -Comprendere il lessico scientifico, -Saper identificare parole	<ul style="list-style-type: none">• Environment and climate• Pollution• Renewable energy		Italiano-tedesco	
----	---	---	---	--	------------------	--

chiave

Listening:

- Comprendere il significato globale di un testo scientifico,
- Comprendere informazioni specifiche

Speaking

- Saper parlare di esperienze personali,
- Saper esporre conoscenze pregresse,
- Discutere in piccoli gruppi, saper esporre il proprio lavoro di ricerca, -Saper sintetizzare, esprimere le proprie opinioni, saper descrivere immagini

Writing

- Saper fare un riassunto Saper fare un report delle proprie esperienze personali
- Scrivere una relazione scientifica

		-Sapere completare griglie, schemi, mappe concettuali				
--	--	---	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

<p>5-</p>	<p>-Essere in grado di comprendere le conseguenze dell'uso delle droghe e saper fare una relazione su queste tematiche</p>	<p>Reading -Skimming e scanning, - Comprendere il lessico scientifico, -Saper identificare parole chiave</p> <p>Listening: -Comprendere il significato globale di un testo scinetifico, -Comprendere informazioni specifiche</p> <p>Speaking -Saper parlare di esperienze personali, -Saper esporre conoscenze pregresse, -Discutere in piccoli gruppi, saper esporre il proprio lavoro di ricerca, - Saper sintetizzare, esprimere le proprie opinioni, saper descrivere immagini</p> <p>Writing -Saper fare un riassunto -Saper fare un report delle proprie esperienze</p>	<p>Sustainability</p>		<p>Italiano-tedesco</p>	<p>-Lezione frontale -Lezione partecipata -Attività di gruppo - Flipped classroom</p>
-----------	--	---	------------------------------	--	-------------------------	--

		personali				
--	--	-----------	--	--	--	--

		-Scrivere una relazione scientifica -Sapere completare griglie, schemi, mappe concettuali				
--	--	--	--	--	--	--

Obiettivi minimi per l'ammissione alla classe successiva:

- Acquisizione di strutture morfo-sintattiche più complesse (voce passiva, proposizioni relativi, periodi ipotetici);
- Ampliamento del lessico relativo a situazioni e argomenti di interesse per la specializzazione e per l'acquisizione di una adeguata preparazione culturale; - Potenziamento della capacità di lettura e comprensione di brani su argomenti relativi al settore di specializzazione e di interesse generale;
- Capacità di riassumere e riportare gli argomenti al punto precedente;

Modalità di verifica:

Reading comprehension

Grammar test

Oral test