

## PROGRAMMA PREVENTIVO - ANNO SCOLASTICO 2021 – 2022

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI
<b>Arianna Righi</b>	<b>Lingua inglese</b>	<b>5A</b>	<b>Meccanica e Meccatronica</b>	<b>2</b>

### Obiettivi formativi:

- Sviluppare la capacità di interagire in modo responsabile e costruttivo all'interno di lavori di gruppo (coppie, piccoli gruppi, gruppo classe);
- partecipare alla discussione di classe (ascoltare le opinioni altrui, intervenire e scambiare opinioni con i compagni e con l'insegnante rispettando i tempi e i modi del gruppo);
- organizzare le proprie attività maturando una gestione del tempo a disposizione;
- sviluppare una coscienza civile e sociale, volta al rispetto delle differenze culturali e all'apertura verso una civiltà diversa;
- partecipare attivamente alle lezioni, acquisire, interpretare criticamente e rielaborare in modo personale i concetti presentati;
- sviluppare la capacità di autovalutazione.

### Obiettivi didattici:

- Usare la lingua straniera in contesti comunicativi;
- saper confrontare la lingua inglese con le altre conosciute;
- comunicare un messaggio orale e scritto in modo corretto (grammatica, lessico, intonazione, pronuncia);
- comprendere un messaggio orale e scritto su argomenti di interesse personale, sociale, quotidiano;
- acquisire un bagaglio lessicale relativo agli argomenti trattati e alla microlingua;
- usare fonti informative linguistiche (vocabolario, glossario, internet).

**Metodi:**

Le lezioni saranno impostate facendo riferimento ad un approccio comunicativo. Verra' dedicato molto spazio all'ampliamento del lessico attivo e passivo degli studenti, il più possibile contestualizzato e legato alle situazioni con cui vengono presentate le varie funzioni linguistiche, nonché alla microlingua. Si proporranno spesso occasioni di conversazione nelle varie forme (in coppia, piccoli gruppi, dibattito in classe). Si porra' una particolare attenzione alla dimensione sociale e si incoragera' l'apprendimento collaborativo.

Quali strumenti e sussidi didattici si e' fara' ricorso a schede integrative per l'approfondimento e il consolidamento (tratte dai libri „*English for Mechanics and Electronics*“ e „*Career Paths in Technology*“), materiale autentico (video, ted talks), materiale audio e video per esercizi di comprensione orale, presentazioni power point per argomenti grammaticali, app e software ludici.

<b>MODULI (TITOLO)</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>TEMPI</b>
<b>Mobile phones and social media</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– comprendere un video autentico e riportarne i punti chiave</li><li>– comprendere un testo scritto e coglierne le parole chiave</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Getting to know each other</li><li>– Mobile phone addiction</li><li>– Social media</li></ul>	September
<b>Mechanics</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– comprendere testi scritti relativi ad argomenti tecnici</li><li>– comprendere testi audio e individuare le informazioni mancanti</li><li>– collaborare per produrre una breve presentazione orale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Materials</li><li>– Metal processes</li><li>– Properties of materials (mechanical, thermal, electrical-magnetic and chemical)</li><li>– Technical drawing (CAD/CAM systems)</li><li>– Machine tools</li></ul>	October
<b>Second Industrial Revolution</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– raccontare oralmente eventi storici</li><li>– comprendere testi orali e scritti relativi a un periodo storico</li><li>– partecipare ad un dibattito ed esprimere la propria opinione</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Historical background</li><li>– Best inventions</li></ul>	November-December

<p><b>Artificial intelligence</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere i contenuti fondamentali di un video autentico</li> <li>- comprendere i punti essenziali di un testo scritto di carattere tecnico e riuscire a riassumerlo</li> <li>- leggere e contestualizzare un testo letterario, riconoscendone le caratteristiche fondamentali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Automation and robotics</li> <li>- Automation and artificial intelligence</li> <li>- Artificial intelligence and machine learning</li> <li>- Orwell's "1984"</li> </ul>	<p>January-February</p>
<p><b>The engine</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- raccontare oralmente eventi storici</li> <li>- comprendere testi orali e scritti relativi a un periodo storico</li> <li>- collaborare per produrre una presentazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Belle Epoque</li> <li>- Automobiles</li> <li>- Ford</li> <li>- The engine (four-stroke, two-stroke, diesel engine)</li> <li>- Motor sport</li> </ul>	<p>March- April</p>
<p><b>Work (Citizenship)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scrivere il proprio CV</li> <li>- Scrivere una lettera di presentazione</li> <li>- Leggere un articolo e coglierne i punti fondamentali e riuscire a riportarli oralmente</li> <li>- leggere e contestualizzare un testo letterario, riconoscendone le caratteristiche fondamentali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Health and safety at work</li> <li>- How a business is organised</li> <li>- Writing a CV</li> <li>- The cover letter or email</li> <li>- Writing a business letter/email</li> <li>- Child labour (UN articles)</li> <li>- Dickens</li> </ul>	<p>April-May</p>

## Valutazione

Le prove di verifica accerteranno l'appropriazione da parte dello studente di elementi quali lessico, strutture e contenuti, la capacità di uso strumentale degli stessi a livello riproduttivo e a livello creativo e reinterpretativo, nonché l'impegno costante in classe e nei compiti assegnati.

Durante l'anno scolastico verranno somministrate una prove scritte e due prove orali nel trimestre, e due prove scritte e due prove orali nel pentamestre.

Tra gli elementi di valutazione del rendimento, al fine dell'attribuzione del voto finale, e' stato considerato il percorso seguito dallo studente nel corso

dell'anno rispetto ai livelli di partenza, nonché l'impegno e la partecipazione dimostrati durante le attività didattiche.