

VORGESCHLAGENER JAHRESPLAN FÜR DAS FACH DEUTSCH ALS ZWEITSPRACHE

(DEUTSCHE SPRACHE UND KULTUR)

KLASSE 5I

SCHULJAHR 2022-2023

LEHRBEAUFTRAGTER: PROF. RUGGERO LAMBERTI

In Übereinstimmung mit den Landesrichtlinien und dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen wird man im Laufe des Jahres versuchen, die Schülerinnen und Schüler gezielt auf die Prüfung mit Sprachniveau B2 vorzubereiten.

Dementsprechend werden die vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben und Sprechen) geübt werden, indem die relevanten Modellsätze und Übungssätze zum Einsatz kommen werden.

Es werden auch Lesetexte aus Zeitungen und Zeitschriften betreffend Themen angeboten werden, welche die Jugendlichen besonders ansprechen.

Die Schülerinnen und Schüler sollen in der Lage sein:

- gesprochene Standardsprache in Gesprächen, Vorträgen und in Radiosendungen zu verstehen, dabei zu abstrakten Themen die Hauptinhalte zu verstehen und für sich relevante Informationen zu entnehmen,
- eine breite Palette von geschriebenen Texten zu verstehen, darunter längere, komplexere Sachtexte, Kommentare und Berichte,
- sich in E-Mails und Diskussionsbeiträgen über komplexe Sachverhalte schriftlich klar und strukturiert auszudrücken,
- klar strukturierte mündliche Darstellungen zu abstrakten Themen zu geben,
- sich in vertrauten Kontexten aktiv an Diskussionen zu beteiligen, dabei Stellung zu nehmen und eigene Standpunkte darzulegen.

Es werden also die vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben und Sprechen) geübt werden.

Gleichzeitig werden gezielte Übungen zur Erweiterung des Wortschatzes angeboten werden.

Zu den Themenschwerpunkten gehören:

Heimat, deutsche Kultur im Allgemeinen, Arbeit, Sport, Internet, Wissenschaft, Telefon, Umwelt und Natur, Weltkulturerbe, Sprachensterben, Umgang mit Geschichte, Sprache und Gefühl, Zukunft (Roboterwelt, Berufe der Zukunft).

Selbstverständlich wird versucht werden, die grammatischen Kenntnisse zu festigen.

Insbesondere wird man auf folgende Themen eingehen:

- die Flexion (Deklination und Konjugation)
- das Passiv (Vorgangs- und Zustandspassiv)
- der Konjunktiv I und die indirekte Rede
- der Konjunktiv II.

Was die Literaturgeschichte anbelangt, werden wir uns mit der Romantik, dem Realismus, der Literatur der Jahrhundertwende, der Trümmerliteratur und der Literatur nach dem Ende des Zweiten Weltkrieges beschäftigen. Vorgestellt werden auch Autoren, die sich in ihren Werken besonders an Jugendliche richten.

Der Lehrer

Ruggero Lamberti