

PIANO DI LAVORO
PROF.SSA RADUNANZA VIVIANA
CLASSE 1B
STORIA
A.S. 2022/2023

STORIA – primo biennio (LSSA-ITT-IPIAS)

COMPETENZE TRASVERSALI
<p>AREA METODOLOGICA</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta approfondimenti personali e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.▪ Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, cogliendo analogie e differenze, cause ed effetti. <p><i>Competenze chiave per la cittadinanza: Imparare ad imparare e Individuare collegamenti e relazioni</i></p> <p>AREA LOGICO-ARGOMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.▪ Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare problemi e a individuare possibili soluzioni.▪ Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni e rispettando l'altrui punto di vista. <p><i>Competenze chiave per la cittadinanza: Comunicare e comprendere; Acquisire ed interpretare l'informazione; Risolvere problemi.</i></p> <p>AREA LINGUISTICA E COMUNICATIVA</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Saper leggere e comprendere testi di genere diverso, verbali e non verbali, individuando le caratteristiche di struttura, linguaggio e contenuto di ciascuno di essi.▪ Esporre oralmente in modo appropriato, a seconda dei diversi contesti.▪ Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerche, comunicare.▪ Sviluppare competenze culturali e sociali.▪ Collaborare, partecipare, lavorare in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, contribuendo all'apprendimento cooperativo. <p><i>Competenze chiave per la cittadinanza: Imparare ad imparare; Comunicare e comprendere; Collaborare e partecipare; Agire in modo autonomo e responsabile</i></p> <p>AREA TECNOLOGICA</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi. <p><i>Competenze chiave per la cittadinanza: Imparare ad imparare; Acquisire ed interpretare l'informazione</i></p>
COMPETENZE DISCIPLINARI – ASSE STORICO-SOCIALE
<p>Al termine del primo biennio l'alunno dovrà conoscere i contenuti prescrittivi previsti dal programma e possedere le seguenti competenze:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali2. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato su reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

PIANO DI LAVORO PREVENTIVO
“STORIA”
CLASSE 1B
ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Contenuti

I. Storia e preistoria.

Le tappe dell'evoluzione umana.

Il Paleolitico: economia di prelievo, nomadismo, caccia e raccolta, prime organizzazioni sociali.

Il Mesolitico: i mutamenti climatici, raccolta dei cereali e domesticazione.

Il Neolitico: la rivoluzione agricola, allevamento, incremento demografico, la nascita della proprietà.

La rivoluzione urbana: divisione del lavoro e gerarchia sociale, nascita di metallurgia e scrittura.

Periodizzazione: durata, continuità e discontinuità.

Geografia: l'evoluzione della superficie terrestre; climi e ambienti.

II. Civiltà dell'antico oriente.

La civiltà egizia: Antico regno e Medio regno, l'invasione degli Hyksos, il Nuovo regno.

III. L'antico Egitto.

Il paese delle due terre.

Una storia millenaria.

L'Antico Regno (ca. 3185-2150 a.C.).

Il Medio Regno (ca. 2040-1750 a.C.).

Il Nuovo Regno (ca. 1540-1070 a.C.)

La Decadenza (ca. 1070-663 a.C.).

L'economia: il primato dell'agricoltura.

Una stato gerarchico e un potere assoluto: il sistema di governo.

Una società piramidale.

La funzione delle piramidi.

Le grandi divinità.

I principali assetti della cultura egizia: le conquiste tecniche e scientifiche, la letteratura.

IV. La Mesopotamia.

La terra tra i due fiumi.
I Sumeri, i primi abitanti della Mesopotamia.
Gli Accadi e il tramonto delle città-stato sumere.
L'invasione dei Gutei e la breve rinascita sumera.
I Babilonesi: un nuovo grande impero.
La legge e la giustizia.
La vita economica.
I diritti e i doveri delle classi sociali.
La religione e il mondo dell'occulto.
Le conquiste scientifiche e la produzione letteraria.

V. I popoli delle alture: gli Ittiti, gli Assiri e i Persiani.

L'affermazione degli Ittiti.
La nuova tecnologia siderurgica e l'inizio dell'età del ferro.
L'affermazione degli Assiri.
La breve rinascita di Babilonia.
Gli Ittiti e gli Assiri: due visioni del potere.
Il crollo degli equilibri politici nel Vicino Oriente.
L'ascesa dei Persiani.

VI. Tra il mare e il deserto: la Fenicia e la Palestina.

I Fenici: mercanti, navigatori e colonizzatori.
Gli Ebrei: dall'arrivo in Palestina al trasferimento in Egitto.
Il ritorno in Palestina.
L'originalità della religione ebraica.

VII. Alle origini del mondo greco: i Minoici e i Micenei.

Il mondo greco alle origini della storia dell'Occidente.
La nascita della civiltà cretese.
La religione: la Grande Madre e il culto dei defunti.
Le migrazioni indoeuropee.
Gli Achei nel Peloponneso.
L'espansione coloniale e la guerra di Troia.
L'invasione dorica e il crollo della civiltà micenea.

VIII. Il “Medioevo ellenico” e la Grecia arcaica.

I secoli oscuri della Grecia.
Le trasformazioni politico-sociali.
La nascita della polis.
Una comunità di cittadini.
Le forme di governo della polis arcaica.
La grande colonizzazione.

IX. Sparta.

Sparta: il governo oligarchico.
La lega peloponnesiaca.
La società spartana.
L'ordinamento politico.

X. Atene.

Atene: il regime aristocratico.
Il cammino verso la democrazia.
Le leggi scritte e la riforma timocratica di Solone.
La tirannide di Pisistrato.
Clistene: la nascita della democrazia.
Il nuovo ordinamento costituzionale.
L'ostracismo.

XI. L'emarginazione della donna nel mondo greco.

Differenze tra Sparta e Atene.
Il matrimonio, un contratto verbale.
La donna reclusa in casa.

XII. Greci contro Persiani, Occidente contro Oriente.

I Medi e i Persiani.
Dario I.
Il primo scontro con la Grecia: dalla Lega Ionia alla battaglia di Maratona.
La Seconda Guerra Persiana.

XIII. Apogeo e declino della polis. La Guerra del Peloponneso.

La Lega di Delo.

Atene: aristocratici contro democratici.

L'impero di Pericle e la sua politica estera.

La politica interna di Pericle: una democrazia sempre più popolare.

La Guerra del Peloponneso (431-404 a. C.).

L'effimero primato di Sparta.

La breve supremazia di Tebe.

XIV. Alessandro Magno

La Macedonia di Filippo II.

Le prime imprese di Alessandro: i Balcani e l'Asia Minore.

Alessandro, signore d'Oriente.

L'ideale di Alessandro.

Le imprese in India.

Gli ultimi anni di Alessandro, la disgregazione del suo impero, l'età ellenistica.

Competenze:

- Comprendere i concetti di evoluzione e società.
- Conoscere le tappe dello sviluppo e della diffusione delle prime civiltà.
- Conoscere la geografia della storia.
- Comprendere le radici della democrazia.
- Confrontare diverse forme di organizzazioni statali del passato.
- Riscontrare nel presente tracce del passato.
- Distinguere le caratteristiche sociali delle varie epoche.
- Conoscere il valore dato alle istituzioni in epoche diverse.

Metodologie didattiche:

- Lezione frontale.
- Letture guidate e commentate.
- Discussione in classe.
- Mappe.
- Osservazioni geografiche.

Collegamenti:

- Italiano.
- Geografia.
- Diritto.

Obiettivi minimi per il primo biennio:

Classe prima e seconda

Al termine del primo biennio l'alunno deve:

- possedere una conoscenza generale degli argomenti svolti
- comprendere ed utilizzare il linguaggio disciplinare specifico di base
- saper ricavare le informazioni principali dal libro di testo o dalla lezione
- saper individuare i principali nessi causali e temporali
- orientarsi sulla linea del tempo
- saper riconoscere e distinguere le varie tipologie di fonti
- schematizzare e sintetizzare

Bolzano, 05/10/2022

L'insegnante Viviana Radunanza