

# PIANO DI LAVORO

PROF. PROFETA NICOLO'

DISCIPLINA TEDESCO L2 ANNO SCOLASTICO 2022/2023.

## COMPETENZE TRASVERSALI

L'insegnamento di TEDESCO L2 promuove:

**nel secondo biennio e quinto anno:**

### Competenze di cittadinanza e costituzione

- Sviluppare disponibilità all'impegno interculturale, agendo sull'accettazione delle differenze, nonché sul rifiuto di ogni forma di discriminazione su base etnica, religiosa e linguistica
- Individuare e superare stereotipi, pregiudizi etnici, sociali, culturali e di genere presenti nei propri e negli altrui atteggiamenti e comportamenti

### Competenze digitali

- Analizzare, confrontare e valutare criticamente affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali
- Saper utilizzare varie tecnologie digitali e comprendere i mezzi di comunicazione adeguati a determinato contesto

### Competenze di assi culturali

- Saper usare la Lingua 2 per sviluppare tematiche relative agli assi culturali umanistico-linguistico e matematico-scientifico e veicolare in Lingua 2 contenuti e tematiche di altre discipline.

## COMPETENZE DISCIPLINARI

**Competenze del secondo biennio e quinto anno:**

L'insegnamento del Tedesco L 2 nel secondo biennio e nel quinto anno è orientato a consolidare e ampliare le competenze linguistiche acquisite al termine del primo biennio in modo da poter raggiungere entro la fine del percorso scolastico le competenze relative ai livelli B2 del GeRS (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen, 2001).

Competenze previste alla fine del quinto anno:

- saper esporre in modo chiaro, con una certa scioltezza e spontaneità le tematiche proposte argomentando in maniera comprensibile le proprie opinioni e posizioni;
- comprendere testi specifici e letterari (anche opere intere) in senso globale e dettagliato anche con l'impiego mirato di media;
- saper redigere riassunti, dialoghi, e-mail, interventi in un blog, interpretazioni e testi argomentativi in modo autonomo;
- saper comprendere il senso globale e le informazioni specifiche di testi d'ascolto e conversazioni attinenti anche a contenuti di studio di altre discipline.
- saper utilizzare anche le strutture morfosintattiche più complesse;
- saper effettuare autocorrezione e autovalutazione
- saper consultare in modo corretto il dizionario (monolingue e bilingue) e strumenti multimediali.

## CLASSE 4S

MODULI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	COLLEG. INTERDISC.	METODOLOGIE
<b>Aktuelle Themen und Themen des persönlichen Interesses</b>	<p>Sviluppo delle quattro abilità linguistiche corrispondenti al livello B1/B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.</p> <p>Gli alunni sanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di testi audiovisivi e dalla lettura di testi scritti e si riferiscono a temi noti e astratti</li> <li>-esporre in modo chiaro con una certa spontaneità le tematiche proposte argomentano in maniera comprensibile le proprie opinioni</li> </ul>	<p>Gli alunni conoscono e utilizzano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-il linguaggio specifico rispetto al tema in oggetto</li> <li>-strategie per mediare la conversazione in L2</li> <li>-strategie per la comprensione globale e dettagliata di messaggi orali e scritti</li> <li>-gli strumenti linguistici e il lessico per la formulazione di un parere personale e la sua argomentazione</li> </ul>	<p>Argomenti dell'ambito sociopolitico, ecologico-ambientale e tecnico-scientifico.</p> <p><i>Fachsprache:</i> Utilizzo della microlingua e collegamenti con le materie d'indirizzo</p> <p>Argomenti di attualità e cultura generale con particolare riferimento ai Paesi di lingua tedesca (DACHS).</p> <p>Argomenti tratti da varie fonti: libro di testo, riviste, quotidiani, Internet e testi narrativi.</p>	<p>Italiano Inglese Storia Scienze Materie d'indirizzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-attivazione delle conoscenze pregresse</li> <li>-esercizi in classe e a casa</li> <li>-lezioni frontali e interattive</li> <li>-lavoro individuale, in coppia e di gruppo</li> <li>-discussione in classe</li> <li>-differenziazione livelli linguistici</li> <li>- uso guidato e consapevole dei social network con l'obiettivo di migliorare le competenze ed abilità linguistiche</li> </ul>
<b>Literatur und Geschichte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-agire e reagire verbalmente in varie situazioni comunicative</li> <li>-produrre testi scritti in modo comprensibile rispettando il contesto comunicativo (lettera formale, E-Mail, dialogo, riassunto, descrizioni, Blog, testo argomentativo)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-procedure di semplificazione e sintesi</li> <li>-le quattro abilità linguistiche Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen al livello B1/B2 del GeRS</li> </ul>			
<b>Grammatik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usare la rete Internet in lingua per ricercare fonti e dati</li> </ul>	<p>Gli alunni operano confronti e individuano le interferenze linguistiche tra le lingue conosciute</p>			
<b>Sprachzertifikat Goethe B1/B2 Modelltest</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usare i dizionari anche digitali</li> </ul>				

<b>Politische und gesellschaftliche Bildung</b>	Impegno nell'ambito sociale		Scelta tra i contenuti previsti dal nostro Istituto per le terze classi nell'ambito dell'Educazione Civica	Percorso interdisciplinare	
---	-----------------------------	--	--	----------------------------	--

**Obiettivi minimi per il passaggio alla classe QUINTA**

L'alunno:

- sa cogliere il significato globale e le informazioni essenziali di testi orali di varia tipologia
- sa esprimersi in maniera comprensibile su tematiche dell'area di interesse scelta
- sa comprendere globalmente testi specifici e letterari e ricavare le informazioni essenziali
- sa produrre in modo comprensibile testi di varie tipologie (dialogo, lettera, riassunto ecc.)
- sa applicare in modo adeguato le forme e le strutture di base della lingua trattate in classe

**Modalità di verifica:**

Verranno testate le suddette competenze e abilità linguistiche attraverso due verifiche scritte e almeno un colloquio orale nel Trimestre e tre verifiche scritte ed almeno due colloqui orali nel Pentamestre.

Oggetto di valutazione sarà anche la partecipazione attiva e sensata alla lezione, l'interesse sviluppato durante lo studio in classe e a casa e la condotta durante le lezioni nei confronti dell'insegnante e dei compagni.

Durante tutto l'anno scolastico, inoltre, verranno esercitate le abilità richieste (sia scritte che orali) per il possibile superamento del Goethe A2 e del Patentino di Bilinguismo A2.

Bolzano, 16.10.2022

Il Docente

*Profeta Nicolò*