

Prof.	Docente	Classe	indirizzo	Ore settimanali	
Marco Sparanero	Tedesco L2	4E	ITT	3	
MODULI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	COLLEG. INTERDISC.	METODOLOGIE
Aktuelle Themen und Themen des persönlichen Interesses	<p>Sviluppo delle quattro abilità linguistiche corrispondenti al livello B1/B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.</p> <p>Gli alunni sanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di testi audiovisivi e dalla lettura di testi scritti e si riferiscono a temi noti e astratti -esporre in modo chiaro con una certa spontaneità le tematiche proposte argomentano in maniera comprensibile le proprie opinioni -agire e reagire verbalmente in varie situazioni comunicative -produrre testi scritti in modo comprensibile rispettando il contesto comunicativo (lettera formale, E-Mail, dialogo, riassunto, descrizioni, Blog, testo argomentativo) 	<p>Gli alunni conoscono e utilizzano:</p> <ul style="list-style-type: none"> -il linguaggio specifico rispetto al tema in oggetto -strategie per mediare la conversazione in L2 -strategie per la comprensione globale e dettagliata di messaggi orali e scritti -gli strumenti linguistici e il lessico per la formulazione di un parere personale e la sua argomentazione -procedure di semplificazione e sintesi -le quattro abilità linguistiche Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen al livello B1/B2 del GeRS 	<p>Argomenti dell'ambito sociopolitico, ecologico-ambientale e tecnico-scientifico.</p> <p><i>Fachsprache:</i> Utilizzo della microlingua e collegamenti con le materie d'indirizzo</p> <p>Argomenti di attualità e cultura generale con particolare riferimento ai Paesi di lingua tedesca (DACHS).</p> <p>Argomenti tratti da varie fonti: libro di testo, riviste, quotidiani, Internet e testi narrativi.</p>	<p>Italiano Inglese Storia Scienze Materie d'indirizzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> -attivazione delle conoscenze pregresse -esercizi in classe e a casa -lezioni frontali e interattive -lavoro individuale, in coppia e di gruppo -discussione in classe -differenziazione livelli linguistici

	-usare la rete Internet in lingua per ricercare fonti e dati -usare i dizionari anche digitali	Gli alunni operano confronti e individuano le interferenze linguistiche tra le lingue conosciute			
Literatur und Geschichte	-Saper comprendere ed interpretare testi letterari -Conoscere i momenti fondamentali dello sviluppo storico-culturale-letterario del periodo trattato	Servirsi delle strategie già sviluppate (lettura globale, analitica, selettiva) per promuovere ed approfondire il processo di lettura	Scelta di autori e letture dall'Illuminismo al Romanticismo.	Italiano Inglese Storia	
Grammatik	Applicare in modo adeguato le strutture grammaticali più complesse trattate in classe	Applicare le strutture grammaticali anche più complesse trattate e riflettere sulle specificità lessicali, morfologiche, sintattiche, fonetiche ed ortografiche della lingua tedesca	Consolidamento ed approfondimento delle strutture grammaticali più complesse	Italiano Inglese	
Sprachzertifikat Goethe B1/B2 Modelltest	Conoscere le modalità di svolgimento della prova di esame	Possedere competenze linguistiche a livello B1/B2	Esercitazioni delle quattro abilità linguistiche: Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen		
Politische und gesellschaftliche Bildung	Impegno nell'ambito sociale		Scelta tra i contenuti previsti dal nostro Istituto per le terze classi nell'ambito dell'Educazione Civica	Percorso interdisciplinare	

Obiettivi minimi per il passaggio alla classe QUINTA

L'alunno:

- sa cogliere il significato globale e le informazioni essenziali di testi orali di varia tipologia
- sa esprimersi in maniera comprensibile su tematiche dell'area di interesse scelta
- sa comprendere globalmente testi specifici e letterari e ricavare le informazioni essenziali
- sa produrre in modo comprensibile testi di varie tipologie (dialogo, lettera, riassunto ecc.)
- sa applicare in modo adeguato le forme e le strutture di base della lingua trattate in classe

