

PROGRAMMA PREVENTIVO - ANNO SCOLASTICO 2022 – 2023

DELLA PROF.SSA	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI
Antonella Menchise	Tedesco L2	3 E		3

MODULI (TITOLO)	CONTENUTI	OBIETTIVI	TEMPI	SPAZI E MEZZI	COLLEG. INTER-DISC.	METODI	CRITERI DI VALUTAZIONE	TIPOLOGIA DELLE PROVE
Grammatica 1	Futur 1 Futur 2 Präteritum Perfekt Plusquamperfekt Konjunktiv Präteritum Konjunktiv Plusquamperfekt Würde Form	Essere in grado di riconoscere e utilizzare in modo corretto le principali forme verbali Usarle come punto di partenza possibile per la comprensione scritta e orale	2 mesi circa			Esercizi scritti e orali	Correttezza formale	Verifica scritta e orale
Grammatica 2	Declinazione: <ul style="list-style-type: none"> • dell'aggettivo con articolo determinativo • Declinazione dell'aggettivo con articolo indeterminativo • Pronomi personali Elementi essenziali dei 4 casi	Essere in grado di riconoscere e utilizzare in modo corretto le declinazioni di aggettivi, articoli, pronomi personali Usarle come punto di partenza possibile per la comprensione scritta e orale	1 mese circa			Esercizi scritti e orali	Correttezza formale	Verifica scritta e orale
Hörverstehen	File audio da ascoltare, test e materiali scritti ad essi collegati	Acquisire capacità di comprensione della lingua parlata, in preparazione a patentino di bilinguismo e test Goethe	Da definire			Esercizi di ascolto	Comprensione	Verifiche scritte (possibili)
Leseverstehen	Testi da leggere, testi e materiali scritti ad essi collegati	Acquisire capacità di comprensione della lingua parlata, in preparazione a patentino di bilinguismo e test Goethe	Da definire			Esercizi di lettura	Comprensione	Verifiche scritte (possibili)

PROGRAMMA PREVENTIVO - ANNO SCOLASTICO 2022 – 2023

DELLA PROF.SSA	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI
Antonella Menchise	Tedesco L2	3 E		3

MODULI (TITOLO)	CONTENUTI	OBIETTIVI	TEMPI	SPAZI E MEZZI	COLLEG. INTER-DISC.	METODI	CRITERI DI VALUTAZIONE	TIPOLOGIA DELLE PROVE
Etimologia e lingua viva	Lecture di testi di vario livello scelti dai ragazzi, senza l'ausilio del dizionario	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppo di strategie volte a comprendere brani, partendo da elementi grammaticali appresi nel corso dell'anno, dal contesto delle frasi, dal proprio bagaglio linguistico e dalla scomposizione delle parole. Sviluppo di capacità intuitive <p>Focus: comprensione di testi tramite ricerca della possibile origine della parola, paragoni con altre lingue.</p>	Più volte nel corso dell'anno scolastico		Possibili: con educazione civica e altre materie		Obiettivo non primario	

NOTE: I) Il livello delle prove spazierà ampiamente da B1 a C1 del quadro di riferimento europeo. II) Ulteriori moduli verranno definiti in base alle risposte della classe e alle modalità di insegnamento possibili (didattica a distanza o in presenza)