

PROGRAMMA PREVENTIVO - ANNO SCOLASTICO 2022– 2023

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI
Arianna Righi	Lingua inglese	2E	Informatica e telecomunicazioni	3

Obiettivi formativi:

- Sviluppare la capacità di interagire in modo responsabile e costruttivo all'interno di lavori di gruppo (coppie, piccoli gruppi, gruppo classe);
- partecipare alla discussione di classe (ascoltare le opinioni altrui, intervenire e scambiare opinioni con i compagni e con l'insegnante rispettando i tempi e i modi del gruppo);
- organizzare le proprie attività maturando una gestione del tempo a disposizione;
- sviluppare una coscienza civile e sociale, volta al rispetto delle differenze culturali e all'apertura verso una civiltà diversa;
- costruire il proprio glossario lessicale e fraseologico;
- partecipare attivamente alle lezioni, acquisire, interpretare criticamente e rielaborare in modo personale i concetti presentati;
- sviluppare la capacità di autovalutazione.

Obiettivi didattici:

- Usare la lingua straniera in contesti comunicativi;
- saper confrontare la lingua inglese con le altre conosciute;
- comunicare un messaggio orale e scritto in modo corretto (grammatica, lessico, intonazione, pronuncia);
- comprendere un messaggio orale e scritto su argomenti di interesse personale, sociale, quotidiano;
- acquisire un bagaglio lessicale relativo agli argomenti trattati;

- usare fonti informative linguistiche (vocabolario, glossario, internet).

Metodi:

Le lezioni sono impostate facendo riferimento ad un approccio comunicativo. Viene dedicato molto spazio all'ampliamento del lessico attivo e passivo degli studenti, il più possibile contestualizzato e legato alle situazioni con cui vengono presentate le varie funzioni linguistiche. Si propongono spesso occasioni di conversazione nelle varie forme (in coppia, piccoli gruppi, dibattito in classe). Si pone una particolare attenzione alla dimensione sociale e si incoraggia l'apprendimento collaborativo.

Nell'ambito dell'educazione civica, gli studenti parteciperanno ad un progetto eTwinning dal titolo „Better e-safe than sorry“, della durata di circa 10 settimane. Il progetto, che ha come tema la sicurezza online, mira a far collaborare i ragazzi con studenti stranieri, per la creazione di materiale di sensibilizzazione.

Quali strumenti e sussidi didattici, oltre al libro di testo, *Performer B1*, si fa ricorso a schede integrative per l'approfondimento e il consolidamento (anche digitali e online), materiale autentico (articoli, video, canzoni), materiale audio e video per esercizi di comprensione orale, presentazioni power point per argomenti grammaticali, app e software ludici (*Kahoot, Lyrics Training*).

MODULI (TITOLO)	OBIETTIVI	CONTENUTI	TEMPI
Revision	<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere una email formale e informale - riportare eventi del passato 	<ul style="list-style-type: none"> - formal and informal email - past simple - irregular verbs 	Settembre-Ottobre

Sports	<ul style="list-style-type: none"> - parlare di eventi passati - leggere e comprendere articoli relativi ad eventi sportivi passati - Ascoltare e comprendere parte di programmi sportivi 	<ul style="list-style-type: none"> - past continuous - past continuous vs past simple - Adverbs of manners 	Novembre - Dicembre
Sensational!	<ul style="list-style-type: none"> - fare proposte e reagire a proposte - parlare delle sensazioni 	<ul style="list-style-type: none"> - extreme adjectives - present perfect: <i>ever</i> and <i>never</i> - present perfect: <i>been</i> and <i>gone</i> - present perfect vs. past simple 	Gennaio - Febbraio
No limits	<ul style="list-style-type: none"> - parlare di cose che si sono/ non si sono fatte - scrivere una breve biografia di una persona vivente - scambiare notizie 	<ul style="list-style-type: none"> - verbs of movement - geographical features - present perfect: <i>just</i>, <i>still</i>, <i>yet</i> and <i>already</i> - present perfect <i>for</i> and <i>since</i> 	Marzo-Aprile
Years ahead	<ul style="list-style-type: none"> - fare e rispondere a inviti - parlare di probabilità e di possibilità - fare previsioni - parlare dei propri programmi 	<ul style="list-style-type: none"> - stili di vita - il futuro - <i>will</i> vs. <i>might</i> - 1st conditional - <i>will</i> vs <i>be going to</i> - present continuous for future arrangements 	Maggio-Giugno

<p>Citizenship</p>	<ul style="list-style-type: none"> - interagire in una conversazione - apportare idee e contributi personali in una conversazione - fare una ricerca online su un argomento e rielaborare i risultati con i compagni di lavoro - Creare una piccola presentazione lavorando su una piattaforma condivisa. - Collaborare con studenti stranieri alla - creazione di materiale 	<p>- Online safety (Etwinning project "Better e-safe than sorry")</p>	<p>Da novembre a febbraio</p>
<p>Culture</p>	<ul style="list-style-type: none"> - interagire in una conversazione - apportare idee e contributi personali in una conversazione - fare collegamenti con altre materie, esperienze personali, cose lette o viste, ecc. - riutilizzare in modo creativo le espressioni linguistiche studiate - esprimersi con scorrevolezza 	<ul style="list-style-type: none"> - The history of Halloween - Black Friday - Thanksgiving Day 	<p>Trimestre</p>

Valutazione:

La verifica tenderà ad accertare l'appropriazione da parte dello studente di elementi quali lessico, strutture e contenuti, la capacità di uso strumentale degli stessi a livello riproduttivo e a livello creativo e reinterpretativo, nonché l'impegno costante in classe e nei compiti assegnati.

Durante l'anno scolastico verranno somministrate un minimo di 2 prove scritte e 2 prove orali nel trimestre e un minimo di 3 prove scritte e 2 prove orali nel pentamestre. Tra gli elementi di valutazione del rendimento, al fine dell'attribuzione del voto finale, verrà considerato il percorso seguito dallo studente nel corso dell'anno rispetto ai livelli di partenza, nonché l'impegno e la partecipazione dimostrati durante le attività didattiche.