

## Programmazione preventiva – A.S. 2022/2023

PROF.	DOCENTE DI	CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI
Enrico Russo	Inglese L3	V F	ITI - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI	2

### COMPETENZE TRASVERSALI

- Imparare ad imparare: individuare collegamenti e relazioni;
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità: risolvere problemi, progettare e pianificare;
- Competenze sociali e civiche: conoscere l'origine del movimento per i diritti civili e la causa della privazione dei diritti civili perpetrata ai danni di alcune popolazioni nei secoli scorsi.
- Acquisire ed interpretare l'informazione: esercitare le abilità ricettive e produttive per cogliere il senso di un testo ed analizzarlo nei suoi aspetti positivi e negativi.

### COMPETENZE DISCIPLINARI

Le competenze di Inglese L3 al termine del V anno di scuola secondaria di II grado, fanno riferimento al livello B2 del QCRF (*Common European Framework of Reference for Languages*).

Il percorso del quinto sarà volto a conseguire le seguenti competenze ed abilità:

essere in grado di seguire discorsi e conferenze lunghi e trame complesse purché l'argomento sia relativamente noto. Capire quasi tutti i notiziari televisivi e i programmi di attualità, nonché la maggior parte dei film che utilizzano un livello linguistico standard. Leggere articoli e relazioni su temi contemporanei in cui gli autori prendono posizioni o punti di vista specifici. Capire la prosa letteraria contemporanea. Riuscire a partecipare a una conversazione con una certa scioltezza e spontaneità. Riuscire a partecipare attivamente alle discussioni nelle situazioni quotidiane, spiegando anche i miei punti di vista. Presentare descrizioni chiare e dettagliate di una vasta gamma di argomenti relativi alle mie specialità. Affrontare un argomento individuandone i vantaggi e gli svantaggi. Scrivere testi chiari e dettagliati su una vasta gamma di argomenti legati ai miei interessi. Scrivere *essays* (testi argomentativi) o *reports* (relazioni) trasmettendo informazioni o proponendo ragioni che supportano o confutano un punto di vista specifico. Scrivere lettere che mettano in risalto l'importanza di determinati eventi ed esperienze.

## MICROLINGUA E MATERIE DI INDIRIZZO

Al quinto anno maggior spazio sarà dato ai contenuti relativi alle materie di indirizzo e alla microlingua dando ampio spazio allo sviluppo delle abilità produttive, potenziando così la competenza comunicativo-relazionale già acquisita. Poiché il perito dovrà soprattutto, nell'ambito delle sue attività di lavoro, decodificare testi di vario tipo e complessità, si privilegerà lo sviluppo delle abilità di lettura e di comprensione orale senza tuttavia trascurare le abilità di ascolto e scrittura. Le microlingue che interessano i vari indirizzi saranno introdotte mediante la lettura di testi scritti e l'ascolto e la comprensione di testi orali il cui livello di difficoltà sia accessibile alla competenza raggiunta dagli studenti.

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	TEMPI	METODOLOGIE E TIPOLOGIA DI VERIFICA
<p>Come stabilito dal Quadro Comune di Riferimento Europeo, lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- è in grado di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione.</li> <li>- è in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, tanto che l'interazione con un parlante nativo si sviluppa senza eccessiva fatica e tensione.</li> <li>- sa produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti e esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.</li> </ul>	<p><b>READING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere testi descrittivi complessi di varia natura e complessità;</li> </ul> <p><b>WRITING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- scrivere utilizzando differenti tipologie di testo</li> </ul> <p><b>LISTENING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare e comprendere espressioni usate in differenti contesti; - Ascoltare una traccia audio e identificarne le informazioni specifiche; Ascoltare e comprendere testi descrittivi complessi.</li> </ul> <p><b>SPEAKING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interagire in lingua su argomenti di varia natura anche utilizzando la microlingua discutendo di vantaggi e svantaggi dei differenti contesti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conditionals, should/shouldn't have, wish, defining and non-defining relative clause, mixed conditionals.</li> <li>• Write an online review.</li> <li>• Gerunds, infinitives, have get something done,</li> <li>• money and business, interviewing</li> <li>• passive and reported speech</li> </ul> <p>Potranno essere proposte esercitazioni per la preparazione all'esame Cambridge English B2 ovvero il First Certificate e la ripetizione nonché preparazione alle prove Invalsi.</p>	<p>Trimestre e pentamestre</p>	<p>Si farà costante ricorso ad attività di carattere comunicativo in cui le abilità linguistiche di base siano usate realisticamente in varie situazioni inserite in contesti significativi, interessanti e personalizzati.</p> <p>Le attività saranno varie e diversificate a seconda del tipo di abilità impiegate:</p> <p>Esercizi grammaticali, Scelta multipla; Conversazioni guidate per sviluppare la competenza comunicativa;</p> <p>Esercizi di vero/falso. Esercizi di scelta multipla. Cloze test. Compilazione di messaggi personali. Brevi descrizioni. Esercitazioni in classe e a casa. Lezioni frontali. Lavori di gruppo. Lavoro di autocorrezione</p>

**PERCORSO INTERDISCIPLINARE:**

Essendo una classe terminale, durante l'anno scolastico, potranno essere trattati argomenti interdisciplinari che verteranno nei percorsi didattici di Storia, Educazione Civica e Italiano. Nel corso dell'anno saranno inoltre proposti approfondimenti di argomenti tecnico (ESP) da concordare con i docenti di disciplina.

Il suddetto piano preventivo potrà subire delle variazioni in virtù delle esigenze della classe. A fine anno verrà consegnato e redatto il programma con gli affettivi argomenti trattati.

**Bolzano, 06/10/2022**

**Firma**

**Enrico Russo**