

**PROGRAMMA FINALE - ANNO SCOLASTICO 2021 – 2022**

<b>DELLA PROF. SSA</b>	<b>DOCENTE DI</b>	<b>NELLA CLASSE</b>	<b>INDIRIZZO</b>	<b>ORE SETTIM.</b>	<b>ORE TOTALI SVOLTE</b>
Daniela Della Penna	Lingua inglese L3	3D	ITI – Chimica ambientale	2	32+9ed.civica

<b>MODULI</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>OBIETTIVI RAGGIUNTI</b>	<b>TEMPI</b>	<b>SPAZI E MEZZI UTIL.</b>	<b>COLLEG. INTER-DISC.</b>	<b>METODI</b>	<b>TIPOLOGIA DELLE PROVE</b>
---------------	------------------	----------------------------	--------------	----------------------------	----------------------------	---------------	------------------------------

<p>From “OPEN WORLD”: “Fighting fit”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Health habits, understanding distractors, an essay, describing a pair, gerunds or infinitives, comparing contrasting ideas,</li> </ul> <p>C1: understanding health</p>	<p>La classe è diversificata e, come tale, è suddivisa in gruppi: alcuni studenti hanno raggiunto gli obiettivi minimi della classe, esplicitati ad inizio anno nel file “programmi preventivi”, mentre altri hanno svolto uno studio più costante ed approfondito raggiungendo alcuni pienamente e altri parzialmente gli obiettivi previsti dalla docente.</p>	<p>Trimestre</p>	<p>Le lezioni hanno avuto luogo in aula, con ampio utilizzo del supporto audio e video per introdurre nuovi termini o nuovi concetti grammaticali</p>	<p>I collegamenti interdisciplinari sono stati attuati nel corso dello svolgimento del modulo di educazione civica che ha avuto come oggetto: Anne Frank’s diary and the secret annex, the Holocaust, historical background of the II World War</p>	<p>Si è ricorso ad attività di carattere comunicativo in cui le abilità linguistiche di base venissero usate in varie situazioni inserite in contesti significativi.</p>	<p>Modalità di verifica: nel trimestre sono state svolte 2 verifiche scritte e 2 orali, nel pentamestre 2 verifiche scritte e 2 prove orali. A causa delle numerose assenze alcuni studenti hanno avuto una sola verifica orale.</p>
<p>“Keeping in touch”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Social media and friendship, a radio interview, an essay, the passive, gerunds and infinitives, prepositions + ing, talking about past habits. Used to, get/be used to</li> </ul> <p>C1: Hedging</p>					<p>Le attività e le metodologie sono state varie e diversificate a seconda del tipo di abilità impiegate.</p>	
<p><b>B2 first preparation</b></p>	<p>Sono state svolte le seguenti attività di preparazione al B2 – QCRF</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>How to write an informal letter</li> <li>Reading and use of English</li> <li>Speaking</li> <li>Listening</li> <li>Vocabulary (Idioms)</li> <li></li> </ul>						
<p><b>CIVIC EDUCATION</b></p>	<p>Anne Frank/the secret annex</p>						

<p><b>CIVIC EDUCATION</b> From “INTO SCIENCE”: Renewable energy</p> <p>Sustainable development</p>	<p>Energy, renewable and non-renewable sources of energy. What is energy? Advantages and disadvantages.</p> <p>What is sustainability? History of sustainable development. UN Summit in New York. Agenda 2030. Quiz on sustainability.</p>					<p>Ad esempio: attività di carattere comunicativo in cui le abilità linguistiche di base sono state usate realisticamente in varie situazioni Ascolto di dialoghi, Esercizi grammaticali, Scelta multipla; Conversazioni guidate per sviluppare la competenza comunicativa.</p> <p>Lettura di dialoghi con esercizi di vero/falso. Esercizi di scelta multipla. Cloze test. Compilazione di messaggi personali. Brevi descrizioni. Dialoghi da completare. Esercitazioni in classe e a casa. Lezioni frontali. lavori di gruppo.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

Bolzano, 24/06/2022