

**PIANO DI LAVORO SVOLTO di TEDESCO L2**  
**CLASSE 3D – I.T.T.-ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

MODULI	COMPETENZE e ABILITA'	CONTENUTI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	METODOLOGIE	TEMPI
<b>Grammatikrückschau</b>  <b>Temi di Grammatica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- saper esprimersi nella forma passata</li> <li>- saper posizionare i vari elementi grammaticali in maniera corretta all'interno della frase</li> <li>- saper esprimere le proprie opinioni e i propri desideri tramite l'impiego di frasi discorsive</li> <li>- saper discutere apportando argomentazioni;</li> <li>- saper scrivere un tema</li> </ul>	<p><i>Aus „Aspekte Junior B2“ – Kurs- und Übungsbuch – Klett</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wiederholung: Präteritum und Perfekt</li> <li>- Plusquamperfekt</li> <li>- Modalverben</li> <li>- Modalverben: Präteritum und Perfekt</li> <li>- Te-Ka-Mo-Lo</li> <li>- Dativ vor Akkusativ; Akkusativ vor Dativ</li> <li>- Der Infinitivsatz und Finalsatz (um ..... zu; damit; zur zum; für)</li> <li>- Alternative mit Infinitivform</li> <li>- Trennbare und nicht trennbare Verben</li> <li>- Einige Redemittel zur Meinungsdruck</li> <li>- Behauptungen und Gründe nennen</li> <li>- Passiv</li> <li>- Passiv (Präteritum und Perfekt)</li> <li>- Alternative Formen zu Passiv</li> </ul>		<p>Lezione frontale</p> <p>Esercitazioni in classe</p> <p>Esercizi per casa</p> <p>Video e ascolto</p> <p>Videolezione sincrona e asincrona</p>	<p>durante tutto l'anno</p>

<b>Lektüre / Letture</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- imparare a riconoscere e migliorare il proprio metodo di studio, gestendo situazioni di stress;</li> <li>- imparare a saper impiegare correttamente i nuovi mezzi di digitalizzazione anche nell'apprendimento scolastico;</li> <li>- sapersi interfacciare con culture e mentalità diverse in un mondo multiculturale;</li> <li>- conoscere diversi Paesi di lingua e cultura Tedesca;</li> <li>- impegno sportivo, apprendimento della disciplina e osservazione delle regole come mezzi per il proprio sviluppo individuale e sociale</li> </ul>	<p>Aus „Aspekte Junior B1 und B2“ – Kurs- und Übungsbuch – Klett</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Alles will gelernt sein“; „Freiwillig lernen“; „Surfst du noch oder lernst du schon?“ – „Gerald Hüther“ - „Keine Panik - das hilft euch bei Prüfungen“ – „Ein Land, viele Sprachen“ – „So streitet ihr richtig“ – „Sport gegen Gewalt“</li> </ul>	<p>A seconda delle aree tematiche sono stati messi in atto - ove possibile - collegamenti interdisciplinari.</p>	<p>Letture, comprensione, riassunto e domande di verifica.</p> <p>Lavori di gruppo e ricerche.</p> <p>Studio della terminologia contenuta nelle letture.</p>	<p>durante tutto l'anno</p>
<b>Sprachzertifikat Goethe B2 Modelltest</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere la modalità di svolgimento della prova di esame</li> <li>- possedere competenze linguistiche livello B2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esercitazioni delle quattro abilità linguistiche: Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen</li> </ul>			

<b>Video und Hörverstehen</b> <b>Esercizi di ascolto e video</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- esercitare la comprensione e saper individuare i nuclei principali del discorso, ascoltando</li> </ul>	Aus „ <i>Aspekte Junior B2</i> “ – Kurs- und Übungsbuch – Klett  <ul style="list-style-type: none"> <li>- "hoch begabte Kinder": Video mit Diskussion „</li> </ul>		Video ed esercizi di ascolto dai libri di testo.	durante tutto l'anno
<b>gesellschaftliche Bildung</b> <b>Educazione Civica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esposizione dei contenuti con lessico adeguato e argomentare e discutere la propria opinione su temi di interesse civico e su temi di ecologia (Agenda 2030)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lektüre: Europäische Digitale Identität;</li> <li>- Agenda 2030 Wasserwelttag Lektüre "Grundwasser: Das unsichtbare sichtbar machen"</li> </ul> Aus <a href="http://www.deutschewelle.de">www.deutschewelle.de</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video mit Antworten "Klimafreundliches Bauen"</li> </ul>	percorso interdisciplinare	Lecture  Visione di documentari.	

Bolzano, 13.06.2022

La Docente  
Antonella Menchise